УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета

Д.Л.Хома

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2030 ГОДА

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Республике Беларусь создана система непрерывного педагогического образования, в которой успешно функционируют профильные классы педагогической направленности, созданные в учреждениях общего среднего образования. Создание профильных классов педагогической направленности нацелено на подготовку выпускников учреждений общего среднего образования к осознанному выбору будущей профессии и призвано привлечь наиболее мотивированных из них к продолжению обучения по педагогическим специальностям, а также является ключевым условием формирования кадрового потенциала (в том числе целевого).

Программа развития профильных классов педагогической направленности в учреждениях общего среднего образования Витебской области (далее – Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Государственной программой ”Образование и молодежная политика на 2021–2025 годы“, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57, Концепцией развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы, утвержденной приказом Министерства образования Республики Беларусь от 13.05.2021 г. № 366, Положением об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь 15.06.2015, Положением о школе-лаборатории учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования от 19.01.2018.

Разработчики Программы – главное управление по образованию Витебского областного исполнительного комитета, государственное учреждение дополнительного образования взрослых ”Витебский областной институт развития образования“.

Структура Программы включает в себя следующие главы и приложение:

глава 1 – ”Общие положения“;

глава 2 – ”Анализ деятельности профильных классов педагогической направленности Витебской области“;

глава 3 – ”Цель, задачи Программы“;

приложение – комплекс мероприятий Программы.

Программа является основой для разработки в отделах (управлениях) по образованию районных исполнительных комитетов, учреждениях общего среднего образования, на базе которых созданы профильные классы педагогической направленности, планов мероприятий по реализации Программы.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ

Реализация профильного обучения педагогической направленности на III ступени общего среднего образования осуществляется с 2015 года (в соответствии с Протоколом поручений Президента Республики Беларусь № 1 от 12.01.2015 г.).

В 2015/2016 учебном году в Витебской области программу факультативных занятий ”Введение в педагогическую профессию“ реализовывали 9 учреждений общего среднего образования: ГУО ”Гимназия № 5 г. Витебска им. И.И. Людникова“, ГУО ”Средняя школа № 2 г. Верхнедвинска“, ГУО ”Средняя школа № 1 г. Новополоцка“, ГУО ”Средняя школа № 21 г. Орши“, ГУО ”Средняя школа № 4 г. Витебска“, ГУО «Поставская гимназия“, ГУО ”Гимназия г. Барани“, ГУО ”Средняя школа № 1 г. Дубровно“, ГУО ”Шумилинская районная гимназия-интернат“.

С 2015/2016 учебного года наблюдается стабильная положительная динамика развития сети X–XI профильных классов педагогической направленности области. В 2019/2020 учебном году функционировало 43 класса (457 учащихся) в 31 учреждении образования (17 районов), в 2021/2022 учебном году – 61 класс (660 учащихся) в 50 учреждениях образования (23 района), в 2022/2023 учебном году – 96 классов (984 учащихся) в 63 учреждениях образования (25 районов), в 2023/2024 учебном году – 99 классов (21 класс и 78 групп) в которых обучается 913 учащихся в 69 учреждениях образования (25 районов).

В 2024/2025 учебном году в Витебской области функционируют: на параллели X классов – 14 классов педагогической направленности, 43 группы, 3 межшкольные группы, где обучаются 549 учащихся; на параллели XI классов – 5 классов педагогической направленности, 35 групп, 4 межшкольные группы, где обучаются 391 учащийся. Всего в профильных классах педагогической направленности обучаются 940 учащихся в 71 учреждении общего среднего образования.

К проведению факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» привлекаются опытные учителя-предметники, педагоги-психологи. Основная доля педагогического состава приходится на учителей белорусского языка и литературы (23%), иностранного языка (17%), истории (15 %), педагогов-психологов (16 %), начальных классов (8 %в), русского языка и литературы (17 %), математики (9 %), химии (5 %), физической культуры и здоровья (3 %). Из них 93 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 4 % – квалификационную категорию ”учитель-методист“.

