

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 6 г. Минска»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Гетманчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Календарный план экспериментальной деятельности  
на 2022 / 2023 учебный год

в рамках реализации экспериментального проекта  
«Апробация модели научно-методического сопровождения  
деятельности педагогов по педагогической профилизации  
в учреждениях общего среднего образования» (2022 – 2024)

СОГЛАСОВАНО

Ректор УО «Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»,  
доктор педагогических наук, профессор

\_\_\_\_\_ А.И. Жук  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе  
УО «Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»,  
доктор педагогических наук, профессор

\_\_\_\_\_ А.В. Позняк  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника центра развития  
педагогического образования  
УО «Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Егорова  
*подпись*

Календарный план работы  
реализации экспериментального проекта  
«Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»

на 2022/2023 учебный год

Цель проекта – экспериментально проверить эффективность модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования.

Задачи проекта:

1. Выявить и проанализировать имеющиеся затруднения в деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования.
2. Разработать программы сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования.
3. Реализовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования.
4. Оценить эффективность реализации научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования.

Руководители проекта:

Жук Александр Иванович, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, ректор, доктор педагогических наук, профессор.

Позняк Александра Валентиновна, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор.

Егорова Юлия Николаевна, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, заместитель начальника центра развития педагогического образования.

Этап экспериментальной деятельности – пропедевтический (сентябрь 2022 – декабрь 2022).

Задачи:

1. Проанализировать возможные трудности реализации экспериментальной модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в школе;
2. Выявить пути преодоления возможных трудностей реализации экспериментальной модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в школе на всех уровнях ее внедрения (организационный, содержательный, методический).

Этап экспериментальной деятельности – праксиологический (январь 2023 – май 2023)

#### Задачи:

1. Апробировать содержание, формы, методы и средства научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации для обеспечения эффективности осуществления профильной и допрофильной подготовки обучающихся.
2. Апробировать новые формы взаимодействия и сотрудничества всех субъектов сопровождения на разных уровнях НМС.

#### Характеристика участников экспериментальной деятельности:

Гетманчук Г.И., директор школы, учитель белорусского языка высшей квалификационной категории, руководитель проекта;

Федосова А.В., заместитель директора по учебной работе, учитель информатики высшей квалификационной категории – обеспечивает руководство и научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности;

Ломако Н.Д., учитель белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Ямалиева М.С., учитель белорусского языка и литературы первой квалификационной категории;

Муравейко Л.Ф., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Бичель И.С., учитель математики первой квалификационной категории;

Алехнович И.А., учитель информатики высшей квалификационной категории;

Ануфриева О.В., учитель химии первой квалификационной категории;

Хлебко О.В., учитель географии высшей квалификационной категории;

Горбацевич Л.А., учитель истории высшей квалификационной категории;

Пархимович И.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории высшей квалификационной категории;

Стулов Е.И., учитель истории без квалификационной категории, молодой специалист;

Лабус К.О., учитель начальных классов второй квалификационной категории.

№. п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма оформления результатов работы
1	Проблемно-ориентированный анализ состояния подготовки педагогов для работы в профильных классах и допрофильных группах педагогической направленности, выявление актуальных для учреждения образования проблем.	август	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Анализ работы
2	Заседание педагогического совета «Основные направления работы школы в 2022/2023 учебном году. Реализация экспериментального проекта, включение в экспериментальную деятельность».	август	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Выписка из протокола педсовета, приказ на основании решения педсовета
3	Издание приказа об организации экспериментальной деятельности.	август	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Приказ
4	Включение дополнительных материально-технических ресурсов для обеспечения реализации процесса экспериментальной деятельности.	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Приобретение ЭСО, методической литературы, укрепление материально-технической базы
5	Проведение совещания с педагогами экспериментальной группы с целью информирования о целях и задачах проекта в текущем учебном году.	сентябрь	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Протоколы совещания, пакет информационных материалов
6	Изучение материалов периодической печати, материалов сети Интернет, тематической литературы, создание аннотированного списка литературы по экспериментальной деятельности для каждого педагога.	сентябрь	Зав. библиотекой Будзяновская Н.В.	Аннотированные (реферированные) списки литературы, глоссарий (тезаурус)
7	Инструктивно-методическое совещание по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих экспериментальную деятельность. Разработка локальных нормативных	сентябрь	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Протокол, локальные нормативные документы

	документов.			
8	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения экспериментальной деятельности.	сентябрь	Педагог-психолог Русакович Л.А.	Программа психолого-педагогического сопровождения экспериментальной деятельности, определение схемы (режима, способов) взаимодействия психолога с педагогами
9	Размещение материалов экспериментальной деятельности на сайте школы.	сентябрь	Учитель информатики Воронов О.В.	Страница сайта, гиперссылки, блоги педагогов, пополнение материалов виртуального методического кабинета
10	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов, реализующих экспериментальный проект.	сентябрь	Зам. директора по УР Федосова А.В.	План-график повышения квалификации педагогов
11	Подготовка электронного ресурса «В помощь педагогу, реализующему экспериментальный проект».	сентябрь	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Материалы в электронном виде: методические и дидактические материалы, рекомендации, памятки, алгоритмы
12	Инструктивно-методическое совещание «Ведение документации в процессе осуществления экспериментальной деятельности: дневники экспериментаторов».	сентябрь	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Протокол, рекомендации (памятки) по ведению дневников экспериментаторов
13	Организация психологического мониторинга по теме эксперимента, подбор и разработка анкет, тестов, опросников и т.д.	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Русакович Л.А.	Пакет измерительных материалов, справки с результатами и выводами, рекомендации педагогам, фиксация в дневниках экспериментаторов
14	Психолого-педагогическое диагностирование участников экспериментального проекта.	октябрь, апрель	Педагог-психолог Русакович Л.А.	Протоколы результатов диагностики, фиксация результатов в дневниках экспериментаторов

15	Консультация для педагогов по ведению документации экспериментальной деятельности.	сентябрь-май	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Рекомендации, памятки, схемы ведения документации
16	Организация группы педагогов-ветеранов педагогической деятельности для тьюторского сопровождения экспериментального проекта.	октябрь	Зам. директора по УР Федосова А.В.	План работы группы
18	Организация работы по ведению педагогами портфолио достижений	ноябрь	Педагоги экспериментальной группы	Портфолио педагога
22	Совещание при директоре «Промежуточные итоги экспериментальной деятельности».	январь	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Протокол, аналитико-диагностические материалы
23	Пополнение электронных портфолио педагогов, участников экспериментального проекта.	на протяжении и года	Учителя-экспериментаторы	Банк электронных портфолио педагогов
24	Заседание педагогического совета «Творческое самоопределение педагога, ученика в школе и в социуме».	март	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Выписка из протокола педсовета, приказ на основании решения педсовета
26	Оформление отчетов участников экспериментальной деятельности за 2022/2023 учебный год, систематизация материалов.	апрель	Участники экспериментальной группы	Материалы промежуточного отчета
27	Подготовка и написание справки «О промежуточных результатах реализации экспериментального проекта».	апрель	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Справка
29	Корректировка программы реализации проекта и составление плана реализации экспериментального проекта на 2023/2024 учебный год.	май	Зам. директора по УР Федосова А.В.	Программа и план реализации экспериментального проекта

Заместитель директора по учебной работе

А.В. Федосова