Индивидуальная программа НМС
деятельности педагога по педагогической профилизации
учителя истории Горбацевич Л.А.

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1	***Знания и теоретические умения.*** Способы мотивирования познавательной деятельности учащихся, в т.ч. средствами факультативных занятий	1. Консультирование с педагогами школы (Кондратович С.В., Ломако Н.Д., Ямалиева М.С. – участниками инновационного проекта) 2. Изучение методических разработок «Педагог педагогу» (планы-конспекты факультативных занятий, уроков и внеклассных мероприятий) Сайт БГПУ («Профильные классы») https://pedklassy.bspu.by 3. Ознакомление с опытом педагогов УОСО РБ – участников инновационного проекта	сентябрь-ноябрь 2024 г. в течение 2024/2025 уч. г. в течение года	Пополнение методической копилки Участие в методических семинарах, мастер-классах и вебинарах
2	***Знания и теоретические умения.*** Специфика преподавания содержания психологических модулей факультативных занятий	1. Консультирование с руководителем инновационной деятельности в учреждении образования Кондратович С.В., педагогами школы (Муравейко Л.Ф., Ямалиевой М.С.) 2. Консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения инновационной работы в учреждении образования с психологом Русакович Л.А.	ноябрь-декабрь, 2024 в течение 2024/2025 уч. г.	Участие в сетевом взаимодействии со всеми участниками инновационного проекта. Посещение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» в 11 классе у педагога Гарус А.И.

3	***Умения и навыки деятельности, поведение.*** Разработка учебно-методического обеспечения занятий по педагогической профилизации	Консультирование с руководителем инновационной деятельности в учреждении образования Кондратович С.В., педагогами школы Ямалиевой М.С.	январь-февраль, 2025	Изучение материалов сайта «Педагогические классы» (БГПУ), материалов научно-практических конференций «Педагогические классы: опыт и перспективы». Разработка элементов уроков по учебных предметов с учетом педагогической составляющей.
4	Использование межпредметных связей в целях педагогической профилизации. Потенциал социокультурных институтов (музеи, театры, клубы, библиотеки и др.) для целей педагогической профилизации. Использование возможностей социокультурных институтов (музеев, театров, клубов, библиотек и др.) для педагогической профилизации	**Могу поделиться опытом** с участниками инновационного проекта и учителями-предметниками	в течение 2024/2025 уч. г.	Участие в методических семинарах, мастер-классах и вебинарах, сетевое взаимодействие с участниками инновационного проекта. Обобщение опыта через публикацию в научно-методических изданиях.