Индивидуальная программа
научно-методического сопровождения деятельности
учителя биологии Гутковской Людмилы Борисовны,
которая в 2024/2025 учебном году проводит факультативные занятия
«Введение в педагогическую профессию»
в классах педагогической направленности
Государственного учреждения образования «Средняя школа №92 г.Минска»

№ п/п	Профессиональные затруднения /дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результатов
1.	Специфика профильного обучения педагогической направленности	изучение правовой нормативной базы, регулирующей организацию и проведение профильного обучения педагогической направленности в 2024/2025 учебном году, изучение УМК «Введение в педагогическую профессию»,	сентябрь 2024 г.	методические материалы
2.	Специфика преподавания содержания психологических и педагогических модулей факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»	изучение Модулей 1- 4 УМК «Введение в педагогическую профессию»,	сентябрь 2024 г.	статья
3.	Использование межпредметных связей в целях педагогической профилизации	взаимопосещение уроков, изучение научно-методической литературы по данному вопросу	октябрь 2024- декабрь 2024	методические материалы
4	Способы взаимодействия с законными представителями учащихся по вопросам ориентации на педагогическую профессию	изучение научно-методической литературы по данному вопросу	январь 2025	создать социальную рекламу – презентацию о педагогической профессии
5.	Эффективные формы, методы и средства работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию	применение эффективных форм, методов и средств работы с учащимися, изучающими программу факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»	Октябрь 2024 - февраль 2025	участие в 4 научно-практической конференции «актуальные направления и перспективы педагогического образования» (статья); планы – конспекты

6.	Содержание и методика организации различных видов педагогических проб учащихся	изучение методических приёмов организации педагогических проб учащихся.	ноябрь 2024 г. январь 2025 г.	методические материалы, рекомендации, фотоотчет
7.	Потенциал социокультурных институтов (музеи, театры, клубы, библиотеки и др.) для целей педагогической профилизации	подобрать и представить материал о Заслуженных учителях Республики Беларусь, проживающих и работающих в Заводском районе г.Минска	на протяжении 2024 г	материалы по теме разместить на сайте школы
8.	Методика организации работы с портфолио «Я - педагог»	изучение материалов по организации работы с портфолио «Я - педагог», размещенных на сайте «Педагогические классы» https://pedklassy.bspu.by/cat	сентябрь 2024 – апрель 2025 г.	методические и дидактические материалы, рекомендации, памятки
9.	Совершенствование собственной компетентности в области педагогической профилизации	ознакомление с обзором новинок методической литературы	на протяжении периода реализации инновационного проекта	методические и дидактические материалы, в т.ч. и интернет-ресурсы
10.	Способы оценки и самооценки результатов освоения содержания факультативных занятий	оценка результатов освоения содержания факультативного занятия «Введение в педагогическую профессию»	апрель 2025 г.	методические материалы по рефлексии своей педагогической деятельности
11.	Систематизация, анализ и обобщение результатов инновационной деятельности	подготовка отчета о промежуточных результатах инновационного проекта,	март 2025 г.	промежуточный отчет о деятельности по участию в инновационном проекте, рефлексивное эссе
12.	Анализ результатов научно –методического сопровождения, корректировка программ	внесение корректив в программы сопровождения	апрель 2025 -май 2025	программа научно-методического сопровождения