Индивидуальная программа НМС деятельности педагога по педагогической профилизации Секацкой Елены Станиславовны, учителя белорусского языка и литературы, в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»
на 2024/2025 учебный год

Профессиональные затруднения / дефициты	**Действия, мероприятия по решению затруднений**	**Сроки**	**Форма предъявления результата**
Сформированность компетентности в области педагогической профилизации. Выявление затруднений в деятельности по педагогической профилизации	– заполнение листа самооценки	сентябрь 2024	колесо баланса
	-составление индивидуальной программы сопровождения, с учетом результатов индивидуальной диагностики.	октябрь 2024	программа НМС
	– отбор литературы по педагогической профилизации, ознакомление с материалами размещенными на сайте «Педагогические классы БГПУ»	октябрь 2024	изучение материалов
Знание нормативных документов по инновационной деятельности	– ИМС по ознакомлению с документацией по педагогической профилизации . Определение функциональных обязанностей участников инновационной деятельности	сентябрь – октябрь 2024	дневник по инновационной деятельности
Проектирование индивидуальной программы сопровождения	– индивидуальное консультирование по возникающим вопросам (рор-сессия) с заместителем директора по учебной работе	сентябрь-октябрь 2024	индивидуальная программа НМС деятельности
Реализация индивидуальной программы НМС	– разработка элементов уроков учебных предметов с учетом педагогической составляющей	декабрь-апрель	методические разработки уроков
	– организация педагогических проб учащихся по учебному предмету «белорусский язык»	в течение года	
	– участие в онлайн-семинарах и РОР-сессиях по организации инновационной деятельности	в течение года	
	– участие в Едином методическом дне (зимняя сессия) открытых учебных занятий с педагогической составляющей	февраль 2025	методические разработки уроков
	– взаимопосещение учебных занятий участников инновационной деятельности	декабрь – апрель	анализ уроков
	– проведение открытого урока с педагогической составляющей в рамках проведения Фестиваля педагогических идей	декабрь-апрель	методическая разработка урока

	– итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области в области педагогической профилизации	март 2025	
	– организация педагогического баттла	апрель 2025	интерактивная игра
	-обобщение опыта педагогической деятельности по педагогической профилизации	в течение года	публикации, проведение мастер-классов
	– составление итогового отчета по инновационной деятельности	апрель 2025	отчет
	– участие в V открытой конференции учащихся педагогических классов «От педагогической идеи к педагогической профессии»	апрель 2025	творческий отчет