На повышенном уровне в классах педагогической направленности изучаются учебные предметы: ”Белорусский язык“, ”Русский язык“, ”Иностранный язык“, ”Химия“, ”Биология“, ”Математика“, ”Физика“, ”Обществоведение“, ”История Беларуси в контексте всемирной истории“ и др. Для всех обучающихся в полном объеме организовано освоение программы факультативного курса ”Введение в педагогическую профессию“.

Главное управление по образованию областного исполнительного комитета, государственное учреждение дополнительного образования взрослых ”Витебский областной институт развития образования“ (далее – Витебский областной институт развития образования), отделы по образованию городских и районных исполнительных комитетов, учреждения общего среднего образования сотрудничают с учреждениями высшего образования ”Витебский государственный университет имени П.М. Машерова“ (далее – ВГУ), ”Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой“ (далее – ПГУ), ”Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка“ (далее – БГПУ) для эффективного решения задач реализации профильного обучения педагогической направленности на III ступени общего среднего образования.

В 2017 году двум учреждениям образования Витебской области присвоен статус Школ-лабораторий как субъектов учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – УНИК НПО), учреждений, сотрудничающих с учреждениями высшего образования, институтами развития образования и другими научно-методическими структурами, – это ГУО ”Гимназия № 5 г. Витебска имени И.И. Людникова“ и ”Средняя школа № 4 г. Витебска“. Целью деятельности Школ-лабораторий является создание экспериментально-инновационной среды непрерывного педагогического образования для организации и обеспечения допрофильной подготовки на II ступени и совершенствования обучения в профильных классах на III ступени общего среднего образования.

На заседании Координационного совета УНИК НПО в 2021 году на присвоение статуса Школы-лаборатории рассматривались кандидатуры пяти учреждений общего среднего образования Витебской области: УО ”Полоцкая государственная гимназия № 1 им. Ф. Скорины“, ГУО ”Средняя школа № 1 г. Городка“, ”Средняя школа № 1 г. Новополоцка“, ”Поставская гимназия“, ”Гимназия г. Барани“.

С 2019 по 2022 год в ГУО ”Гимназия № 5 г. Витебска имени И.И. Людникова“ был реализован республиканский

инновационный проект ”Внедрение модели формирования допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования“. Инновационный проект предусматривал создание в учреждении общего среднего образования модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования и формирование у учащихся готовности к осознанному выбору профильного обучения педагогической направленности на III ступени общего среднего образования. Согласно приложению 5 к приказу начальника главного управления по образованию Витебского облисполкома от 29.08.2022 № 466 проект государственного учреждения образования ”Гимназия № 5 г. Витебска имени И.И. Людникова“ признан успешным.

С 2022 г. в этом же учреждении образования реализуется республиканский экспериментальный проект ”Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования“ (срок реализации проекта – 2022–2024 гг.). Основная идея экспериментального проекта в том, что одним из ключевых факторов эффективной педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования выступает специально организованный процесс научно-методического сопровождения деятельности педагогов, осуществляющих профильную и допрофильную педагогическую подготовку учащихся. Новизна проекта заключается в том, что в Республике Беларусь впервые будет апробирована разработанная на единой концептуальной основе модель научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования.

В период с 2017 по 2020 гг. на базе ГУО ”Средняя школа № 4 г. Витебска“ был успешно реализован республиканский экспериментальный проект ”Внедрение модели тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования“.

Научно- и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности осуществляется по двум векторам – совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих учебную программу факультативного курса ”Введение в педагогическую профессию“, и организация мотивационно-образовательных мероприятий для обучающихся III ступени общего среднего образования.

