Программа реализации инновационного проекта
«Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»
ГУО «Средняя школа №92 г.Минска»

Подготовительный (март – сентябрь 2024 г.).					
Организационно-управленческое обеспечние	Информационно-аналитическое обеспечение	Научно-методическое-обеспечение	Работа с педагогами	Психолого-педагогическое сопровождение	Планируеые результаты
1.Определение направления инновационной деятельности на основе проблемного анализа 2.Формирование команды по реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» 3.Разработка программы по реализации инновационного проекта «Внедрение модели	1.Анализ педагогической деятельности учреждения образования (за 2 года) и выявление проблем реализации образовательного процесса в классах педагогической направленности 2.Ведение информационно-разъяснительной работы о значимости участия в инновационном проекте «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в	1.Консультационная помощь в выборе инновационных идей на основе выявленных проблем реализации образовательного процесса в классах педагогической направленности 2.Разработка инновационной модели реализации проекта совместно с консультантом. 3.Выявление рисков при реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по	1.Обсуждение и принятие педагогическим коллективом идеи необходимости нововведений в деятельность школы 2.Осмысление теории и практики предстоящей инновационной деятельности 3.Обсуждение рисков при реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» и путей их предотвращения 4.Создание творческой группы участников	1.Диагностика педагогического коллектива на предмет выявления готовности к реализации инновационного проекта 2.Диагностика педагогического коллектива на предмет наличия и преодоления барьеров инновационной деятельности	1.Мотивационная и когнитивная готовность инновационной команды и педагогического коллектива к реализации проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»

научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» 4.Согласование заявки на инновационный проект «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» 5.Внесение корректив в Программу развития школы, фиксирующих план реализации инновационного проекта 6.Издание приказа об инновационной деятельности, определяю-	учреждениях общего среднего образования» среди педагогов школы 3.Составление списка научной и научно-методической литературы по теме инновационного проекта. Представление списка с кратким описанием содержания литературы участникам инновационного проектач«Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»	педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» и разработка мер по их предотвращению	инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»		

щего функционные обязанности творческой группы по реализации проекта. 7.Разработка плана реализации инновационного проекта на 2024/2025 учебный год.					
Диагностический (сентябрь - октябрь 2024 г.).					
			1.Собеседование с педагогами инновационной команды на предмет выявления причин профессиональных затруднений	1.Анкетирование педагогов школы на предмет выявления причин профессиональных затруднений 2.Диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	1. Определены причины профессиональных затруднений педагогов, намечены пути преодоления педагогами профессиональных затруднений 2.Проведен анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогов по педагогической профилизации.
Проектировочный (октябрь 2024 г.).					
1.Формирование локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную	1.Создание информационно - насыщенной среды: оформление стенда с информацией, отражающей	1.Разработка программы НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации для	1.Разработка индивидуальных программ НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации	1.Определение необходимых методик диагностики по формированию профессиональных компетенций	1.Определены направления, методы и формы работы по научно-методическому сопровождению деятельности

деятельность в школе 2.Организация информационно-экспертного совета школы	реализацию инновационного проекта; отражение инновационной деятельности на сайте школы; обеспечение сетевого взаимодействия с субъектами инновационного проекта«Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» с целью обмена опытом	педагогического коллектива с учетом типичных затруднений в деятельности педагогов, осуществляющих профильную и допрофильную педагогическую подготовку учащихся.	с учетом выявленных профессионально-личностных затруднений и образовательных дефицитов.	педагогов по педагогической профилизации.	педагогов по педагогической профилизации
Реализационный (ноябрь 2024 г. – февраль 2026 г.).					
1.Организация работы информационно-экспертного совета школы по направлениям: экспертная оценка инновационной деятельности (материалы для педагогического совета);	1.Информирование педагогической общественности о ходе реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по	1.Консультационная помощь по вопросам анализа и систематизации по итогам инновационной деятельности, оформление и ведение дневников инновационной деятельности для	1.Семинар «Внутришкольная модель научно-методического сопровождения как условие развития профессионального потенциала учителя» 2.Круглый стол «Успешные практики	1.Осуществление промежуточной диагностики в соответствии с критериями инновационного проекта 2.Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам самодиагностики 3.Просвети-	1.Организова-но обучение педагогов в рамках проекта на основе диагностики 2. Организована трансляция работы педагогов по темам самообразования в рамках реализации инновационного проекта 3.Проведен

