Индивидуальная программа НМС деятельности
Черник Екатерины Александровны, учителя английского языка, педагога, выполняющего функции классного руководителя группы педагогической направленности XI класса, в рамках инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» на 2024-2026 гг.

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1.	Недостаточные знания по содержанию и методике организации различных видов педагогических проб учащихся	Работа с педагогом-наставником, изучение методических материалов	2024-2026 гг.	Организация различных видов педагогических проб
2.	Использование межпредметных связей в целях педагогической профилизации	Разработка учебно-методического обеспечения по использованию межпредметных связей	2024-2026 гг.	Методические разработки занятий с использованием межпредметных связей
3.	Использование эффективных форм, методов и средств работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию	Изучения педагогом специализированной литературы Индивидуальная консультация Участие в РОР-сессиях по решению личностно-профессиональных затруднений	2024-2026 гг.	Конспект
4.	Организация внеклассных мероприятий профориентационной педагогической направленности	Участие в профориентационных неделях, Днях открытых дверей Психолого-педагогический семинар «Повышение компетентности педагогов в области педагогической	2024-2026 гг. Январь 2025 года	Материалы

		профилизации образовательного процесса»		
5.	Вовлечение законных представителей учащихся в деятельность, направленную на педагогическую профессию	Подготовка информации для проведения родительского собрание для законных представителей учащихся по вопросу профилизации. (X - XI классы)	2024-2026 гг.	Анализ анкетирования родителей
6.	Использование потенциала социокультурных институтов (музеи, театры, клубы, библиотеки и др.) для целей педагогической профилизации	Взаимодействие с социальными партнёрами и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками) в целях педагогической профилизации	2024-2026 гг.	Рекомендации, фотоотчет
7.	Владение содержанием учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями-предметниками	Методический марафон открытых учебных занятий (обмен опытом, взаимопосещение учебных занятий)	2024-2026 гг.	Планы – конспекты уроков