УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО
«Гимназия №5 г.Витебска
имени И.И.Людникова»
_____ А.Л.Киселев
_____ 20_____

**Программа НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне государственного учреждения образования “ Гимназия №5 г.Витебска имени И.И.Людникова”**

| Задача НМС | Формы, методы и средства НМС | Сроки НМС | Результат |
|---|---|---|---|
| *1. Диагностический этап* | | | |
| 1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации | Анкетирование(входная диагностика) | сентябрь 2024 г. | Составлен рейтинговый реестр дефицитов и профицитов в работе педагогов |
| 2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации | заполнение листа самооценки | сентябрь 2024 г. | Составлен индивидуальный лист самооценки, персонифицированная карта педагога по педагогической профилизации |
| 3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации | встреча рабочей группы по инновационному проекту | сентябрь 2024 г. | Анализ анкет педагогом-психологом Араевой О.С. |
| *2. Проектировочный этап* | | | |
| 1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации) | Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации | сентябрь 2024 г. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения | индивидуальное консультирование | | октябрь 2024 г. | Программы НМС учителей |
| 3.Отбор литературы по педагогической профилизации | Уточнение списка литературы необходимой учителям-инноваторам | | сентябрь 2024 г. | Работа с литературой |
| *3. Реализационный этап* | | | | |
| 1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения | К | наставничество индивидуальное консультирование | на протяжении года | Выполнение индивидуальных программ |
| 2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации | И | предоставление для изучения нормативной документации | сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г. | Уточнение и корректировка индивидуальных программ и программы УОСО |
| 3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК) | И | информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы» | сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г. | Сопоставление имеющихся материало в запросам педагогов |
| 4. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей | К | групповые консультации в рамках предметных УМО | 1 раз в четверть | Рассмотрение данного вопроса на заседаниях ШУМО |
| 5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов | О | методический марафон открытых учебных занятий | ноябрь 2024 г. | Планы-конспекты учебных занятий, |
| | О | взаимопосещение учебных занятий | на протяжении года | Планы-конспекты уроков |
| 6. Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе (группе педагогической направленности) | И | семинар для классных руководителей | декабрь 2024 г. | |
| 7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения | И | включение в содержание работы педагогического совета данной тематики | март 2025 г. | Материалы педагогического совета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| педагогической направленности / допрофильной подготовки | | | | |
| 8. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации | К | определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения | октябрь 2024 г. октябрь 2025 г. | Индивидуальные программы НМС |
| 9. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами УОСО | О | школьная конференция по профильной и допрофильной подготовке учащихся | май 2025 г. | Представление эффективного опыта по педагогической профилизации, публикации в СМИ |
| *4. Рефлексивный этап* | | | | |
| 1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации | анкетирование | | апрель 2025 г. | Сравнительная характеристика( сопоставление результатов с входящей диагностикой) |
| 2. Внесение корректив в программы сопровождения | анализ результатов НМС, корректировка программ | | апрель 2025 г. | Индивидуальные программы НМС |
| 3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации | анкетирование | | апрель 2026 г. | Динамическая характеристика уровня сформированности компетенций педагогов |
| 4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС | справка-отчет | | апрель 2026 г. | Итоговая справка о реализации инновационного проекта |