В 2020–2024 гг. проведены тематические семинары, вебинары с

международным участием для педагогических работников, реализующих программу факультативного курса ”Введение в педагогическую профессию“:

”Эффективные модели профессионального становления педагога как условие непрерывного педагогического образования“ (из опыта ГУО ”Гимназия № 5 г. Витебска имени И.И. Людникова“);

”Развитие мотивов профессионального выбора средствами факультативного курса ”Введение в педагогическую профессию“ (из опыта работы ГУО ”Средняя школа № 4 г. Витебска“);

”Компетентностная модель образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности“ (из опыта работы учреждений образования Оршанского, Полоцкого, Поставского районов);

”Имплементация идей образования в интересах устойчивого развития в систему непрерывного педагогического образования“ (из опыта работы ГУО ”Лошницкая гимназия Борисовского района“)

”Функционирование педагогических классов как ключевое условие формирования кадрового потенциала“ (из опыта работы ГУО ”Средняя школа № 4 г. Витебска“; ГУО ”Глубокская районная гимназия“; ГУО ”Средняя школа №8 г.Полоцка“; ГУО ”Браславская гимназия“).

Ежегодно педагоги Витебской области становятся участниками международной научно-практической конференции ”Педагогические классы: опыт и перспективы“, которая проводится в БГПУ (г. Минск); Дней открытых дверей в ВГУ, ПГУ, БГПУ (с участием ректора университета, деканов факультетов, ответственного секретаря приемной комиссии, известных выпускников).

Важным направлением организационно-методического сопровождения педагогических работников, работающих в профильных классах педагогической направленности, является проведение повышения квалификации педагогов.

С 2023 года на базе Витебского областного института развития образования для педагогов, работающих в профильных классах педагогической направленности, проводится повышение квалификации. 25 педагогов области прошли подготовку по программе ”Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях педагогической профилизации“. В 2024 году повышение квалификации прошли 23 педагога. Для реализации программы для педагогов подготовлена рабочая тетрадь.

В 2025 году запланировано проведение курсов повышения квалификации по обновленной программе ”Актуальные подходы к организации образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности“, рассчитанной на 36 часов. Содержание программы направлено на формирование у педагога системного взгляда

на деятельность в профильных классах педагогической направленности, освоение практических методов и форм организации обучения учащихся, средств активизации познавательной деятельности, создания устойчивой мотивации и осознанного выбора педагогической профессии.

С целью создания условий для привлечения обучающихся III ступени общего среднего образования к продолжению обучения по педагогическим специальностям в 2021–2024 гг. для учащихся X–XI классов педагогической направленности проведены мероприятия областного уровня:

ежегодные профориентационные мероприятия в рамках Дня открытых дверей (образовательные площадки ПГУ, ВГУ).

18.12.2021 – фестиваль педагогических специальностей EDUFest (ПГУ, г. Полоцк);

21.02.2022 – областная мотивационная акция по созданию творческого проекта Challenge#КЛАССно! в рамках Дня родного языка (31 творческая работа представлена учащимися учреждений образования области и БОУ г. Омска ”Средняя общеобразовательная школа № 77“);

24.05.2022 – первый областной форум учащихся профильных классов педагогической направленности ”Педагог: профессия, призвание, искусство“ в Полоцке (участники –165 учащихся XI классов и 31 педагог);

сентябрь-октябрь 2022 года – областная акция, посвященная празднованию Дня учителя, (в создании видеоальбома #оДа учителю участвовало 25 учреждений образования, на онлайн-выставку постеров Цель 4*#Всегда рядом* представлено 37 работ из 34 учреждений образования);

31.03.2022 – круглый стол ”О состоянии и развитии непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь“ на базе ГУО ”Лошницкая гимназия Борисовского района“ в котором приняли участие методисты Витебского областного института развития образования и учащиеся класса педагогической направленности школы-лаборатории ГУО ГУО ”Средняя школа № 4 г. Витебска“

21.01.2023 – фестиваль Soft Science_Fest для учащиеся классов педагогической направленности в Полоцком государственном университете им. Евфросинии Полоцкой. В рамках мероприятия состоялась встреча педклассовцев со стейкхолдерами по вопросу заключения целевых договоров.

