Программа НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Ельска» (для педагогического коллектива)

Задача НМС	Формы, методы и средства НМС	Сроки НМС	Результат
1. Диагностический этап			
1. Входная диагностика уровня компетентности педагогов в области педагогической профилизации.	анкетирование	сентябрь 2024 г.	1.Выявлен уровень компетентности педагогов в области педагогической профилизации. 2. Выявлены проблемные поля в индивидуальной профессиональной деятельности педагогов.
2. Организация постоянно действующего семинара по актуальным вопросам педагогической профилизации	заседание рабочей группы	сентябрь 2024 г.	Организовано обучение педагогов в рамках проекта и на основе диагностики.
3.Организация тренингов «Определение затруднений в профессиональной деятельности педагогов, осуществляющих профильную и допрофильную педагогическую подготовку учащихся».	индивидуальное и групповое консультирование	сентябрь 2024 г.	Организовано обучение педагогов в рамках проекта
2. Проектировочный этап			
1.Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	заседание рабочей группы	сентябрь 2024 г.	Описание трудовых действий в рамках реализации трудовых функций деятельности педагога по педагогической

				профилизации
2.Разработка индивидуальных программ НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации с учетом выявленных профессионально-личностных затруднений.		индивидуальное консультирование	сентябрь 2024 г.	Разработаны индивидуальные программы НМС
3.Проблемный семинар «Способы преодоления профессиональных затруднений педагогов»		круглый стол по вопросам педпрофилизации	октябрь 2024 г.	Разработаны рекомендации для педагогов-участников проекта
4. Групповая работа в рамках УМО по теме «Рефлексивные навыки педагогов как средство формирования эффективного опыта профессиональной деятельности» ученика		консультации в рамках предметных УМО	октябрь 2024 г.	Оформленный индивидуальный педагогический опыт учителей, участников инновационной деятельности, банк образцов эффективного педагогического опыта УО.
3. Реализационный этап				
1.Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К	наставничество индивидуальное консультирование	на протяжении работы по проекту	1.Сборники образцов эффективного педагогического опыта УО. 2.Методические материалы по внедрению инновационной модели в образовательную практику. 3. Банк образцов эффективного педагогического опыта УО.
2.Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	предоставление для изучения нормативной документации .	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	
3. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	на протяжении работы по проекту	
4. Мастер- класс «Проектирование эффективного факультативного занятия «Введение в педагогическую	О	панорама педопыта	февраль 2025 г.	

профессию»				
5. Организация и проведение мероприятий по презентации образцов эффективного педагогического опыта.	О	взаимопосещение учебных занятий семинар для классных руководителей	на протяжении работы по проекту	
6. Школа молодого учителя «Видеотренинг «Творческая стажировка»	К	заседание ШМУ	апрель 2025 г.	
7.Психолого-педагогическое сопровождение групп педагогической профилизации	К	подбор диагностических методик психологического сопровождения; диагностика	на протяжении работы по проекту	Своевременное выявление затруднений и их коррекция
8. Особенности работы классных руководителей в профильных группах педагогической направленности	И	диалоговая площадка «Специфика работы классного руководителя в группах педагогической направленности»; участие в акции «Студент на один день» (посещение МГПУ им. И. П. Шамякина)	декабрь 2024 г. октябрь 2024 г.	Знание классными руководителями специфики работы в профильной группе педагогической направленности
4. Рефлексивный этап				
1. Коррекция программ НМС	анализ результатов НМС		октябрь 2025 г.	1. Выявлен итоговый уровень сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации. 2. Определена динамика диагностических показателей и мера их соответствия критериям и показателям проекта. 3. Оформленный индивидуальный педагогический опыт (по 2-3 проблемам) участников инновационной деятельности.
2. Итоговая самодиагностика: –рефлексивных, исследовательских, проектировочных умений; –уровня педагогической деятельности; –уровня педагогического опыта.	анкетирование		март 2026 г.	
3.Анализ и систематизация результатов инновационной деятельности.	справка-отчет		май 2026 г.	

			4. Справка об итоговых результатах реализации инновационного проекта.