

## Описание предмета НМС - деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования

### 1. Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций деятельности педагогов по педагогической профилизации

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		Трудовые функции (ТФ)	
Код	Наименование	Код	Наименование
01	Осуществление профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся	01.01	Реализует учебную программу факультативных занятий по профильной и/или допрофильной педагогической подготовке
		01.02	Актуализирует профориентационный психолого-педагогический аспект в содержании учебных предметов
		01.03	Организовывает внеклассные мероприятия профориентационной педагогической направленности
		01.04	Участствует в формировании коллектива педагогического класса / группы
02	Создание педагогизованной образовательной среды в учреждении общего среднего образования	02.01	Взаимодействует в профессиональной педагогической среде (с учителями, классным руководителем, педагогом-психологом) по вопросам педагогической профилизации
		02.02	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам педагогической профилизации
		02.03	Взаимодействует с социальными партнёрами и социокультурными институтами в целях повышения эффективности педагогической профилизации
03	Осуществление личностно-профессионального саморазвития в области педагогической профилизации	03.01	Осуществляет исследовательскую, в т.ч. экспериментальную и инновационную деятельность, по вопросам педагогической профилизации
		03.02	Совершенствует профессиональную компетентность в области педагогической профилизации
		03.03	Распространяет опыт педагогической деятельности по педагогической профилизации

2. Описание трудовых действий в рамках реализации трудовых функций деятельности педагога по педагогической профилизации

**ОТФ 01 «Осуществление профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся»**

ТФ 01.01 «Реализует учебную программу факультативных занятий по профильной и/или допрофильной педагогической подготовке»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Разрабатывает календарно-тематическое планирование факультативных занятий</p> <p>ТД_2 Отбирает содержание, формы и методы проведения факультативных занятий</p> <p>ТД_3 Проводит занятия по темам факультативных занятий / объединений по интересам</p> <p>ТД_4 Разрабатывает учебно-методическое сопровождение профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику профильного и допрофильного обучения педагогической направленности;</li> <li>• специфику преподавания психологических и педагогических модулей факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»</li> <li>• содержание и методику организации различных видов педагогических проб учащихся</li> <li>• методику организации работы с портфолио «Я – педагог»</li> <li>• систему критериев оценивания учебных достижений учащихся в процессе освоения содержания факультативных занятий</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивирует познавательную деятельность учащихся средствами факультативных занятий</li> <li>• использует эффективные формы, методы и средства работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию</li> <li>• использует современные ИКТ-инструменты, программные и мультимедийные средства, веб-сервисы и их возможности</li> <li>• организует различные виды педагогических проб учащихся</li> <li>• организует работу учащихся с портфолио «Я - педагог»</li> <li>• организует проектно-исследовательскую деятельность учащихся</li> <li>• использует адекватные способы оценки и самооценки результатов освоения содержания факультативных занятий (в т.ч. эссе, творческие задания, презентации, проекты, портфолио и др.)</li> <li>• разрабатывает авторские и адаптированные программы профильных факультативных занятий / кружков, курсов по выбору, учебно-методические материалы по педагогической профилизации и др.</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен реализовывать содержание программы в ориентации на формирование интереса учащихся к самопознанию своей личности, развитие педагогических способностей</li> <li>• способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии</li> </ul>

