Индивидуальная программа
НМС деятельности учителя Меницкой Ольги Вячеславовны по педагогической профилизации

Цель программы: повышение профессиональной компетентности в области педагогической профилизации
Задачи: выявить и проанализировать имеющиеся затруднения по педагогической профилизации; развивать профессиональную компетенцию по формированию математической грамотности с учетом акцентирования педагогической составляющей.

№	Профессиональные затруднения/дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1	Знание специфики профильного и допрофильного обучения педагогической направленности	Изучение нормативных документов, методических статей	Сентябрь, 2024	Подборка статей, информационных источников
		Участие в научно-практических семинар**ах**	Сентябрь, 2024 Октябрь, 2024	Рекомендации, памятки
2	Знание специфики преподавания содержания педагогических модулей факультативных занятий	Посещение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»	В течение года	Лист посещений
3	Знание специфики преподавания содержания психологических модулей факультативных занятий	Консультация педагога – психолога	1 раз в четверть	Рекомендации
		Посещение факультативных занятий	В течение года	Лист посещений
4	Использование межпредметных связей в целях педагогической профилизации	Участие в научно-практическом семинаре по использованию межпредметной интеграции Посещение бинарных уроков коллег	В течение года	Методические разработки практико-ориентированных заданий с межпредметным содержанием
5	Недостаточные знания по содержанию и методике организации различных видов педагогических проб учащихся	Работа с сопровождающим по разработке планов-конспектов уроков для педагогических проб	В течение года	Планы конспекты уроков, сценарии воспитательных мероприятий
6	Недостаточные знания по отбору содержания учебных занятий с учетом акцентирования педагогической составляющей в 9 классе на уроках математики	Посещение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию», разработка учебных занятий, изучение материалов сайта БГПУ «Педагогические классы	В течение года	Лист посещений, разработка заданий к урокам
7	Использование эффективных форм, методов и средств работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию	Изучение материалов сайта БГПУ «Педагогические классы», взаимопосещение мероприятий	В течение года	Сценарии воспитательных мероприятий

№	Профессиональные затруднения/дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
8	Педагогическое наблюдение за учащимися с точки зрения ориентации на педагогическую профессию	Анкетирование учащихся «Престиж профессии учителя: взгляд учащихся», беседы, посещение тренингов	Октябрь, 2024 январь, май, 2025 В течение года	Результаты анкетирования
9	Возможности социокультурных институтов (музеев, театров, клубов, библиотек и др.) для педагогической профилизации	Посещение с учащимися музеев, библиотек, УО педагогической направленности	В течение года	Фотоотчет
10	Исследовательская инновационная деятельность для решения задач педагогической профилизации	Выбор темы исследования, разработка плана педагогического исследования	Октябрь 2024	Исследовательский проект в области профилизации
		Работа над индивидуальной методической темой	В течение года	

Учитель математики, классный руководитель 9 «А» класса О.В.Меницкая