ПРОГРАММА
научно-методического сопровождения деятельности педагогов
по педагогической профилизации Государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г.Слонима» по инновационному проекту «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в УОСО»

Задача НМС	**Формы, методы и средства НМС**	**Сроки НМС**	**Результат**
Диагностический этап			
Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование	сентябрь 2024 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации (результаты диагностики)
Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	заполнение листа самооценки	сентябрь 2024 г.	Определены основные затруднения в деятельности по педагогической профилизации
Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по инновационному проекту	сентябрь 2024 г.	Обсуждены аспекты результативности деятельности педагогов в области педагогической профилизации
Проведение психологического тренинга для педагогов по профилактике педагогического выгорания	Проведение тренинга педагогом-психологом	Ноябрь 2024 г.	Сценарий тренинга, фотоотчет
Анализ динамики уровня педагогической компетенции	анкетирование	май 2025	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации (аналитический отчет)
Проектировочный этап			
Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	Определены перечни ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации
Содействие педагогам в	индивидуальное	октябрь	Индивидуальные

проектировании индивидуальных программ сопровождения		консультирование	2024 г.	программы сопровождения
3. Содействие педагогам в ведении дневника ИД		индивидуальное консультирование	В течение года	Ведение дневников ИД
3. Реализационный этап				
Рассмотрение вопроса на педсовете «Работа в инновационном проекте «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»	И		август 2024 г.	Протокол
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К	наставничество индивидуальное консультирование	на протяжении года	Наставничество и индивидуальные консультации помогли решить возникающие затруднения при реализации проекта
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	предоставление для изучения нормативной документации	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	Изучена нормативная документация
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	Педагогами изучены учебные программы, материалы методического сопровождения, УМК факультативных занятий
4. Помощь учителям-предметникам в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	групповые консультации в рамках предметных МО	1 раз в четверть	На заседаниях предметных УМО члены экспериментального проекта проводят групповые консультации, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы, возникающие при реализации проекта. Найдены компромиссные решения
Психологический тренинг	К	групповые	октябрь	

«ZAсобой»		консультации в рамках предметных МО	2024 г.	Материалы
5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями-предметниками	О	методический марафон открытых учебных занятий	ноябрь 2024 г.	Обмен опытом использования в содержании учебных предметов педагогических составляющих позволит учителям-предметникам усовершенствовать педагогическое мастерство в области педагогической профилизации
	О	взаимопосещение учебных занятий	на протяжении года	Обмен мнениями, выявлены наиболее эффективные формы по педагогической профилизации на уроках
6. Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	Памятка для классных руководителей педагогических классов
Методический тренинг «Визуализация материалов по педагогической профилизации»	К	проведение тренинга	январь 2025 г.	Обмен мнениями, выявлены наиболее эффективные формы по педагогической профилизации на уроках
Методический калейдоскоп модельных уроков «Поиски и находки» с акцентом на педагогическую профилизацию	К	взаимопосещение учебных занятий	февраль 2025 г.	Обмен мнениями, выявлены наиболее эффективные формы по педагогической профилизации на уроках
7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы	И	включение в содержание работы педагогического	март 2025 г.	На педагогическом совете рассмотрен вопрос «О ходе осуществления

профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки		совета данной тематики		инновационной деятельности»
8. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	Подобраны адекватные диагностические инструменты сопровождения
9. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами учреждения	О	Педсовет	Январь 2025 г.	Материалы педсовета
	О	Методическое кафе по обмену опытом	Декабрь 2024 г. Апрель 2025 г.	Фотоотчет
	О	Школьная конференция по профильной и допрофильной подготовке учащихся	Май 2025 г.	Материалы конференции изучены педагогическим сообществом
4. Рефлексивный этап				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование		апрель 2025 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации по сравнению с сентябрем 2024 г.
2. Внесение корректив в программы сопровождения	анализ результатов НМС, корректировка программ		апрель 2025 г.	Корректировка программ сопровождения
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование		апрель 2026 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС	справка-отчет		апрель 2026 г.	Справка о результатах ИД

*** Направления НМС на реализационном этапе:**

И - информационное

К - консалтинговое

О - обучающее