февраль 2023 года – сетевой проект для учащихся и педагогов классов (групп) педагогической направленности «ПРОФиль_ПЕД+», в котором приняли более 10 учреждений образования Витебской области и государственного учреждения образования «Дворецкая средняя школа» Гродненской областей.

27-28 апреля 2023 года прошёл второй областной форум учащихся

профильных классов педагогической направленности ”Педагог: профессия, призвание, искусство“ (250 учащихся);

30.11.2023. – областная методическая дизайн-сессия «100-гадовы юбілей мудрасці, або Сучасныя падыходы да вывучэння паэмы «Новая зямля» Я.Коласа», которая была приурочена к празднованию 100-летия первого издания поэмы Якуба Коласа «Новая зямля». В мероприятии участвовали учителя белорусского языка и литературы и учащиеся педагогических классов, всего 83 человека.

октябрь 2024 года – открытый творческий конкурс визуальных проектов ”День учителя“ для обучающихся в классах педагогической направленности. В конкурсе приняли участие 42 учреждения образования Витебской области. В номинациях были представлены 89 работ: ”Стикерпак ”В помощь учителю“ - 5, ”Видеооткрытка ”От всей души“ - 50, ”Фотографии ”Педкласс в действии“ - 34.

30 ноября 2024 года состоится III областной форум классов педагогической направленности ”Педагог: профессия, призвание, искусство“ на базе УО «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой».

В 2022 году из 204 выпускников профильных классов педагогической направленности 68 (33 процента) поступили в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности, в 2023 году из 427 выпускников – 141 (33 процента), в 2024 году из 509 выпускников – 168 (33 процента).

Таким образом, анализ показал, что в области идет целенаправленное развитие и совершенствование сети профильных классов педагогической направленности. В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество классов и учащихся педагогических классов увеличилось более чем в 2 раза, с 43 классов (457 учащихся) до 104 классов (940 учащихся). Развивается сотрудничество органов управления образованием, учреждений высшего, среднего специального и общего среднего образования по профессиональной ориентации обучающихся для подготовки по педагогическим специальностям, совершенствованию ресурсного обеспечения, материально-технической базы учреждений образования. Совершенствуется система научно- и организационно-методического сопровождения деятельности профильных классов педагогической направленности, повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию профильного обучения, учебной программы факультативных занятий ”Введение в педагогическую профессию“. Расширяется система работы по вовлечению специалистов системы образования и самих обучающихся в профориентационный процесс.

Вместе с тем, отмечается:

отсутствие системной допрофильной подготовки обучающихся для зачисления в профильные классы педагогической направленности;

несформированный дескриптор отбора профессионально ориентированных обучающихся в профильные классы педагогической направленности;

отсутствие целенаправленного отбора профессионально подготовленных, мотивированных учителей-практиков для преподавания факультативного курса ”Введение в педагогическую профессию“ в X–XI классах;

невключенность отдельных профильных классов педагогической направленности в областные мероприятия по стимулированию интереса учащихся к профессии учителя (воспитателя), развитию творческих, познавательных способностей учащихся.

Реализация мероприятий Программы будет способствовать:

созданию системы непрерывной допрофильной и профильной подготовки учащихся, способствующей повышению престижа педагогической профессии у молодежи, формированию социально активной и творческой личности, ориентации выпускников учреждений общего среднего образования на поступление в учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы по педагогическим специальностям при активном вовлечении специалистов системы образования и учащихся в образовательно-профориентационный процесс;

созданию основы для кадрового обеспечения учреждений образования Витебской области квалифицированными специалистами через участие ВГУ, ПГУ, БГПУ в практическом обучении будущих педагогов, в том числе с заключением договоров о целевой подготовке специалистов;

повышению обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами, ресурсным обеспечением для организации практико-ориентированного профильного обучения педагогической направленности;

совершенствованию методического сопровождения образовательной деятельности профильных классов педагогической направленности.

