

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор государственного  
 учреждения образования  
 «Средняя школа № 155 г. Минска»  
 \_\_\_\_\_ Е.И. Гиль  
 \_\_\_\_\_ 2022

Индивидуальная программа  
 научно – методического сопровождения деятельности  
 учителя английского языка, классного руководителя 10 «А» класса  
 Глинник Татьяны Леонидовны

Формы, методы и средства НМС	Сроки	Формы представления
<b>Организационное сопровождение</b>		
Участие в инструктивно – методическом совещании «Изучение нормативно – правовой документации об экспериментальной деятельности»	31.08.2022	
Рабочее совещание с участниками экспериментального проекта	до 10 сентября	Составление календарного плана экспериментальной деятельности
<b>Диагностическое сопровождение</b>		
Проведение анкетирования по выявлению уровня сформированности компетентности в области педагогической профилизации. Входная диагностика	сентябрь	Электронный вариант анкеты
Оценка результативности педагогической профилизации в процессе обучения	май	Диагностика
<b>Содержательное сопровождение</b>		
Составление календарно-тематического планирования по учебному предмету «Английский язык» с учётом осуществления допрофильного	сентябрь	Электронный и бумажный варианты календарно-тематического планирования

и профильного обучения учащихся		
Разработка учебно-методического сопровождения профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся	сентябрь-май	Планы-конспекты учебных занятий
Отбор содержания, форм и методов проведения учебных занятий	сентябрь-май	Планы-конспекты учебных занятий
Проведение учебных занятий с учётом профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся	сентябрь-май	Планы-конспекты учебных занятий
Разработка плана воспитательной работы с учетом педагогической составляющей	сентябрь-май	План воспитательной работы
Включение обучающихся в воспитательные дела профориентационной педагогической направленности	сентябрь-май	По плану воспитательной работы
Вовлечение обучающихся в проведение педагогических проб в качестве классного руководителя	сентябрь-май	Конспекты внеклассных мероприятий
Использование современных информационно-коммуникационных средств для профориентации учащихся на педагогическую профессию	сентябрь-май	Конспекты учебных занятий и внеклассных мероприятий
Участие в диалоговой площадке «Ты. Педагог. Будущее»	апрель	Обмен мнениями
Обмен с коллегами эффективным опытом педагогической профилизации	январь-май	Взаимопосещение учебных занятий

Участие в фестивале педагогических классов «Вектор успеха»	апрель	Подготовка агитбригады педгруппы
Информационное сопровождение		
Предоставление материалов для рубрики «Экспериментальная деятельность» на сайте учреждения образования	постоянно	Материалы информационного характера

Учитель английского языка

Т.Л.Глинник

Заместители директора по учебной работе

Н.П.Кирсанова  
И.И.Ситкевич

Индивидуальная программа  
научно – методического сопровождения деятельности  
учителя русского языка и литературы  
Брындиковой Натальи Петровны

Формы, методы и средства НМС	Сроки	Формы представления
Организационное сопровождение		
Участие в инструктивно – методическом совещании «Изучение нормативно – правовой документации об экспериментальной деятельности»	31.08.2022	
Рабочее совещание с участниками экспериментального проекта	до 10 сентября	Составление календарного плана экспериментальной деятельности
Диагностическое сопровождение		
Проведение анкетирования по выявлению уровня сформированности компетентности в области педагогической профилизации. Входная диагностика	сентябрь	Электронный вариант анкеты
Оценка результативности педагогической профилизации в процессе обучения	май	Диагностика
Содержательное сопровождение		
Повышение квалификации по теме «Организация инновационной деятельности в учреждении образования»	сентябрь	Свидетельство о повышении квалификации
Составление календарно-тематического планирования факультативных занятий «Введение в педагогическую деятельность» для учащихся 10 класса	сентябрь	Электронный и бумажный варианты календарно-тематического планирования

Составление календарно-тематического планирования факультативных занятий «Введение в педагогическую деятельность» для учащихся 11 класса	сентябрь	Электронный и бумажный варианты календарно-тематического планирования
Отбор содержания, форм и методов проведения факультативных занятий «Введение в педагогическую деятельность»	сентябрь - май	Планы-конспекты факультативных занятий
Проведение факультативных занятий с учетом профильного и допрофильного обучения педагогической направленности	сентябрь - май	Планы-конспекты факультативных занятий
Разработка учебно-методического сопровождения	сентябрь - май	Теоретический и практический материал для проведения факультативных занятий
Организация педагогических проб	согласно календарно-тематическому планированию	Планы-конспекты учебных занятий и внеклассных мероприятий
Создание портфолио «Я – педагог»	сентябрь - май	Портфолио «Я – педагог»
Обмен с коллегами эффективным опытом педагогической профилизации	январь-май	Взаимопосещение учебных и факультативных занятий
Участие в семинаре «Специфика работы в педагогическом классе»	декабрь	Практические занятия
Участие в диалоговой площадке «Ты. Педагог. Будущее»	апрель	Обмен мнениями
Участие в фестивале педагогических классов «Вектор успеха»	апрель	Эссе, портфолио, творческие проекты
Информационное сопровождение		
Предоставление материалов для рубрики «Экспериментальная	постоянно	Материалы информационного характера

деятельность» на сайте учреждения образования		
--	--	--

Учитель русского языка и литературы

Н.П.Брындикова

Заместители директора по учебной работе

Н.П.Кирсанова  
И.И.Ситкевич