УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Жодинская женская гимназия»

__*подпись*_____ _А.В.Салаган

_30.08.2024

Программа научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне гимназии (для педагогического коллектива)

Задача НМС	**Формы, методы и средства НМС**	**Сроки НМС**	**Результат**
1. Диагностический этап			
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	Анкетирование	Сентябрь 2024 г.	Результаты диагностики
2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	Заполнение листа самооценки	Сентябрь 2024 г.	Определены основные затруднения в деятельности по педагогической профилизации
3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	Встреча рабочей группы по экспериментальному проекту	Сентябрь 2024 г.	Обсуждены аспекты результативности деятельности педагогов в области педагогической профилизации
4. Изучение и обсуждение нормативных документов по инновационной деятельности (инструкция, приказ с определением функциональных обязанностей участников инновационной деятельности, методические рекомендации)	Инструктивно-методическое совещание	Сентябрь 2024 г.	Изучена нормативная документация
2. Проектировочный этап			
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	Сентябрь 2024 г.	Определены перечни ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации

2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	Индивидуальное консультирование		Октябрь 2024 г.	Составлены индивидуальные программы с учетом замечаний в рамках консультирования
3. Реализационный этап				
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К	Наставничество индивидуальное консультирование	На протяжении года	Наставничество и индивидуальные консультации помогли решить возникающие затруднения при реализации проекта
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	Предоставление для изучения нормативной документации	Сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г.	Изучена нормативная документация
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	Информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	Сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г.	Педагогами изучены учебные программы, материалы методического сопровождения, УМК факультативных занятий
4. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	Групповые консультации в рамках предметных УМО	1 раз в четверть	На заседаниях предметных УМО члены инновационного проекта проводят групповые консультации, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы, возникающие при реализации проекта
5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов	О	Методический марафон открытых учебных занятий	Ноябрь 2024 г.	Обмен опытом использования в содержании учебных предметов педагогических составляющих
	О	Взаимопосещение учебных занятий	На протяжении года	

				позволит учителям-предметникам усовершенствовать педагогическое мастерство в области педагогической профилизации
6. Ознакомление педагогов, выполняющих функции классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе	И	Семинар для педагогов, выполняющих функции классных руководителей	Декабрь 2024 г.	Разработана памятка для педагогов, выполняющих функции классных руководителей педагогических классов
7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с законными представителя учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки	И	Включение в содержание работы педагогического совета данной тематики	Март 2025 г.	
8. Содействие педагогу-психологу в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	Определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	Октябрь 2024 г., октябрь 2025 г.	Подобраны диагностические инструменты сопровождения
9. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами УОСО	О	Гимназическая конференция по профильной и допрофильной подготовке учащихся	Май 2025 г.	Материалы конференции изучены педагогическим сообществом гимназии
4. Рефлексивный этап				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	Анкетирование		Апрель 2025 г.	Выявлены положительные тенденции повышения уровня сформированости компетентности педагогов в области

			педагогической профилизации
2. Внесение корректив в программы сопровождения	Анализ результатов НМС, корректировка программ	Апрель 2025 г.	В индивидуальные программы сопровождения внесены коррективы с учетом анализа НМС
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	Анкетирование	Апрель 2026 г.	
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС	Справка-отчет	Апрель 2026 г.	Справка-отчёт о ходе инновационной деятельности
5. Участие в разработке методических рекомендаций по использованию полученных результатов в образовательном процессе		Май 2024 г.	Методические рекомендации

*** Направления НМС на реализационном этапе:**

И - информационное

К - консалтинговое

О - обучающее

При необходимости в программу НМС могут быть включены и другие направления сопровождения (ресурсное, методическое, аналитическое и др.).