УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 155 г.Минска»
_____Е.И. Гиль
«2» сентября 2024 г.

Программа
научно- методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации государственного учреждения образования «Средняя школа №155 г.Минска» по инновационному проекту «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» (2024-2026)

Задача НМС	**Формы, методы и средства НМС**	**Сроки НМС**	**Результат**
1. Диагностический этап			
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование	сентябрь 2024 г.	Выявлены уровни компетентности педагогов в области педагогической профилизации
2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	заполнение листа самооценки	сентябрь 2024 г.	Определены основные затруднения в деятельности по педагогической профилизации
3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по экспериментальному проекту	сентябрь 2024 г.	Обсуждены аспекты результативности деятельности педагогов в области педагогической профиизации
2. Проектировочный этап			
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	Определены перечни ОТФ, ТФ и ТД педагога по

профилизации)				педагогической профилизации
2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	индивидуальное консультирование		октябрь 2024 г.	Составлены индивидуальные программы с учетом замечаний в рамках консультирования
3. Реализационный этап				
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К	наставничество индивидуальное консультирование	на протяжении года	Наставничество и индивидуальные консультации помогли решить возникающие затруднения при реализации проекта
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И	предоставление для изучения нормативной документации	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	Изучена нормативная документация
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	Педагогами изучены учебные программы, материалы методического сопровождения, УМК факультативных занятий
4. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	К	групповые консультации в рамках предметных УМО	1 раз в четверть	На заседаниях предметных УМО члены экспериментального проекта проводят групповые консультации, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы, возникающие при реализации проекта. Найдены

				компромиссные решения
5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов	О	методический марафон открытых учебных занятий	ноябрь 2024 г.	Обмен опытом использования в содержании учебных предметов педагогических составляющих позволит учителям-предметникам усовершенствовать педагогическое мастерство в области педагогической профилизации
	О	взаимопосещение учебных занятий	на протяжении года	Обмен мнениями, выявлены наиболее эффективные формы по педагогической профилизации на уроках
6. Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	Разработана памятка для классных руководителей педагогических классов
7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки	И	включение в содержание работы педагогического совета данной тематики	март 2025 г.	На педагогическом совете рассмотрен вопрос «О ходе осуществления инновационной деятельности»
8. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения	К	определение направлений и подбор адекватных	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	Подобраны адекватные диагностические инструменты

педагогической профилизации		диагностических инструментов сопровождения		сопровождения
9. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами гимназии	О	гимназическая конференция по профильной и допрофильной подготовке учащихся	май 2025 г	Материалы конференции изучены педагогическим сообществом гимназии
4. Рефлексивный этап				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование		апрель 2025 г.	Выявлены положительные тенденции повышения уровня сформированости компетентности педагогов в области педагогической профилизации
2. Внесение корректив в программы сопровождения	анализ результатов НМС, корректировка программ		апрель 2025 г.	В индивидуальные программы сопровождения внесены коррективы с учетом анализа НМС
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование		апрель 2026 г.	Выявлены положительные тенденции повышения уровня сформированости компетентности педагогов в области педагогической профилизации
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС	справка-отчет		апрель 2026 г.	Результаты инновационной деятельности