ТФ 01.02 «Актуализирует профориентационный психолого-педагогический аспект в содержании учебных предметов»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Определяет возможности педагогической профилизации средствами учебного предмета</p> <p>ТД_2 Проектирует учебные занятия с учетом педагогической составляющей</p> <p>ТД_3 Проводит учебные занятия с учетом педагогической составляющей</p> <p>ТД_4 Оценивает процесс и результаты педагогической профилизации в процессе обучения</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации деятельности учащихся в ориентации на педагогическую профилизацию</li> <li>• роль педагогических проб в формировании первоначальных профессиональных умений и представлений учащегося о себе как субъекте педагогической деятельности</li> <li>• формы привлечения обучающихся к исследовательской деятельности по решению задач педагогической профилизации</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует содержание учебного предмета с целью включения в него педагогической составляющей</li> <li>• использует межпредметные связи в реализации содержания учебного предмета с учетом педагогической составляющей</li> <li>• владеет способами организации процесса обучения в ориентации на педагогическую профилизацию</li> <li>• организует исследовательскую деятельность обучающихся по решению задач педагогической профилизации</li> <li>• организует педагогические пробы учащихся в процессе освоения содержания учебного предмета</li> <li>• предоставляет учащимся возможность пробовать себя в различных педагогических ролях (учитель, РОР-консультант, тьютор и др.)</li> <li>• ведет системную работу по своевременному предупреждению трудностей в обучении у способных к педагогической деятельности учащихся</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен средствами учебного предмета реализовывать социальный заказ на формирование положительной мотивации и интереса учащихся к педагогической профессии, развивать педагогические способности обучающихся в процессе обучения</li> </ul>

ТФ 01.03 «Организовывает внеклассные мероприятия профориентационной педагогической направленности»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Разрабатывает план воспитательной работы с учетом педагогической составляющей</p> <p>ТД_2 Проводит профориентацию учащихся на педагогическую профессию</p> <p>ТД_3 Включает обучающихся в воспитательные дела профориентационной педагогической направленности</p> <p>ТД_4 Организует разные виды педагогических проб обучающихся в процессе воспитания</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности планирования воспитательной работы с учащимися педагогического класса</li> <li>• основные направления профориентации учащихся на педагогическую профессию (просвещение, диагностика, консультация)</li> <li>• основные формы профориентационной работы (профориентационные занятия; экскурсии; классные часы по профориентации; встречи со специалистами, профессиографические исследования, конкурсы, проекты и др.)</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использует различные формы профориентации учащихся на педагогическую профессию</li> <li>• вовлекает обучающихся в проведение педагогических проб в качестве помощника воспитателя, классного руководителя (подвижные игры на переменах, воспитательные мероприятия, участие в работе школьного оздоровительного лагеря и др.)</li> <li>• вовлекает обучающихся в волонтерскую деятельность</li> <li>• использует современные информационно-коммуникационные средства (интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, видеоролики, онлайн конференции по профориентации и т.д.) для профориентации учащихся на педагогическую профессию</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен учитывать интерес, потенциальные возможности и склонности обучающихся к педагогической деятельности при организации воспитательных мероприятий профориентационной педагогической направленности</li> </ul>

ТФ 01.04 «Участвует в формировании коллектива педагогического класса / группы»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Информировует учащихся и родителей о возможностях обучения в педагогическом классе / группе</p> <p>ТД_2 Выявляет намерения учащихся 9-х классов к выбору педагогического профиля и предпочтения их родителей (законных представителей)</p> <p>ТД_3 Осуществляет отбор учащихся для обучения в педагогическом классе / группе в соответствии с выделенными критериями</p> <p>ТД_4 Сопровождает деятельность педагогического класса / группы</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает актуальность и эффективность организации профильного обучения педагогической направленности в школе</li> <li>• возможности и преимущества профильного обучения педагогической направленности</li> <li>• методы диагностики склонности обучающихся к педагогической деятельности</li> <li>• способы работы при сопротивлении обучающихся и их родителей (законных представителей) профориентации</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет диагностику склонностей и намерений учащихся 8 – 9-х классов к выбору профильного обучения педагогической направленности</li> <li>• выявляет предпочтения родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения</li> <li>• анализирует успеваемость учащихся 9-х классов</li> <li>• обеспечивает преемственность между допрофильной педагогической подготовкой и профильным обучением педагогической направленности</li> <li>• осуществляет документальное сопровождение деятельности педагогического класса / группы (положение о деятельности педагогического класса, зачетная книжка и др.)</li> <li>• участвует в разработке атрибутики педагогического класса / группы (отличительные знаки, эмблема, девиз и др.)</li> <li>• проводит диагностику степени удовлетворенности качеством профильной и допрофильной педагогической подготовки учащимися</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен своим примером мотивировать учащихся на выбор профильного обучения педагогической направленности, убедительно представлять преимущества обучения в педагогическом классе / группе</li> </ul>

