

**Индивидуальная программа НМС деятельности педагога Писарик А.В.
по педагогической профилизации**

№ п/п	Профессиональные затруднения/дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма представления результата
1	Затруднения при разработке учебно-методического обеспечения допрофильных факультативных занятий по педагогической профилизации в 9 классе «Искусство практического человековедения»	Изучение соответствующих материалов сайта «Педагогические классы» (БГПУ), материалов научно-практических конференций «Педагогические классы: опыт и перспективы», посещение факультативных занятий у педагога Макшицкой М.Н.(10,11 классы), индивидуальные консультации со Шпиц Ж.С.	Октябрь-декабрь	Разработка факультативных занятий, 9 класс
2	Качественная организация педагогических проб учащихся	Использование разнообразных организационных форм обучения	На протяжении года	Страницы классного портфолио педагогических проб
3	Использование современных информационно-коммуникативных технологий при проведении факультативных занятий	Изучение интернет ресурсов по владению ИКТ, требований к составлению и оформлению		Создание презентации. Обзор программных продуктов, пополнение папки

		презентаций		методических материалов участника эксперименталь ного проекта
--	--	-------------	--	---

Дневник экспериментальной деятельности педагога

Писарик Аллы Владимировны

Государственного учреждения образования «Греская средняя школа»

Экспериментальный проект:

Апробация модели научно – методического сопровождения деятельности по педагогической профилизации в учреждении общего среднего образования.

Этапы экспериментальной деятельности: пропедевтический (сентябрь 2022-декабрь 2022).

Задачи этапа: диагностика первоначальных трудностей реализации проекта, определение организационно – управленческих механизмов реализации проекта.

Праксиологический (январь 2023 – апрель 2023)

Задачи этапа: организация работы по апробации форм, методов и средств научно – методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации для обеспечения эффективности осуществления профильной и допрофильной подготовки обучающихся, новых форм взаимодействия всех субъектов деятельности на разных этапах НМС, организация систематической работы по самообразованию педагогов по теме экспериментальной деятельности.

Календарный план экспериментальной деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма представления результатов
1	Участие в заседании творческой группы педагогов	сентябрь	Макшицкая М.Н.	Протокол заседания творческой группы
2	Изучение материалов сайта БГПУ: «Педагогические классы» - эксперименты, инновации – республиканский экспериментальный проект	сентябрь	Писарик А.В.	Создание папки методических материалов по проекту
3	Изучение	сентябрь	Писарик А.В.	Пополнение

	нормативно правового обеспечения и организационного сопровождения экспериментальной деятельности (материалы Национального института образования)			папки методических материалов по проекту
4	Изучение материалов стартового семинара – совещания участников республиканского проекта «Апробация модели научно – методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» (2022-2024)	сентябрь	Писарик А.В.	Пополнение папки методических материалов по проекту
5	Прохождение онлайн – анкетирования – диагностики участников экспериментальной деятельности	сентябрь	Писарик А.В.	Результаты анкетирования
6	Индивидуальная консультация с сопровождающим педагогом по результатам анкетирования по составлению	До 1.10.2022	Макшицкая М.Н.	Индивидуальный план НМС деятельности по педагогической профилизации

	индивидуального плана НМС деятельности по педагогической профилизации			
7	Составление календарного плана экспериментальной деятельности	До 1.10.2022	Писарик. А.В.	Календарный план экспериментальной деятельности
8	Изучение критериев оценивания учебных достижений учащихся	На протяжении и года	Писарик А.В.	Разработки факультативных занятий по допрофильной подготовке 9 класс
9	Организация различных видов педагогических проб учащихся на учебных занятиях в начальных классах	Каждую четверть	Писарик А.В.	Проведение проб и оформление результатов в «Портфолио класса»
10	Разработка факультативного занятия с максимальным количеством видов учебной деятельности учащихся	Каждую четверть	Писарик А.В.	Сценарии факультативных занятий по допрофильной подготовке 9 класс
11	Взаимодействие с законными представителями обучающихся по вопросам ориентации на педагогическую профессию	1 раз в четверть	Писарик А.В.	Анкета, результаты анкетирования законных представителей обучающихся
12	Диагностика склонностей, способностей учащихся к педагогической профессии	Сентябрь 2022, май 2023	Писарик А.В.	Сравнительный анализ результатов анкетирования

