УВЕРЖДАЮ
Директор ГУО
«Средняя школа №8 г.Полоцка»
М.В.Катушенок

# Программа научно-методического сопровождения (НМС) деятельности педагогов по педагогической профилизации

| Задача НМС | Формы, методы и средства НМС | Сроки НМС | Результат |
|---|---|---|---|
| ***1. Диагностический этап*** | | | |
| 1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации | анкетирование | сентябрь 2024 г. | Протокол результатов, анализ |
| 2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации | заполнение листа самооценки | сентябрь 2024 г. | Индивидуальные программы НМС |
| 3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации | заседание творческой группы по инновационному проекту | сентябрь 2024 г. | Положительная мотивация к участию в проекте |
| 4. Определение инновационной компетентности педагогов | диагностика педагогов | октябрь 2024 г. | Протокол результатов |
| 5. Составление алгоритма работы педагогов по повышению престижа профессии педагога (выявление затруднений учащихся IX классов по профессиональному самоопределению) | анкетирование и анализ анкет, собеседование | октябрь 2025 г.<br>октябрь 2026 г. | План воспитательной работы с учетом педагогической составляющей |
| 6.Самооценка методологической культуры учителя | анкетирование | октябрь 2026 г. | Протокол результатов |
| 7. Определение уровня педагогического сотрудничества в процессе обучения и воспитания | анкетирование и анализ анкет | декабрь 2024 г. | Протокол результатов |
| 8.Определение уровня метапредметной компетентности педагогов (информационных, коммуникативных и исследовательских компетенций) | диагностика педагогов | февраль 2025 г. | Протокол результатов |
| 9. Определение уровня творческого потенциала учителя, способности к саморазвитию | диагностика педагогов | март 2025 г. | Протокол результатов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***2. Проектировочный этап*** | | | |
| 1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации) | Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации | сентябрь 2024 г. | План работы участника инновационного проекта |
| 2.Оказание помощи при составлении программы психолого-педагогического сопровождения проекта | консультация для педагога-психолога, планирование | сентябрь 2024 г. | Программа психолого-педагогического сопровождения проекта |
| 3.Оказание методической помощи участникам проекта в проектировании темы педагогического исследования, в правильном оформлении дневника | методическое консультирование | сентябрь 2024 г. | Планы педагогических исследований педагогов |
| 4. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения | индивидуальное консультирование | октябрь 2024 г. октябрь 2025 г. | Индивидуальные программы НМС |
| 5. Помощь педагогам в проектировании различных видов педагогических проб учащихся | проектирование учебных занятий, воспитательных мероприятий | в течение года | Технологические карты уроков, сценарии классных часов |
| 6. Содействие педагогу-психологу в разработке диагностического материала для педагогов и учащихся профильных групп педагогической направленности | индивидуальное консультирование | октябрь 2024 г. октябрь 2025 г. | Диагностический материал для педагогов и учащихся |
| 7.Помощь учителю факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» в проектировании открытых занятий | деловая игра урок-дебаты диалоговая площадка | в течение года | Планы-конспекты занятий |
| 8.Содействие педагогам при проектировании открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий с педагогической составляющей в рамках подготовки педсоветов | методический марафон уроков и классных часов | март 2025 г. март 2026 г. | Технологические карты уроков, сценарии воспитательных мероприятий |
| ***3. Реализационный этап*** | | | |
| 1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения | К | наставничество, индивидуальное консультирование | в течение года | Корректировка программ, устранение профессион. дефицитов |
| 2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации | И | предоставление для изучения нормативной | сентябрь 2024 г. сентябрь | Изучение документации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | документации | 2025 г. | |
| 3. Организация изучения педагогом, ведущим факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК) | И | информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы» | сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г. | Изучение УМК факультативных занятий, подбор учебно-дидактического материала |
| 4. Содействие педагогу-психологу в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации | К | определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения | октябрь 2024 г. октябрь 2025 г. | Диагностический материал, внедрение в практику работы |
| 5.Помощь педагогам и учащимся в проведении Дня самоуправления, педагогических проб в предверии Дня учителя | К | педагогические пробы | октябрь 2024 г. октябрь 2025 г. | Разработки учебных занятий, фотоотчет |