экспертная оценка материалов конференций, семинаров, мероприятий; утверждение тем индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта; составление и анализ промежуточных отчетов по реализации инновационного проекта 2.Проведение педагогического совета «Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации» 3.Проведение трансляции педагогического опыта «Педагогическая копилка» 4.Создание условий для повышения квалификации педагогов в области инновационной	педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» 2.Обновление информации о ходе реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» на сайте школы 3.Предоставление научно-методических материалов инновационной деятельности в виртуальный кабинет 4.Консультирование по вопросам инновационной деятельности в онлайн - режиме 5.Поддержка сетевого взаимодействия с субъектами	отслеживания изменений в деятельности педагогов по педагогической профилизации 2.Консультационная помощь при подготовке отчетных материалов по итогам реализации инновационной деятельности 3.Онлайн-консультация «Инновационная компетентность как фактор непрерывного профессионального развития и образования педагога»	работы с учащимися педагогических классов» 3.Организация работы по реализации тем самообразования педагогов-участников проекта (консультационная помощь, трансляция работы педагогов по темам самообразования в рамках реализации инновационного проекта) 4.Реализация индивидуальных программ научно-методического сопровождения и программ научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации 5.Проведение индивидуального педагогического исследования в рамках реализации инновационного проекта в соответствии с	тельская работа в области повышения эффективной педагогической деятельности в рамках инновационного проекта 4.Содействие созданию психологически комфортной атмосферы взаимодействия участников инновационного проекта, основанной на принципах сотрудничества, сотворчества, конструктивного разрешения проблем профессиональной деятельности (психологические тренинги)	анализ типовых проблем и затруднений, возникших в процессе научно-методического сопровождения; внесены коррективы в программы сопровождения. 4.Создана модель научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации

деятельности 5.Создание условий для реализации педагогических инициатив	инновационной деятельности (сотрудничество в области организации и проведению обучающих семинаров, тренингов, практикумов)		выявленным проблемным полем профессиональной деятельности 6. Деловая игра «Через инновации к профессиональному росту педагога» 7.Ведение участниками проекта дневников инновационной деятельности для отслеживания изменений в деятельности педагогов по педагогической профилизации 8.Групповая работа «Создание модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации»		
Рефлексивный (март - апрель 2026 г.).					
1.Подготовка итогового отчета и комплекса материалов по итогам инновационной деятельности.	1.Информирование педагогической общественности о результатах инновационной	1.Консультационная помощь по вопросам анализа и систематизации материалов по итогам	1.Итоговая самодиагностика 2.Анализ и систематизация результатов инновационного проекта 3.Разработка и	1.Проведение итоговой диагностики уровня сформированности компетентности педагогов в	1.Выявлен уровень научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации 2.Справка об

2.Организация мероприятий по представлению инновационного опыта 3.Организация и проведение мероприятий по обмену инновационным опытом с другими учреждениями образования, работающими по аналогичной инновационной модели	деятельности 2.Размещение на сайте информации о реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» 3.Организация онлайн-конференций, вебинаров по результатам инновационной деятельности	реализации инновационного проекта 2.Консультационная помощь при подготовке отчетных материалов по итогам реализации инновационного проекта	предоставление отчетных материалов по результатам инновационного проекта	области педагогической профилизации. 2.Проведение психологических тренингов, направленных на формирование микроклимата, ориентированного на обмен инновационным опытом и сотрудничество 3.Консультационная помощь по вопросам продолжения профессионального и личностного роста педагогам, завершившим реализацию инновационного проекта	итоговых результатах реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» 3.Методические рекомендации по внедрению модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации