Программа

научно-методического деятельности педагогов государственного учреждения образования «Средняя школа №6 г. Минска» по педагогической профилизации на уровне УОСО

Задача НМС	Формы, методы и средства НМС	Сроки НМС	Результат
1. Диагностический этап			
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование	сентябрь 2024 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации (аналитическая справка)
2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	заполнение листа самооценки	сентябрь 2024 г.	Определены основные затруднения в деятельности по педагогической профилизации, определены тьюторы, организованы мини-группы
3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по экспериментальному проекту	сентябрь 2024 г.	Определены направления деятельности для достижения высоких результатов работы педагогов в области педагогической профилизации (протокол рабочей группы)
2. Проектировочный этап			
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	Определены перечни ОТФ, ТФ, ТД педагога по педагогической профилизации (протокол рабочей группы)
2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	индивидуальное консультирование	октябрь 2024 г.	Составлены индивидуальные программы с учетом результатов анкетирования по выявлению уровня компетентности педагогов в области педагогической профилизации(протокол рабочей группы)
3. Реализационный этап			
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К наставничество индивидуальное консультирование	на протяжении года	Тьюторство, индивиду-альное консультирование, встречи рабочей группы будут способствовать решению возникающих затруднений при реализации проекта
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической	И предоставление для изучения нормативной	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	Предоставлена и регу-лярно обновляется инфор-мация размещенная в облачном хранилище

профилизации		документации		
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	Активное использование материалов, размещен-ных на сайте «Педаго-гические классы», в облачном хранилище для материалов эксперимен-тальной деятельности.
4. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	групповые консультации в рамках предметных УМО	1 раз в четверть	Организация библиотеки сценариев уроков (фрагментов уроков) с использованием педаго-гической составляющей.
5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов	О	методический марафон открытых учебных занятий	ноябрь 2024 г.	Творческое использование опыта коллег в реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей
	О	взаимопосещение учебных занятий	на протяжении года	Использование опыта коллег в реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей
6. Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	Знакомство с опытом работы классных руководителей профильных классов и допрофильных групп. Материалы семинара.
7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки	И	включение в содержание работы педагогического совета данной тематики	март 2025 г.	Разработаны рекомендации по использованию форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки. Обмен опытом педагогов.
8. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	Организация психолого-педагогического сопро-вождения педагогичес-кой профилизации в соответствии с программой.
9. Организация обмена эффективным опытом	О	школьная конференция	май 2025 г.	Проведение конференции, издание сборника материалов

педагогической профилизации всеми педагогами УОСО		по профильной и допрофильной подготовке учащихся		конференции.
4. Рефлексивный этап				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации		анкетирование	апрель 2025 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации (аналитическая справка)
2. Внесение корректив в программы сопровождения		анализ результатов НМС, корректировка программ	апрель 2025 г.	Аналитическая справка
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации		анкетирование	апрель 2026 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации (аналитическая справка)
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС		справка-отчет	апрель 2026 г.	Итоговая справка-отчет