Государственное учреждение образования «Средняя школа №4 г. Шклова»

Программа НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне УОСО (для педагогического коллектива)

Задача НМС	Формы, методы и средства НМС		Сроки НМС	Результат
1. Диагностический этап				
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование		сентябрь 2024 г.	
2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	заполнение листа самооценки		сентябрь 2024 г.	
3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по экспериментальному проекту		сентябрь 2024 г.	
2. Проектировочный этап				
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации		сентябрь 2024 г.	
2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	индивидуальное консультирование		октябрь 2024 г.	
3. Реализационный этап				
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К	наставничество индивидуальное консультирование	на протяжении года	
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	предоставление для изучения нормативной документации	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	
4. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	групповые консультации в рамках предметных УМО	1 раз в четверть	
5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов	О	методический марафон открытых учебных занятий	ноябрь 2024 г.	
	О	взаимопосещение учебных занятий	на протяжении года	
6. Ознакомление классных руководителей со спецификой	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	

работы в педагогическом классе				
7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки	И	включение в содержание работы педагогического совета данной тематики	март 2025 г.	
8. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	
9. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами УОСО	О	школьная конференция по профильной и допрофильной подготовке учащихся	май 2025 г.	
10.Использование межпредметных связей в целях педагогической профилизации		разработки занятий с использованием межпредметных связей	На протяжении года	
11.Помощь педагогам в организации работы с портфолио «Я педагог»	И	групповые консультации	На протяжении года	
12.Использование сетевого взаимодействия между учреждениями образования		Открытые уроки в учреждении образования	Апрель 2025 г.	
4. Рефлексивный этап				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации		анкетирование	апрель 2025 г.	
2. Внесение корректив в программы сопровождения		анализ результатов НМС, корректировка программ	апрель 2025 г.	
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации		анкетирование	апрель 2026 г.	
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС		справка-отчет	апрель 2026 г.	

*** Направления НМС на реализационном этапе:**

И - информационное

К - консалтинговое

О - обучающее