УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 12 г. Пинска»
_____ Ф.В. Радион
1 октября 2024 года

Индивидуальная программа НМС деятельности по педагогической профилизации на 2024/2025 учебный год
Невар Светланы Эдуардовны, учителя математики высшей квалификационной категории

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1.	Знание специфики профильного и допрофильного обучения педагогической направленности	изучение содержания инновационного проекта, программы и плана реализации изучение нормативных правовых документов, литературы и информационных источников самообразование	сентябрь октябрь	папка документов список литературы консультирование наставничество
2.	Знание специфики преподавания содержания педагогических модулей факультативных занятий	изучение учебной программы факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» посещение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» в X классе у Скребец Н.В.	октябрь ноябрь февраль	знание программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание модулей, тематический план) лист посещений
3.	Использование межпредметных связей на уроках математики в целях педагогической профилизации	разработка учебно-методического обеспечения учебных и дополнительных занятий с учетом межпредметных связей проведение бинарных уроков с коллегами	в течение учебного года	планы-конспекты уроков
4.	Понимание и использование потенциала социокультурных институтов (музеи, театры, клубы, библиотеки) для целей педагогической профилизации	посещение и изучение репозитория (электронной библиотеки) БГПУ им. М.Танка изучение музейных композиций виртуальные экскурсии	в течение учебного года	материалы фотоотчет
5.	Разработка содержания учебных занятий с	разработка учебно-методического обеспечения	в течение	планы-конспекты

	учетом акцентирования педагогической составляющей	уроков математики и дополнительных занятий «Изучаем математику вместе» по педагогической профлиизации	учебного года	уроков и дополнительных занятий материалы
6.	Эффективные формы, методы и средства работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию	подбор и использование на практике эффективных форм, методов и средств	в течение учебного года	копилка эффективных форм, методов, средств, приемов
7.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий при проведении занятий	подготовка и использование мультимедийных презентаций и видеороликов использование интернет источников использование материалов сайта adu.by	в течение учебного года	банк презентаций ссылки QRкоды на учебный материал
8.	Организация педагогических проб учащихся	подготовка урока в рамках Дня самоуправления предоставление возможности выполнять функции учителя на уроке (проведение организационного этапа, релаксации, рефлексивного этапа, объяснение новой темы, проверка теста по ключам), а также проведение подвижных переменок, познавательных игр	октябрь в течение учебного года	план-конспект карты педагогических проб фотоотчет памятки
9.	Методика организации работы с портфолио «Я - педагог»	изучение материалов по организации работы с портфолио «Я - педагог», размещенных на сайте «Педагогические классы» https://pedklassy.bspu.by/cat	в течение учебного года	методические и дидактические материалы сетевое взаимодействие
10.	Проведение внеклассных мероприятий профориентационной педагогической направленности	участие в предметной неделе математики, физики, инфломатики проведение внеклассных дополнительных занятий «Изучаем математику вместе» по субботам	январь в течение учебного года	планы-конспекты творческие задания маршрутные листы листы самооценки фотоотчеты
11.	Методики педагогической поддержки учащихся по вопросам профориентации	изучение литературы, интернет-источников консультации с коллегами, педагогом-психологом	в течение учебного года	список изученных источников
12.	Проведение педагогического наблюдения за учащимися с точки зрения ориентации на педагогическую профессию	проведение мини-исследования наблюдение беседа	в течение учебного года	результаты мини-исследований
13.	Взаимодействие с коллегами по вопросам	педагогическое общение	в течение	анализ и самоанализ

	педагогической профилизации	консультирование взаиообучение	учебного года	собственной деятельности
14.	Взаимодействие с родителями учащихся по вопросам ориентации на педагогическую профессию	консультации с классными руководителями, с руководителем школьного МО классных руководителей посещение родительских собраний	1 раз в четверть	памятки для родителей
15.	Использование сетевого взаимодействия между учреждениями образования для решения задач педагогической профилизации	посещение профоринтационных встреч участие в дистанционных олимпиадах обмен инновационным опытом посредством мессенджеров «Вайбер», «Телеграмм»	в течение учебного года	фотоотчет результативность участия
16.	Участие в исследовательской, инновационной деятельности для решения задач педагогической профилизации	проведение педагогического исследования по теме «Использование коллективного способа обучения математике для осознанного мотивированного выбора учащимися педагогической профессии»	в течение учебного года	фиксация в дневнике электронное портфолио педагога (ЭПП)
17.	Обмен эффективным опытом педагогической профилизации	участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся педагогической профилизации взаимопосещение уроков посещение внеклассных мероприятий, классных и информационных часов консультации по оформлению материалов из опыта работы по педагогической профилизации	в течение учебного года	материалы семинаров (вебинаров) лист посещений шаблоны
18.	Распространение собственного опыта деятельности по педагогической профилизации	выступление на заседании городского УМО учителей математики.физики участие в школьной конференции выступление на заседании педсовета выступление на родительском собрании подготовка статьи для публикации	ноябрь апрель май	банк материалов выступлений