Индивидуальная программа НМС деятельности педагога государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г.Слонима» Барановской Ирины Николаевна, учителя математики по педагогической профилизации в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1. Знания и теоретические умения				
1.	Знание специфики профильного и допрофильного обучения педагогической направленности	Заседание фокус-группы «Коллеги» «Организация работы в профильной группе/классе педагогической направленности»	Сентябрь-октябрь 2024	Материалы
2.	Знание способов мотивирования познавательной деятельности учащихся, в т.ч. средствами факультативных занятий	Взаимопосещения уроков, в т.ч. факультативных занятий	В течение года	Лист посещения
3.	Знание содержания и методики организации различных видов педагогических проб учащихся	Заседание фокус-группы «Коллеги» «Методика организации различных видов педагогических проб учащихся»	В течение года	Индивидуальная консультация
4.	Знание методики организации работы с портфолио «Я педагог»	Семинар «Составление портфолио»	Декабрь 2024	Материалы семинара
5.	Знание способов взаимодействия с родителями (законными представителями)	Обмен опытом	1 раз в четверть	Буклет

	обучающихся по вопросам ориентации на педагогическую профессию			
6.	Знания возрастных особенностей профессионального самоопределения учащихся	Круглый стол «Советы психолога»	В течение года	Буклет
2. Умения, навыки деятельности				
1.	Разработка содержания учебных занятий с учетом акцентирования педагогической составляющей	Методическое кафе по обмену опытом	Январь 2025	Материалы методического кафе
2.	Использование эффективных форм, методов и средств работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию	Индивидуальные консультации, посещение уроков коллег	В течение года	Лист наблюдений
3.	Организация различных видов педагогических проб учащихся	Индивидуальные консультации, совместные проведения уроков в дни самоуправления	Октябрь 2024 Март 2025	Фотоотчет
4.	Организация работы учащихся с портфолио «Я – педагог»	Индивидуальные консультации с педагогом-наставником, сетевое взаимодействие с участниками ИД	В течение года	Сетевые формы взаимодействия, отчет
5.	Использование адекватных способов оценки и самооценки результатов освоения содержания факультативных занятий	Индивидуальные консультации с педагогом-наставником, сетевое взаимодействие с участниками ИД	В течение года	Сетевые формы взаимодействия, отчет

6.	Разработка учебно-методического обеспечения занятий по педагогической профилизации	Консультации с педагогом-наставником, проведение уроков	В течение года	Банк данных занятий
7.	Ведение профориентационной работы с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, склонностей, интересов и потребностей обучающихся	Проведение мероприятий в рамках класса / методического марафона (на уровне школы)	В течение года / апрель 2025	Фотоотчеты, банк данных разработок
8.	Умения проводить внеклассные мероприятия профориентационной педагогической направленности			
9.	Владение соответствующими методиками педагогической поддержки учащихся по вопросам профориентации	Посещение курсов ПК, сетевое взаимодействие	В течение года	Отчет
10.	Педагогическое наблюдение за учащимися с точки зрения ориентации на педагогическую профессию	Изучение литературы по вопросу ориентации на педагогическую профессию	В течение года	Листы наблюдений
11.	Взаимодействие с коллегами (с учителями, классным руководителем, педагогом-психологом) по вопросам педагогической профилизации	Педагогический консилиум по вопросам педагогической профилизации	2 раза в год	Материалы консилиума
12.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ориентации на педагогическую профессию	Проведение родительского лектория / родительского собрания	Март 2025	Сценарий проведения
13.	Использование возможностей социокультурных институтов (музеев, театров, клубов, библиотек и др.) для педагогической профилизации	Посещение социокультурных институтов	В течение года	Фотоотчет
14.	Использование сетевого взаимодействия между учреждениями образования для	Консультации и обмен опытом с участниками	В течение года	Отчет

	решения задач педагогической профилизации	ИД		
15.	Участие в исследовательской, в т.ч. экспериментальной / инновационной деятельности для решения задач педагогической профилизации	Проведение запланированных мероприятий	В течение года	Ведение дневника ИД
16.	Участие в мероприятиях по обмену эффективным опытом педагогической профилизации	Участие в НПК	В течение года	Материалы выступления
17.	Распространение своего опыта деятельности по педагогической профилизации	Участие в школьном методическом марафоне	Апрель 2025	Материалы выступления
18.	Участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся педагогической профилизации в УОСО	Методические «посиделки» по вопросам, касающихся педагогической профилизации в УОСО	1 раз в четверть	Внесение предложений при заседании