Государственное учреждение образования «Средняя школа № 173 г.Минска»

Индивидуальная программа научно-методического сопровождения деятельности педагога
Брановец Елены Михайловны, учителя химии высшей квалификационной категории,
по педагогической профилизации

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1. Знания и теоретические умения				
1.	Знание специфики профильного и допрофильного обучения педагогической направленности	Консультативная лаборатория «Организация работы в профильной группе/классе педагогической направленности»	Сентябрь-октябрь 2024	Материалы консультативной лаборатории
2.	Знание специфики преподавания содержания педагогических модулей факультативных занятий	Посещение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»	Октябрь-ноябрь 2024	Лист посещения
3.	Знание специфики преподавания содержания психологических модулей факультативных занятий	Посещение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»	Октябрь-ноябрь 2024	Лист посещения
4.	Знание способов мотивирования познавательной деятельности учащихся, в т.ч. средствами факультативных занятий	Взаимопосещения уроков, в т.ч. факультативных занятий	В течение года	Лист посещения

5.	Знание содержания и методики организации различных видов педагогических проб учащихся	Консультативная лаборатория «Методика организации различных видов педагогических проб учащихся»	В течение года	Индивидуальная конультация
6.	Знание методики организации работы с портфолио «Я педагог»	Семинар «Составление портфолио»	Декабрь 2024	Материалы семинара
7.	Знание способов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ориентации на педагогическую профессию	Заседание УМО классных руководителей	1 раз в четверть	Буклет
8.	Знания возрастных особенностей профессионального самоопределения учащихся	Круглый стол «Советы психолога»	В течение года	Буклет
2. Умения, навыки деятельности				
1.	Разработка содержания учебных занятий с учетом акцентирования педагогической составляющей	Методическое кафе по обмену опытом	Январь 2025	Материалы методического кафе
2.	Использование эффективных форм, методов и средств работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию	Индивидуальные консультации, посещение уроков коллег	В течение года	Лист наблюдений
3.	Организация различных видов педагогических проб учащихся	Индивидуальные консультации,	Октябрь 2024 Март 2025	Фотоотчет

		совместные проведения уроков в дни самоуправления		
4.	Организация работы учащихся с портфолио «Я - педагог»	Индивидуальные консультации с педагогом-наставником, сетевое взаимодействие с участниками ИД	В течение года	Сетевые формы взаимодействия, отчет
5.	Использование адекватных способов оценки и самооценки результатов освоения содержания факультативных занятий	Индивидуальные консультации с педагогом-наставником, сетевое взаимодействие с участниками ИД	В течение года	Сетевые формы взаимодействия, отчет
6.	Разработка учебно-методического обеспечения занятий по педагогической профилизации	Консультации с педагогом-наставником, проведение уроков	В течение года	Банк данных занятий
7.	Ведение профориентационной работы с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, склонностей, интересов и потребностей обучающихся	Проведение мероприятий в рамках класса / методического марафона (на уровне школы)	В течение года / апрель 2025	Фотоотчеты, банк данных разработок
8.	Умения проводить внеклассные мероприятия профориентационной педагогической направленности			
9.	Владение соответствующими методиками педагогической поддержки учащихся по вопросам профориентации	Посещение курсов ПК, сетевое взаимодействие	В течение года	Отчет

10.	Педагогическое наблюдение за учащимися с точки зрения ориентации на педагогическую профессию	Изучение литературы по вопросу ориентации на педагогическую профессию	В течение года	Листы наблюдений
11.	Взаимодействие с коллегами (с учителями, классным руководителем, педагогом-психологом) по вопросам педагогической профилизации	Педагогический консилиум по вопросам педагогической профилизации	2 раза в год	Материалы консилиума
12.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ориентации на педагогическую профессию	Проведение родительского лектория / родительского собрания	Март 2025	Сценарий проведения
13.	Использование возможностей социокультурных институтов (музеев, театров, клубов, библиотек и др.) для педагогической профилизации	Посещение социокультурных институтов	В течение года	Фотоотчет
14.	Использование сетевого взаимодействия между учреждениями образования для решения задач педагогической профилизации	Консультации и обмен опытом с участниками ИД	В течение года	Отчет
15.	Участие в исследовательской, в т.ч. экспериментальной / инновационной деятельности для решения задач педагогической профилизации	Проведение запланированных мероприятий	В течение года	Ведение дневника ИД
16.	Участие в мероприятиях по обмену эффективным опытом педагогической профилизации	Участие в НПК	В течение года	Материалы выступления

17.	Распространение своего опыта деятельности по педагогической профилизации	Участие в школьном методическом марафоне	Апрель 2025	Материалы выступления
18.	Участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся педагогической профилизации в УОСО	Методические «посиделки» по вопросам, касающихся педагогической профилизации в УОСО	1 раз в четверть	Внесение предложений при заседании