Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Гімназія №14 г.Мінска”

Індывідуальная праграма навукова-метадычнага суправаджэння
па педагагічнай прафілізацыі
Паляковай Інэсы Мікалаеўны

Мэта: павышэнне прафесійнай кампетэнтнасці ў галіне педагагічнай прафілізацыі

Задачы:

1. Выявіць і прааналізаваць існуючыя цяжкасці па педагагічнай прафілізацыі.
2. Распрацаваць індывідуальную праграму НМС па педагагічнай прафілізацыі.
3. Развіваць прафесійную кампетэнцыю ў галіне педагагічнай прафілізацыі

№	Прафесійныя цяжкасці/дэфіцыты	Дзеянні, мерапрыемствы па вырашэнні цяжкасцей	Тэрмін	Форма прадстаўлення вынікаў
1	Валоданне метадамі вядзення прафарыентацыйнай з улікам узроставых асаблівасцей, здольнасцей, інтарэсаў і схільнасцей вучняў	Вывучэнне сучасных метадаў дыягностыкі асобасных і ўзроставых асаблівасцяў, схільнасці да педагагічнай дзейнасці. Удзел у семінарах і вэбінарах па тэме цяжкасці	на працягу года	банк дыягнастычных інструментаў
2	Праводзіць пазакласныя мерапрыемствы прафарыентацыйнай педагагічнай накіраванасці	Работа са спецыяльнай літаратурай і рэсурсамі інтэрнэту па дадзенай праблеме	студзень 2025	канспекты, тэхналагічныя карты навучальных заняткаў
3	Удзел у даследчай, інавацыйнай дзейнасці для рашэння задач педагагічнай прафілізацыі	Удзел у пасяджэннях навуковага таварыства вучняў, наведванне семінараў-практыкумаў на філалагічным факультэце БДУ	на працягу года	рэкамендацыі па абароне даследчых работ вучняў
4	Распаўсюджванне свайго вопыту дзейнасці па педагагічнай прафілізацыі	Вывучэнне літаратуры і інтэрнэт-крыніц па пытаннях педагагічнай прафілізацыі. Тэматычныя кансультацыі “Формы распаўсюджвання	снежань 2024 студзень 2025	каталог літаратуры матэрыялы кансультацый

		педагагічнага вопыту”		
5	Цікавасць да пытанняў профільнай і дапрофільнай педагагічнай падрыхтоўкі вучняў	Знаёмства з матэрыяламі раздзела “Інавацыйны вопыт” на сайце гімназіі. Кансультацыі па складанні і карэкцыі алгарытмаў адукацыйнага і прафесійнага самавызначэння вучняў	на працягу года	інфармацыйная карта матэрыялы кансультацый
6	Развіццё матывацыі і самастойнасці вучняў, і распрацоўкай спосабаў іх педагагічнай падтрымкі ў адукацыйным працэсе	Праектаванне фрагментаў заняткаў з выкарыстаннем прыёмаў, накіраваных на фарміраванне цікавасці вучняў да педагагічнай прафесіі	на працягу года	Банк сцэнарыяў факультатыўных заняткаў з выкарыстаннем прыёмаў, накіраваных на фарміраванне цікавасці вучняў да педагагічнай прафесіі