Индивидуальная программа НМС деятельности учителя английского языка Рисиной Олеси Петровны по педагогической профилизации на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1.	Разработка учебно-методического обеспечения занятий по педагогической профилизации	Изучение содержания методической разработки «Семейная педагогика» (самостоятельно);	Сентябрь-октябрь 2024	Сценарии классных часов с использованием методических материалов «Семейная едагогика» (5 сценариев в учебный год)
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ориентации на педагогическую профессию	Организация и проведение конференции «Семейный консультант для будущего педагога» (по итогам проведения факультативных занятий «Семейная педагогика»)	Март 2025	Памятки родителей «Ваш ребёнок - будущий педагог»
3.	Изучение специфики преподавания факультативных занятий «Я-педагог» (с различными возрастными категориями учащихся)	Участие в совещании с творческой группой и участниками ИД по обмену опытом по подготовке и проведению факультативных занятий	Сентябрь 2024	Мастер-класс «Взращивание будущего педагога» по предоставлению опыта организации факультативных занятий педагогической направленности
4.	Использование взаимодействия с другими учреждениями образования для решения задач педагогической профилизации	Участие вебинарах с участниками ИП. Участие во встрече с педагогами, работающими в педагогических классах города «Деятельность учителя на пути педагогической профилизации»	В течение 2024/2025 уч.года Апрель 2025	Оформление дневника экспериментальной деятельности. Презентация опыта работы (слайды)
5.	Взаимодействие с коллегами (с учителями, классным руководителем, педагогом-психологом) по вопросам педагогической профилизации	Участие в заседании УМО учителей предметников «Педагогическая составляющая конструирования содержания учебного занятия по предмету «Английский язык». Выступление на педагогическом совете «Как использовать потенциал педагогических групп в совершенствовании учебного занятия по предмету «Английский язык?»	Октябрь 2024 Апрель 2025	Разработка плана проведения учебного занятия. Выступление на методическом совещании, педагогическом совете презентация
6.	Изучение методики организации работы с портфолио «Я - педагог»	Изучение содержания методической разработки «Я-педагог».	Декабрь 2024	Оформление собственного портфолио «Я-педагог»
7.	Организация работы с учащимися по созданию портфолио «Я - педагог»	Презентация портфолио «Я-педагог» учащимся, посещающим факультативные занятия педагогической	Январь 2025	Выставка-конкурс портфолио учащихся «Я-педагог», посещающих

		направленности		факультативные занятия педагогической направленности
8.	Вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	Подготовка учащихся к участию в научно-исследовательской конференции «Учитесь на достойных глядя»: «В зеркале истории – профессия «Учитель»	Февраль 2025	Выпуск школьной газеты «Сорока» по теме «В зеркале истории – профессия «Учитель»
9.	Использование возможности социокультурных институтов (музеев, театров, клубов, библиотек и др.) для педагогической профилизации	Посещение Гомельской областной универсальной библиотеки имени В.И.Ленина, экскурсия в музей областного института развития образования	В течение 2024/2025 уч.года	Размещение информации на стенде «Вы блестящий учитель, у Вас прекрасные ученики»
10.	Участие в мероприятиях районного, городского и областного уровней по обмену эффективным опытом педагогической профилизации	Участие во встрече с педагогами, работающими в педагогических классах города «Деятельность учителя на пути педагогической профилизации»	Апрель 2025	Выступление, презентация опыта работы (слайды)
11.	Участие в работе школьного педагогического сообщества «НАТХНЕННЕ»	Выступление на заседании сообщества «Азбука эффективной коммуникации с родителями»	Март 2025	Памятка для педагогов школы, классных руководителей «Азбука успешной коммуникации»
12.	Изучение педагогической литературы и интернет ресурсов по созданию педагогизированной среды на учебном занятии, в классном коллективе, школе	Изучение соответствующих материалов сайта «Педагогические классы» (БГПУ), тематической литературы по психологии, индивидуальные консультации с психологом школы по созданию педагогизированной среды на учебном занятии, классном часу, мероприятии. Просмотр материалов на YouTube-канале издательского дома «Первое сентября»	сентябрь-май 2024/2025	Презентация изученных материалов на заседании школьного педагогического сообщества «НАТХНЕННЕ»
13.	Распространение своего опыта деятельности в школе, городе, области, в СМИ, профессиональных газетах и журналах, сайте школы, группы ВК «Я-педагог», школьном педагогическом сообществе «НАТХНЕННЕ» по созданию педагогизированной среды на учебном занятии и в школе, по педагогической профилизации	Выступление на педагогическом совете «Как использовать потенциал педагогических групп в совершенствовании учебного занятия по предмету «Английский язык»?	Март-май 2025	Представление материалов в ВК «Я-педагог», сообществе «НАТХНЕННЕ» о деятельности по созданию педагогизированной среды на учебном занятии по предмету «Английский язык», на факультативных занятиях «Я-педагог»

Дата_____Подпись_____ФИО участника ИД_____