Программа научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне государственного учреждения образования «Средняя школа №8 г. Могилева»

Задача НМС	Формы, методы и средства НМС	Сроки НМС	Результат
1. Диагностический этап			
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование	сентябрь 2024 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации
2. Участие в рабочей встрече участников инновационного проекта	встреча с консультантами инновационного проекта	05.09.2024	Определены основные направления деятельности педагогического коллектива в реализации инновационного проекта
3. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	заполнение листа самооценки «колесо развития»	сентябрь 2024 г.	Определены основные затруднения в деятельности педагога по педагогической профилизации
4. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по инновационному проекту	сентябрь 2024 г.	Обсуждены аспекты результативности деятельности педагогов в области педагогической профилизации
2. Проектировочный этап			
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	Определены перечни ОТФ, ТФ,и ТД педагога по педагогической профилизации
2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	индивидуальное консультирование (коуч-сессии)	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Составлены индивидуальные программы с учетом замечаний в рамках консультирования
3. Отбор литературы по педагогической профилизации	создание на сайте школы во вкладке «Инновационный проект» рубрики «В помощь педагогу»	октябрь 2024 г.	Составлен список литературы по педагогической профилизации

3. Реализационный этап				
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К	наставничество индивидуальное консультирование (коуч-сессии, методы: постановка целей по smart, шкалирование, « ромашка»)	на протяжении года	Применяемые формы и методы работы с педагогами помогли решить возникающие затруднения при реализации проекта
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	предоставление для изучения нормативной документации	сентябрь 2024 г.	Изучена нормативная документация
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г.	Педагогами изучены учебные программы, материалы методического сопровождения УМК факультативных занятий
4. Помощь учителям-предметникам в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	групповые консультации в рамках предметных УМО	1 раз в четверть	Протоколы заседаний УМО
5.Организация обмена опытом педагогами, ведущими факультативные занятия « Введение в педагогическую профессию» и занятия объединения по интересам педагогической направленности	О	Открытые занятия	февраль 2025 г. февраль 2026г.	Методические разработки факультативных занятий и занятий объединения по интересам
6. Ознакомление классных руководителей 5-11 классов со спецификой работы в	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	Стажерская площадка

педагогическом классе (группе)				
7. РОР-сессии педагогов по решению личностно-профессиональных затруднений	О		январь-май 2025 г. сентябрь-март 2026 г.	
12. Организация единого педагогического пространства (педагоги, учащиеся, родители)		проведение импровизационной игры «Батл»	апрель 2025 г.	Методическая разработка мероприятия
8. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами УОСО	О	методический марафон открытых учебных занятий, школьная конференция по обмену опытом организации профильной и допрофильной подготовки учащихся	май 2025 г. май 2026 г.	Методические разработки учебных занятий, творческий отчет
	О	взаимопосещение учебных занятий	на протяжении года	
9. Курсы повышения квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования «Теория и практика деятельности педагогических классов»	О		апрель 2025 г.	
10. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	Составление и корректировка перечня диагностических инструментов сопровождения
4. Рефлексивный этап				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической	Анкетирование		апрель 2025 г.	Сопоставление результатов со входящей диагностикой

профилизации			
2. Внесение корректив в программы сопровождения	анализ результатов НМС, корректировка программ	май 2025 г.	Программа НМС
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование, заполнение листа самооценки «колесо развития» на конец года	апрель 2026 г.	Динамическая характеристика уровня сформированности компетенций педагога в области педагогической профилизации
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС	справка-отчет	апрель 2026 г.	Справка-отчет о реализации инновационного проекта