

Государственное учреждение образования  
«Гимназия №5 г. Витебска имени И.И. Людникова»

Индивидуальная программа научно-методического сопровождения  
по педагогической профилизации  
Запольской Натальи Владимировны

**Цель:** повышение профессиональной компетентности в области педагогической профилизации

**Задачи:**

1. Выявить и проанализировать имеющиеся затруднения по педагогической профилизации.
2. Разработать индивидуальную программу НМС по педагогической профилизации.
3. Развивать профессиональную компетенцию в области педагогической профилизации.

| № п/п | Профессиональные затруднения/ дефициты   | Действия, мероприятия по решению затруднений   | Сроки              | Форма предъявления результата   |
|-------|--|--|--------------------|---|
| 1.    | Выявление профессиональных затруднений   | диагностика  | сентябрь           | Анализ анкетирования  |
| 2.    | Составление индивидуальной программы НМС   | работа с педагогом-наставником   | сентябрь - декабрь | Составление плана работы по самообразованию                           |
| 3     | Изучение содержания психологических модулей факультативных занятий                                     | Консультации с педагогом-психологом  | в течение года     | Методические разработки занятий психологических модулей               |
| 4.    | Использование межпредметных связей в целях педагогической профилизации                                 | Разработка учебно-методического обеспечения по использованию межпредметных связей                                    | в течение года     | Методические разработки занятий с использованием межпредметных связей |
| 5.    | Недостаточные знания по содержанию и методике организации различных видов педагогических проб учащихся | Работа с педагогом-наставником, изучение методических материалов   | в течение года     | Организация различных видов педагогических проб                       |
| 6.    | Методика организации работы с портфолио «Я - педагог»  | Индивидуальная консультация с педагогом-наставником; сетевое взаимодействие с участниками экспериментального проекта | в течение года     | Сетевые формы взаимодействия; отчёт                                   |

**Индивидуальная программа НМС деятельности по педагогической  
профилизации  
педагога-психолога Козловой Е.В.  
государственное учреждение образования «Гимназия № 5 г. Витебска имени  
И.И. Людникова»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности в области педагогической профилизации.

**Задачи:**

1. Выявить и проанализировать имеющиеся профессиональные затруднения в деятельности по педагогической профилизации;
2. Разработать индивидуальную программу НМС;
3. Профессиональное самосовершенствование по педагогической профилизации.

| <b>№ п/п</b> | <b>Профессиональные затруднения/дефициты</b>   | <b>Действия, мероприятия по решению затруднений</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Форма предъявления результата</b>                                 |
|--------------|--|---|----------------|--|
| 1.           | Выявление, анализ затруднений, возникающих в деятельности по педагогической профилизации               | анкетирование   | сентябрь       | Результаты анкетирования   |
| 2.           | Недостаточные знания по содержанию и методике организации различных видов педагогических проб учащихся | Работа с педагогом-наставником, изучение методических материалов, передового опыта по педагогической профилизации | В течение года | Организация различных видов педагогических проб                      |
| 3.           | Разработка учебно-методического обеспечения занятий по педагогической профилизации                     | Разработка учебно-методического обеспечения занятий под кураторством педагога-наставника                          | В течение года | Методические разработки занятий, информационные буклеты для учащихся |
| 4.           | Неактивное использование возможностей социокультурных институтов (музеев,                              | Посещение Дней открытых дверей на факультетах ВГУ имени П.М.Машерова,   | В течение года | фотоотчёт  |

|    |  |   |                |                              |
|----|--|---|----------------|------------------------------|
|    | театров, клубов) для педагогической профилизации   | экскурсии   |                |                              |
| 5. | Недостаточно использую сетевое взаимодействие между учреждениями образования для решения задач педагогической профилизации | Зарегистрироваться в группе «Эксперимент »  | октябрь        | Сетевые формы взаимодействия |
| 6. | Неактивное участие в экспериментальной деятельности для решения задач педагогической профилизации                          | Индивидуальное консультирование, диагностика, работа в составе творческих групп                   | В течение года | Отчёт                        |
| 7. | Неактивное участие в мероприятиях по обмену эффективным опытом   | Участие в семинарах, вебинарах, тренингах, профессиональных сообществах, посещение мастер-классов | В течение года | Фотоотчёт                    |
| 8. | Неактивное распространение своего педагогического опыта  | Консультирование, обмен опытом, проведение мастер-классов   | В течение года | Отчёт                        |
| 9. | Анализ результатов работы по индивидуальной программе НМС деятельности по педагогической профилизации                      | Самоанализ, консультация с куратором  | Май            | Отчёт                        |

Педагог-психолог  
Е.В.Козлова