Программа научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Могилева»

Задача НМС	Формы, методы и средства НМС	Сроки НМС	Результат
*1. **Диагностический этап***			
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	Анкетирование, тесты «Мотивационные потребности педагогических работников»;	сентябрь 2024 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации
2. Участие в рабочей встрече участников инновационного проекта	встреча с консультантами инновационного проекта	05.09.2024	Определены основные направления деятельности педагогического коллектива в реализации инновационного проекта
3. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	«Факторы стимулирующие и факторы препятствующие развитию и саморазвитию педагогических работников»; лист самооценки	сентябрь 2024 г.	Определены основные затруднения в деятельности педагога по педагогической профилизации
4. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по инновационному проекту	сентябрь 2024 г.	Обсуждены аспекты результативности деятельности педагогов в области педагогической профилизации
*2. **Проектировочный этап***			
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	Определены перечни ОТФ, ТФ,и ТД педагога по педагогической профилизации
2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	индивидуальное консультирование (коуч-сессии)	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Составлены индивидуальные программы с учетом замечаний в рамках консультирования
3. Отбор литературы по вопросам педагогической профилизации	создание на сайте школы во вкладке «Инновационный проект»	октябрь 2024 г.	Составлен список литературы по педагогической профилизации

	рубрики «В помощь педагогу»			
*3. **Реализационный этап***				
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К	наставничество индивидуальное консультирование (коуч-сессии, дискуссии, тренинги, беседы; методы групповые и индивидуальные)	на протяжении года	Применяемые формы и методы работы с педагогами помогли решить возникающие затруднения при реализации проекта
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	предоставление для изучения нормативной документации	сентябрь 2024 г.	Изучена нормативная документация
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г.	Педагоги ознакомлены с учебными программами, материалами методического сопровождения УМК факультативных занятий
4. Помощь учителям-предметникам в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	групповые консультации в рамках предметных УМО	1 раз в четверть	Протоколы заседаний УМО
5.Организация обмена опытом педагогами, ведущими факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию»	О	Открытые занятия,	февраль 2025 г. февраль 2026г.	Методические разработки факультативных занятий
6. Ознакомление классных руководителей 5-11 классов со спецификой работы в педагогическом классе (группе)	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	Материалы консультаций
7. РОР-сессии педагогов по	О		январь-май 2025 г.	

решению личностно-профессиональных затруднений			сентябрь-март 2026 г.	
8. Организация единого педагогического пространства (педагоги, учащиеся, родители)	И	Весенняя «Ярмарки творчества»	апрель 2025 г.	Методическая разработка мероприятия
9. Организация конкурса буктрейлеров по произведениям известных педагогов	О	Фестиваль буктрейлеров	Апрель 2025	Банк буктрейлров
8. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами УОСО	О	методический марафон открытых учебных занятий, школьная конференция по обмену опытом организации профильной и допрофильной подготовки учащихся	май 2025 г. май 2026 г.	Методические разработки учебных занятий, творческий отчет
	О	взаимопосещение учебных занятий	В течение учебного года	
9. Курсы повышения квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования «Теория и практика деятельности педагогических классов»	О		апрель 2025 г.	
10. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	Составление и корректировка перечня диагностических инструментов сопровождения
4. ***Рефлексивный этап***				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в	Анкетирование		апрель 2025 г.	Сопоставление результатов со входящей диагностикой

области педагогической профилизации			
2. Внесение корректив в программы сопровождения	анализ результатов НМС, корректировка программ	май 2025 г.	Программа НМС
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	лист самооценки, анкетирование «Удовлетворенность результатами работы на конец года»	апрель 2026 г.	Сравнительная характеристика уровня сформированности компетенций педагога в области педагогической профилизации
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС	справка-отчет	апрель 2026 г.	Справка-отчет о реализации инновационного проекта

Заместитель директора по учебной работе И.В.Гавриленко