ГЛАВА 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – совершенствование и развитие сети и системы работы профильных классов педагогической направленности в учреждениях общего среднего образования, направленные на повышение эффективности профориентационной работы с учащимися и выстраивание основы для кадрового обеспечения учреждений образования Витебской области квалифицированными специалистами.

Задачи:

1. Расширить сеть профильных классов педагогической направленности в учреждениях общего среднего образования, увеличить количество обучающихся в них.
2. Обеспечить интеграцию допрофильного и профильного образования в учреждениях общего среднего образования, на базе которых созданы классы педагогической направленности.
3. Организовать эффективное взаимодействие органов управления, учреждений высшего, среднего специального образования педагогического профиля, учреждений общего среднего образования по совершенствованию системы профориентационной работы с учащимися.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, обеспечивающих реализацию учебной программы факультативных занятий ”Введение в педагогическую профессию“ для X–XI классов учреждений общего среднего образования.
5. Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности в системе ”учреждение образования – учебно-методический кабинет – Витебский областной институт развития образования“.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

По задаче 1:

увеличение количества профильных классов педагогической направленности;

увеличение количества обучающихся в профильных классах педагогической направленности;

увеличение количества учреждений общего среднего образования, расположенных в сельских населенных пунктах, районных центрах, городах области, в которых созданы профильные классы педагогической направленности.

По задаче 2:

увеличение доли учащихся VIII–IX классов, изучающих профильные учебные предметы на повышенном уровне;

увеличение доли учащихся VI–IX классов, охваченных факультативными занятиями по профильным предметам;

увеличение доли учащихся X классов, продолживших обучение в профильных классах педагогической направленности;

доведение до 40 процентов поступление выпускников профильных классов педагогической направленности на специальности педагогического профиля, в том числе на условиях целевой подготовки

По задаче 3:

расширение и углубление сотрудничества с учреждениями высшего и среднего специального образования, в которых осуществляется подготовка по педагогическим специальностям;

укрупнение ресурсных центров по педагогическому профилю образования на базе учреждений образования региона;

увеличение количества совместных мероприятий по профориентации в учреждениях общего среднего, среднего специального, высшего образования педагогического профиля;

разнообразие интерактивных, практико-ориентированных форм в региональных планах мероприятий по реализации Программы. Например, встречи школьников с известными учителями, ветеранами педагогического труда, педагогическими династиями, ”ярмарки целевой подготовки“ и их модификации, вебинары, педагогические мосты, мастер-классы и др.;

увеличение количества участников мотивационных акций и образовательных проектов;

ежегодное проведение областного форума учащихся профильных классов педагогической направленности.

По задаче 4:

проведение на базе учреждений общего среднего, высшего образования педагогического профиля тематических семинаров для педагогических работников учреждений общего среднего образования, которые реализуют содержание учебной программы факультативных занятий ”Введение в педагогическую профессию“;

формирование методического базиса реализации профильного обучения педагогической направленности (учебные программы, учебно-методические комплексы, библиотечный фонд – издания, публикации, удовлетворяющий потребности обучающихся, педагогических работников в области, связанной с современными стратегиями развития системы педагогического образования, особенностями и традициями региона,

страны, фондом наглядных пособий по педагогической пропедевтике);

прохождение повышения квалификации педагогическими работниками, реализующими учебную программу факультативных занятий ”Введение в педагогическую профессию“;

увеличение количества педагогических работников, реализующих учебную программу факультативных занятий ”Введение в педагогическую профессию“, прошедших обучающие курсы по вопросам организации образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности;

увеличение количества педагогических работников, предоставляющих контент для наполнения регионального информационно-образовательного портала МАГИСТРиУм.

По задаче 5:

развитие сетевого профессионального взаимодействия учреждений образования области, в которых работают профильные классы педагогической направленности;

организация сетевых методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов, классных руководителей;

организация взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий;

увеличение количества Школ-лабораторий в регионе;

увеличение количества публикаций о системе работы профильных классов педагогической направленности.

