

Управление по образованию администрации Фрунзенского района г. Минска
Государственное учреждение образования «Гимназия № 20 г. Минска»

Индивидуальная программа научно- методического сопровождения
деятельности педагога Мартыненко Ольги Владимировны
по педагогической профилизации

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата
1.	Использование эффективных форм, методов и средств работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию	Изучения педагогом специализированной литературы. Индивидуальная консультация	сентябрь	Конспект
2.	Поддержание вовлеченности учащихся в различные виды учебной деятельности во время уроков и факультативных занятий	Подготовка презентации для метод. объединения по данной тематике	октябрь	Презентация
3.	Знания способов мотивирования познавательной деятельности учащихся средствами факультативных занятий.	Участие в круглом столе по мотивации познавательной деятельности учащихся	ноябрь	План конспект урока
4.	Составление критериев оценивания учебных достижений учащихся на факультативных занятиях.	Методический марафон открытых учебных занятий взаимопосещение учебных занятий.	декабрь	Отчет о посещенных занятиях
5.	Организация внеклассных мероприятий профориентационной педагогической направленности	Участие в профориентационной неделе для учащихся (IX классы). Групповая консультация для учащихся X, XI классов «Я б в учителя пошел...Пусть меня научат»	январь	Рекламная акция факультатива
6.	Знание методики организации различных видов педагогических проб учащихся.	Подготовка планов урока для учащихся факультатива для проведения педагогической пробы.	февраль	Анализ проведенных уроков
7.	Вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.	Участие в конференции обучающихся по предмету	март	Проектно-исследовательская работа
8.	Вовлечение родителей обучающихся в деятельность,	Подготовка информации для проведения родительского собрания для законных	апрель	Анализ анкетирования родителей

	направленную педагогическую профессию.	на представителей учащихся по вопросу профилактики. (IX классы)		
9.	Использование адекватных способов оценки и самооценки результатов освоения содержания факультативных занятий.	Самоанализ проделанной работы.	май	Отчет

Педагог- психолог (экспериментатор)

Н.Д. Казакова