**Индивидуальная программа НМС деятельности педагога Лабкович
Инны Михайловны по педагогической профилизации**

№	Профессиональные затруднения/дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результатов
1.	Педагогическая профилизация средствами факультативных занятий в 6 классе «Познай себя»	Изучение соответствующих материалов сайта «Педагогические классы»(БГПУ), посещение факультативных занятий у Макшицкой М.Н., Фадеева А.В., индивидуальные консультации со Шпиц Ж.С.	Октябрь-декабрь 2022	Разработка факультативных занятий, 6 класс
2.	Преподавание содержания психологических модулей факультативных занятий в 6 классе «Познай себя»	Изучение соответствующих материалов сайта «Педагогические классы» (БГПУ), тематической литературы по психологии, индивидуальные консультации с психологом	Февраль-март 2023	Разработка факультативных занятий, 6 класс
3.	Реализация содержания учебного предмета с учетом акцентирования педагогической составляющей	Изучение соответствующих материалов сайта «Педагогические классы»(БГПУ), посещение учебных занятий у Михайловой О.С, Гуполович Л.И. индивидуальные консультации со Шпиц Ж.С.	Апрель-май 2023	Разработка учебных занятий, 11 класс

Дневник экспериментальной деятельности педагога

Лабкович Инны Михайловны

Государственного учреждения образования «Греская средняя школа»

Экспериментальный проект:

Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования.

Этапы экспериментальной деятельности: пропедевтический (сентябрь 2022 – декабрь 2022).

Задачи этапа: диагностика первоначальных трудностей реализации проекта, определение организационно-управленческих механизмов реализации проекта.

Праксиологический (январь 2023 – апрель 2024).

Задачи этапа: организация работы по апробации форм, методов и средств научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации для обеспечения эффективности осуществления профильной и допрофильной подготовки обучающихся, новых форм взаимодействия всех субъектов деятельности на разных этапах НМС, организация систематической работы по самообразованию педагогов по теме экспериментальной деятельности.

Календарный план экспериментальной деятельности

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма представления
1.	Участие в заседаниях творческой группы педагогов	На протяжении и года	Макшицкая М.Н.	Протокол заседания
2.	Изучение материалов сайта БГПУ: «Педагогические классы» - эксперименты, инновации – республиканский экспериментальный проект	На протяжении и года	Педагог Лабкович И.М	Пополнение папки материалов эксперим. деятельности
3.	Изучение нормативного правового обеспечения и организационного сопровождения экспериментальной деятельности (материалы	Сентябрь	Педагог Лабкович И.М	Систематизация нормативного правового обеспечения эксперимент

	Национального института образования)			альной деятельности
4.	Изучение материалов стартового семинара-совещания участников республиканского экспериментального проекта «Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» (2022-2024)	Сентябрь	Педагог Лабкович И.М	Систематизация учебно-методической документации
5.	Прохождение онлайн-анкетирования-диагностики участников экспериментальной деятельности	Сентябрь	Педагог Лабкович И.М	По результатам диагностики составление индивидуальной программы НМС
6.	Индивидуальная консультация с сопровождающим педагогом по результатам анкетирования по составлению индивидуального плана НМС деятельности по педагогической профилизации	30.09.2022	Макшицкая М.Н.	План НМС, коррекция плана НМС
7.	Участие в «днях инновационного проекта»: обмен опытом через взаимопосещение факультативных занятий и внеклассных мероприятий; отчеты по исследовательской деятельности; рефлексия	Октябрь, январь, март	Участники проекта	Отчеты по исследовательской деятельности ; рефлексия
8.	Факультативные занятия в 6 классе «Познай себя»	1 раз в неделю на протяжении и учебного года	Педагог Лабкович И.М	
9.	Подбор и систематизация материалов для занятий факультатива	На протяжении и года	Педагог Лабкович И.М	Пополнение папки с материалами

10.	Разработка факультативного занятия в 6 классе «Познай себя»	Раз в четверть	Педагог Лабкович И.М	План-конспект факультативных занятий
11.	Подбор и систематизация материалов для учебных занятий с педагогической профилизацией	На протяжении и года	Педагог Лабкович И.М	Пополнение папки с материалами
12.	Разработка учебного занятия с учетом акцентирования педагогической составляющей	Апрель-май 2023	Педагог Лабкович И.М	План-конспект учебных занятий
13.	Ведение дневника экспериментальной деятельности	На протяжении и учебного года, не реже 1 раза в четверть	Педагог Лабкович И.М	Дневник педагога