Ход реализации Программы ежегодно контролируется. На основании предоставляемой информации о выполнении мероприятий Программы, информации, полученной при изучении состояния дел, проведении заседаний, семинаров, круглых столов и других мероприятий, осуществляется анализ выполнения Программы, вносятся необходимые коррективы.

Приложение

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Вебинар для начальников отделов (управлений) по образованию горрайисполкомов, руководителей УМК, учреждений общего среднего образования, на базе которых созданы профильные классы педагогической направленности, по вопросам реализации Программы	январь 2025 г.	Главное управление по образованию облисполкома, Витебский областной институт развития образования
2.	Разработка районных Планов мероприятий по реализации Программы	до 1 февраля 2025 г.	Отделы (управления) по образованию горрайисполкомов
3.	Разработка Планов мероприятий по реализации Программы в учреждениях образования	до 1 марта 2025 г.	Учреждения общего среднего образования
4.	Мониторинг эффективности деятельности профильных классов педагогической направленности, выстраивание результативной обратной связи с УВО и УССО	постоянно	Витебский областной институт развития образования
5.	Рассмотрение на совете отдела (управления) по образованию горрайисполкомов вопроса о ходе реализации Планов развития профильных классов педагогической направленности в районах области	ежегодно, сентябрь	Отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, руководители учреждений общего среднего образования

6.	Обеспечение информационной поддержки функционирования профильных классов педагогической направленности с привлечением интернет-ресурсов: специализированных сайтов, телеграм-канала, разделов на сайтах учреждений общего среднего образования	постоянно	Витебский областной институт развития образования, ВГУ, ПГУ, учреждения общего среднего образования
7.	Информационное, техническое сопровождение регионального информационно-образовательного портала МАГИСТРиУм	постоянно	Витебский областной институт развития образования
8.	Размещение в районных (городских), областных и республиканских СМИ информации о работе профильных классов педагогической направленности Витебской области	постоянно	Главное управление по образованию облисполкома, Витебский областной институт развития образования, отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, учебно-методические кабинеты, учреждения образования
9.	Мониторинг перспективных потребностей в педагогических кадрах по специальностям	ежегодно	Главное управление по образованию облисполкома, ВГУ, ПГУ
10.	Повышение квалификации, обучающие курсы для педагогических работников по вопросам развития профессиональной компетентности в условиях педагогической профилизации	в соответствии с графиком проведения	Витебский областной институт развития образования, отделы (управления) по образованию горрайисполкомов
11.	Проведение занятий, мастер-классов, встреч членов клуба ”Хрустальный журавль“, учителей-методистов с учащимися профильных классов педагогической направленности	постоянно в соответствии с графиком	Отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, руководители учреждений общего среднего образования

12.	Формирование сети ресурсных центров профильных классов педагогической направленности и обеспечение их взаимодействия	постоянно,	Отделы (управления) по образованию райисполкомов, учебно-методические кабинеты, руководители учреждений общего среднего образования
14.	Проведение областного форума учащихся профильных классов педагогической направленности ”Педагог: профессия, призвание, искусство“	ежегодно в соответствии с графиком проведения	Главное управление по образованию облисполкома, Витебский областной институт развития образования, отделы (управления) по образованию горрайисполкомов
15.	Организация и проведение областной акции, посвященной Дню учителя	ежегодно	Главное управление по образованию Витебского облисполкома, Витебский областной институт развития образования, учреждения общего среднего образования
16.	Организация сотрудничества учреждений общего среднего образования с учреждениями высшего образования и учреждениями общего среднего образования по вопросам профориентации учащихся на продолжение обучения на педагогических специальностях	в течение года, согласно планов работы учреждений высшего образования	Отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, руководители учреждений общего среднего образования, ВГУ, ПГУ
17.	Пополнение библиотечного фонда учебной, методической и научно-популярной литературой для эффективной организации образовательного процесса в классах педагогической направленности	постоянно	Отделы (управления) по образованию горрайисполкомов, руководители учреждений общего среднего образования