Индивидуальная программа НМС деятельности педагога по педагогической профилизации Ладычиной Александры Владимировны, учителя химии, факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»
ГУО «Гимназия №5 г. Витебска имени И.И.Людникова»

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1	Знания и теоретические умения. Умения и навыки деятельности, поведение. Ценности, отношения, установки.	Участие в инструктивно-методическом совещании « Изучение нормативно-правовой документации об инновационной деятельности»	Изучение нормативно-правовой документации	сентябрь	
		Выявление профессиональных затруднений	диагностика	сентябрь	Анализ анкетирования
		Составление индивидуальной программы НМС	работа с сопровождающим инновационного проекта	сентябрь - декабрь	Составление плана работы по самообразованию
		Изучение содержания психологических модулей факультативных занятий	Консультации с педагогом-психологом	в течение года	Методические разработки занятий психологических модулей
		Отбор содержания, форм и методов проведения учебных занятий	Разработка учебно-методического обеспечения	сентябрь-май	Планы-конспекты учебных занятий
		Участие в школьной	Разработка	март-	Творческий отчет

		конференции по пофильной и допрофильной подготовке учащихся	материалов конференции	апрель	
		Использование межпредметных связей в целях педагогической профилизации	Разработка учебно-методического обеспечения по использованию межпредметных связей	в течение года	Методические разработки занятий с использованием межпредметных связей
		Недостаточные знания по содержанию и методике организации различных видов педагогических проб учащихся	Работа с педагогом-наставником, изучение методических материалов	в течение года	Организация различных видов педагогических проб
		Обмен с коллегами эффективным опытом педагогической профилизации	Взаимопосещение учебных занятий	январь-май	Карта посещения занятий
		Методика организации работы с портфолио «Я - педагог»	Индивидуальная консультация с педагогом-наставником; сетевое взаимодействие с участниками экспериментальног о проекта	в течение года	Сетевые формы взаимодействия; отчёт