ПРОГРАММА
научно-методического сопровождения деятельности педагогов
по педагогической профилизации Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 173 г.Минска» по инновационному проекту «Внедрение
модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов
по педагогической профилизации в УОСО»

Задача НМС	**Формы, методы и средства НМС**	**Сроки НМС**	**Результат**
1. Диагностический этап			
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование	сентябрь 2024 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации (результаты диагностики)
2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	заполнение листа самооценки	сентябрь 2024 г.	Определены основные затруднения в деятельности по педагогической профилизации
3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по экспериментальному проекту	сентябрь 2024 г.	Обсуждены аспекты результативности деятельности педагогов в области педагогической профиизации (фотоотчет)
4. Проведение психологического тренинга для педагогов по профилактике педагогического выгорания	Проведение тренинга педагогом-психологом	Ноябрь 2024 г.	Сценарий тренинга, фотоотчет
5. Анализ динамики уровня педагогической компетенции	анкетирование	май 2025	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации (аналитический отчет)
2. Проектировочный этап			
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	Определены перечни ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации

2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения		индивидуальное консультирование	октябрь 2024 г.	Индивидуальные программы сопровождения
3. Содействие педагогам в ведении дневника ИД		индивидуальное консультирование	В течение года	Ведение дневников ИД
3. Реализационный этап				
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К	наставничество индивидуальное консультирование	на протяжении года	Наставничество и индивидуальные консультации помогли решить возникающие затруднения при реализации проекта
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	предоставление для изучения нормативной документации	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	Изучена нормативная документация
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	Педагогами изучены учебные программы, материалы методического сопровождения, УМК факультативных занятий
4. Помощь учителям-предметникам в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	групповые консультации в рамках предметных МО	1 раз в четверть	На заседаниях предметных УМО члены экспериментального проекта проводят групповые консультации, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы, возникающие при реализации проекта. Найдены компромиссные решения
5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями-предметниками	О	методический марафон открытых учебных занятий	ноябрь 2024 г.	Обмен опытом использования в содержании учебных предметов педагогических составляющих позволит учителям- предметникам усо-

				вершенствовать педагогическое мастерство в области педагогической профилизации
	О	взаимопосещение учебных занятий	на протяжении года	Обмен мнениями, выявлены наиболее эффективные формы по педагогической профилизации на уроках
6. Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	Памятка для классных руководителей педагогических классов
7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки	И	включение в содержание работы педагогического совета данной тематики	март 2025 г.	На педагогическом совете рассмотрен вопрос «О ходе осуществления инновационной деятельности»
8. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	Подобраны адекватные диагностические инструменты сопровождения
9. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами учреждения	О	Педсовет «	Январь 2025 г.	Материалы педсовета
	О	Методическое кафе по обмену опытом	Декабрь 2024 г. Апрель 2025 г.	Фотоотчет
	О	Школьная конференция по профильной и допрофильной подготовке учащихся	Май 2025 г.	Материалы конференции изучены педагогическим сообществом
4. Рефлексивный этап				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование		апрель 2025 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации по

			сравнению с сентябрем 2024 г.
2. Внесение корректив в программы сопровождения	анализ результатов НМС, корректировка программ	апрель 2025 г.	Корректировка программ сопровождения
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование	апрель 2026 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС	справка-отчет	апрель 2026 г.	Справка о результатах ИД

*** Направления НМС на реализационном этапе:**
И - информационное
К - консалтинговое
О - обучающее