| 6. Организация методической учебы педагогов по использованию современных образовательных технологий, развитию функциональной грамотности учащихся допрофильных и профильных классов, использованию веб-сервисов, внедрению педагогической профилизации | К | постоянно-действующий научно-практический семинар | 1 раз в четверть | Методические рекомендации, памятки, методические вестники |
| 7. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей | К | групповые консультации в рамках предметных УМО | 1 раз в четверть | Разработки учебных занятий, сборники практико-ориентированных заданий по предметам |
| 8. Организация обмена опытом реализации содержания внеклассных мероприятий профориентационной педагогической направленности | О | методический марафон открытых классных часов | декабрь 2024 г. декабрь 2025 г. | Сценарии мероприятий |
| | О | взаимопосещение воспитательных мероприятий | в течение года | Листы посещений, анализ мероприятий |
| 9. Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе | И | семинар для классных руководителей | декабрь 2024 г. | Материалы семинара |
| 10. Психологическое изучение | К | индивидуальное | в течение | Протокол |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| личности учащегося педкласса: формирование интереса учащихся к самопознанию своей личности, развитие педагогических способностей, навыков межличностного взаимодействия и саморегуляции поведения и деятельности | | психологическое исследование и консультирование, рекомендации педагогам | года | результатов психолого-педагогических исследований |
| 11. Содействие педагогу, ведущему факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию», в отборе эффективных форм и методов работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию, развитию педагогических способностей | О | методическое консультирование, изучение методических статей | январь 2025 г. | Методические памятки, рекомендации |
| 12.Осуществление сетевого взаимодействия с учреждениями образования по вопросам педагогической профилизации | О | сетевое взаимодействие, участие в НПК по педагогической подготовке | в течение года | Материалы семинаров, конференций |
| 13.Осуществление взаимодействия с социальными партнерами и социокультурными институтами | И | посещение музеев, клубов, библиотек, УССО и УВО педагогической направленности | в течение года | Фотоотчет |
| 14.Осуществление учебно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся | О | участие в научно-практических, учебно-исследовательских конференциях педагогов и учащихся | в течение года | Учебно-исследовательские работы |
| 15. Ознакомление с обзором новинок методической литературы для подготовки докладов к педсоветам по педагогической профилизации образовательного процесса | И | педагогические советы по педагогической профилизации | март 2025 г. март 2026 г. | Методические вестники |
| 16. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов | О | методический марафон открытых учебных занятий, взаимопосещение уроков | март 2025 г. март 2026 г. | Методический сборник открытых учебных и факультативных занятий |
| 17.Участие педагогов и учащихся профильных групп педагогической направленности в | И | республиканские, областные, районные | в течение года | Статьи, видеоматериалы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| мероприятиях на уровне республиканских и региональных кластеров | | мероприятия по педагогической профилизации | | |
| 18. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки | И | включение в содержание работы педагогического совета данной тематики | март 2025 г. | Протоколы родительских собраний, памятки для родителей |
| 19. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами | О | школьная конференция по профильной и допрофильной подготовке учащихся | апрель 2025 г. | Материалы конференции |
| 20. Ознакомление с методикой организации работы с портфолио «Я – учитель» | И | коуч-сессия | май 2025 г. май 2026 г. | Презентация портфолио |
| 21.Систематизация и обобщение опыта по организации педагогической профилизации образовательного процесса | К | консультирование | апрель 2025 г. апрель 2026 г. | Отчет участника проекта, публикации |
| ***4. Рефлексивный этап*** | | | | |
| 1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации | | анкетирование | апрель 2025 г. | Протокол результатов |
| 2. Внесение корректив в программы сопровождения | | анализ результатов НМС, корректировка программ | апрель 2025 г. | Откорректированные программы НМС |
| 4. Анализ и оценка эффективности реализации программы НМС за 2024/2025 учебный год | | справка-отчет | апрель 2025 г. | Справка о промежуточных результатах |
| 5. Корректировка программы реализации проекта и составление плана реализации инновационного проекта на 2025/2026 учебный год | | планирование | май 2025 г. | План реализации проекта |
| 6. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогич. профилизации | | анкетирование | апрель 2026 г. | Протокол результатов |
| 7. Анализ и оценка эффективности реализации программы НМС | | справка-отчет | апрель 2026 г. | Справка об итоговых результатах |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

Заместитель директора по учебной работе В.А.Осколкова