УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №16
г. Пинска»
_____ Г.В.Тарелкин

Программа
НМС деятельности педагогов
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 16 г.Пинска»
по педагогической профилизации
на 2024-2026 г.г.

Задача НМС	Формы, методы и средства НМС	Сроки НМС	Результат
1. Диагностический этап			
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкета по выявлению уровня компетентности педагогов в области педагогической профилизаци	сентябрь 2024 г.	информация по итогам диагностики
2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	заполнение листа самооценки	сентябрь 2024 г.	аналитическая информация по затруднениям и дефицитам профессиональных компетенций педагогов
3. Подбор методического и диагностического материала по преодолению затруднений у педагогов в деятельности по педагогической профилизации	изучение методических материалов, анкет, тестов	сентябрь-октябрь 2024 г.	банк данных материалов

3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по инновационному проекту	сентябрь 2024 г.	
2. Проектировочный этап			
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	уточнения в перечень ОТФ, ТФ и ТД педагога
2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	индивидуальное консультирование	октябрь 2024 г.	индивидуальные программы НМС деятельности педагога по педагогической профилизации с учётом выявленных профессионально-личностных затруднений и образовательных дефицитов
3. Содействие педагогам в определении эффективных форм и методов педагогической профилизации	индивидуальное консультирование	октябрь 2024 г.	формирование копилки программно-методических материалов, научно-методической литературы
3. Реализационный этап			
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной	К	день консультирования,	на протяжении года и до	выполнение индивидуальных программ

программы сопровождения		индивидуальное консультирование	конца проекта	
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	предоставление для изучения нормативной документации	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	выявление соответствия требований нормативной документации и индивидуальных программ НМС
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	изучение и анализ имеющихся материалов с целью использования в деятельности
4. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	групповые консультации	1 раз в четверть	формирование умения отбирать и анализировать содержание учебных предметов с учётом педагогической составляющей
5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных	О	ярмарка педагогических идей	ноябрь 2024 г.	план проведения ярмарки,

предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов	О	взаимопосещение учебных занятий	на протяжении года	методические материалы
6. Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогической группе	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	создание модели «выпускник педагогической группы»
7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки	И	включение в содержание работы педагогического совета данной тематики	март 2025 г.	материалы педагогического совета
8. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	составление перечня диагностических инструментов сопровождения
9. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами УОСО	О	конференция «Методическая копилка»	май 2025 г.	распространение положительного опыта реализации
4. Рефлексивный этап				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности	анкетирование		апрель 2025 г.	сопоставление и анализ (в сравнении с результатами

педагогов в области педагогической профилизации			входной диагностики)
2. Внесение корректив в программы сопровождения	совещание «Анализ результатов НМС, корректировка индивидуальных программ НМС»	апрель 2025 г.	коррективы программ НМС
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование	апрель 2026 г.	материалы диагностики
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС	справка-отчет	апрель 2026 г.	справка-отчёт
	педагогический совет «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»	апрель 2026 г.	протокол заседания педагогического совета

* Направления НМС на реализационном этапе:
И - информационное
К - консалтинговое
О - обучающее
При необходимости в программу НМС могут быть включены и другие направления сопровождения (ресурсное, методическое, аналитическое и др.).