

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Лошницкая гимназия
Борисовского района»
_____ Ю.В. Саматыго
« ____ » _____ 2023 г.

Календарный план экспериментальной деятельности
на 2023 / 2024 учебный год

в рамках реализации экспериментального проекта
«Апробация модели научно-методического сопровождения
деятельности педагогов по педагогической профилитации
в учреждениях общего среднего образования» (2022 – 2024)

СОГЛАСОВАНО

Ректор УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук, профессор



_____ А.И. Жук

подпись

СОГЛАСОВАНО

Профессор кафедры педагогики и психологии
инклюзивного образования
Института инклюзивного образования
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук, профессор

_____ А.В. Позняк

подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника центра развития
педагогического образования
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

_____ Ю.Н. Егорова

подпись

Этап экспериментального проекта: пропедевтический, праксиологический

Цель экспериментальной деятельности в 2023/2024 учебном году: выявление эффективности экспериментальной модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования и обосновать целесообразность ее внедрения в практику общего среднего образования.

Задачи экспериментальной деятельности в 2023/2024 учебном году:

- апробировать содержание, формы, методы и средства научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации для обеспечения эффективности осуществления профильной и допрофильной подготовки обучающихся;
- обеспечить необходимые условия для непрерывного повышения компетентности педагогов в области педагогической профилизации образовательного процесса и их взаимодействия с лицами и организациями на разных уровнях научно-методического сопровождения;
- осуществить анализ результатов экспериментальной деятельности, определить стратегии и планы внедрения результатов эксперимента в образовательный процесс.

Участники экспериментальной деятельности:

Саматыго Ю.В., директор гимназии – общее руководство проектом;
Дервояд Л.И., заместитель директора по учебной работе – организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности;

Дубновицкая Е.Н., педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной деятельности, классный руководитель 11 класса;

Галуза Г.М., учитель истории – организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности по учебным предметам «История Беларуси», «Обществоведение», «Всемирная история»;

Лепленко Н.П., учитель математики – организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности по учебному предмету «Математика»;

Яценко В.Г., учитель русского языка и литературы – организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература»;

Мельник Н.В., учитель начальных классов – организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности по учебным предметам на первой ступени общего среднего образования;

Секацкая Е.С., учитель белорусского языка и литературы – организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности по учебным предметам «Белорусский язык», «Белорусская литература»;

Бирюля Т.И., учитель английского языка – организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности по учебному предмету «Английский язык».

**Календарный план инновационной деятельности
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Форма представления результатов
<i>Праксиологический этап</i>				
1	Заседание творческой группы по реализации проекта «Основные задачи и направления экспериментальной деятельности в 2023/2024 учебном году» (праксиологический и рефлексивно-аналитический этапы)	Сентябрь 2023 год	Саматыго Ю.В., директор Дервояд Л.И., заместитель директора по учебной работе	Приказ
2	Изучение нормативной правовой документации по экспериментальной работе (инструкция, приказы, положения, методичес	Сентябрь 2023 год	Дервояд Л.И., заместитель директора по учебной работе	Портфолио документов и методической литературы
3	РОР-сессия «Содержание и методика организации различных видов педагогических проб»	Октябрь 2023 год	Дервояд Л.И., заместитель директора по учебной работе	Чек-листы, сайт гимназии «Педагогический класс»
4	Организация постоянно-действующего методического марафон «Апгрейд 45 минут или как использовать современные тренды на каждом уроке»	Сентябрь – май 2023 год	Дервояд Л.И., заместитель директора по учебной работе	Сайт гимназии «Педагогический класс»
5	Обмен опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями-предметниками. Проведения мастер-классов педагогов с высшей квалификационной категорией и категорией «учитель-методист»	Октябрь 2023 год – Февраль 2024 год	Участники экспериментального проекта	Сборник материалов по итогам мастер-классов
6	Организация единых методических дней с взаимопосещением учебных занятий	Ноябрь 2023 Февраль 2023	Дервояд Л.И., заместитель директора по учебной работе	Padlet-доска с размещением планов-конспектов уроков и

				фотоматериалов
7	РОР-сессия «Организация работы учащихся с портфолио «Я – педагог»	Ноябрь 2023 год	Дервояед Л.И., заместитель директора по учебной работе	План мастер-класса
8	Онлайн конференция «Грани современного урока»	Февраль 2024 год	Дервояед Л.И., заместитель директора по учебной работе	Сайт гимназии «Педагогический класс»
9	Мастер-класс «Портфолио «Я – педагог»	Февраль 2024 года	Дервояед Л.И., заместитель директора по учебной работе	Сайт гимназии «Педагогический класс»
10	Фестиваль педагогических идей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Апрель 2024 год	Дервояед Л.И., заместитель директора по учебной работе	Публикации о ходе и результатах экспериментальной деятельности
11	Участие в семинарах-практикумах	Сентябрь 2023 года – февраль 2024 года	Дервояед Л.И., заместитель директора по учебной работе	Сайт гимназии «Педагогический класс»
<i>Рефлексивно-аналитический этап</i>				
12	Онлайн-опрос «Рефлексия педагогами результатов деятельности по педагогической профилизации»	Март 2024 год	Дубновичская Е.Н., педагог-психолог	Характеристика уровня сформированности компетенций педагога
13	Контент-анализ «Диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации»	Март 2024 год	Дубновичская Е.Н., педагог-психолог	Характеристика уровня сформированности компетенций педагога
14	Итоговое анкетирование уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	Март 2024 год	Дубновичская Е.Н., педагог-психолог	Характеристика уровня сформированности компетенций педагога
15	Анализ и оценка эффективности реализации программ методического сопровождения участников экспериментального проекта	Апрель 2024 год	Дервояед Л.И., заместитель директора по учебной работе	Справка-отчёт о ходе экспериментальной деятельности