## ОТФ 02 «Создание педагогизированной образовательной среды в учреждении общего среднего образования»

ТФ 02.01 «Взаимодействует в профессиональной педагогической среде (с администрацией, учителями, классным руководителем, педагогом-психологом) по вопросам педагогической профилизации»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Выявляет проблемы в деятельности по педагогической профилизации</p> <p>ТД_2 Обменивается с коллегами эффективным опытом педагогической профилизации</p> <p>ТД_3 Сотрудничает с коллегами по решению конкретных задач профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся</p> <p>ТД_4 Участвует в разработке программы (Концепции) развития учреждения образования, базирующейся на принципах педагогической профилизации</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цель и задачи педагогической профилизации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования</li> <li>• специфику профессиональной деятельности коллег и зоны их ответственности в области педагогической профилизации</li> <li>• техники профессиональной коммуникации на разных уровнях взаимодействия</li> <li>• специфику и способы работы в сотрудничестве для решения задач педагогической профилизации</li> <li>• основы педагогической этики</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует результаты деятельности по педагогической профилизации, формулирует проблемы и затруднения в деятельности</li> <li>• принимает участие в обсуждении вопросов педагогической профилизации на заседаниях педагогического совета и школьного методического объединения</li> <li>• участвует во взаимопосещении учебных и факультативных занятий</li> <li>• участвует в работе профессиональных сетевых объединений (сообществ)</li> <li>• использует возможности информационно-образовательной среды учреждения образования для осуществления профессиональной коммуникации по вопросам педагогической профилизации</li> <li>• владеет навыками работы в команде для решения конкретных задач педагогической профилизации</li> <li>• обеспечивает психолого-педагогическую поддержку педагогической профилизации</li> <li>• участвует в реализации проектов по педагогической профилизации совместно с педагогами учреждения образования</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен к профессиональному взаимодействию и эффективной коммуникации, сотрудничеству, координации своей деятельности с деятельностью коллег для решения задач педагогической профилизации</li> <li>• способен к установлению разноуровневых профессиональных контактов</li> </ul>

ТФ 02.02 «Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам педагогической профилизации»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Информировывает родителей о специфике и возможностях профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся</p> <p>ТД_2 Консультирует родителей по вопросам профильного обучения педагогической направленности</p> <p>ТД_3 Вовлекает родителей в решение вопросов профессионального выбора учащихся</p> <p>ТД_4 Проводит мониторинг вовлеченности родителей в деятельность учреждения образования по педагогической профилизации</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности и детерминанты профессионально-личностного самоопределения личности, специфику процесса формирования интересов у обучающихся</li> <li>• специфику и преимущества профильного обучения педагогической направленности</li> <li>• условия поступления выпускников профильных классов педагогической направленности на педагогические специальности на льготных основаниях</li> <li>• способы включения родителей (законных представителей) в реализацию задач учреждения образования по педагогической профилизации</li> <li>• современные формы и технологии взаимодействия с семьей, в т.ч. в формате сетевого общения</li> <li>• способы диагностики отношения родителей к профессиональному самоопределению ребенка, степени их влияния на процесс профессионального выбора обучающихся, степени удовлетворенности качеством профильной и допрофильной педагогической подготовки обучающихся</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирует родителей о целях, задачах и возможностях профильной подготовки педагогической направленности, об имеющихся профориентационных ресурсах удаленного доступа</li> <li>• обсуждает с родителями способы предупреждения трудностей в обучении и педагогической поддержки обучающихся, способных к педагогической деятельности</li> <li>• организует индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения обучающихся, выбора педагогических специальностей, в т.ч. на которые выпускник педагогического класса может поступать на льготных основаниях</li> <li>• проводит тематические родительские собрания профориентационной педагогической направленности, родительские лектории по вопросам профориентации, классные часы с привлечением родителей, представляющих педагогическую профессию</li> <li>• привлекает родителей к реализации социально значимых проектов по повышению престижа педагогической профессии</li> <li>• разрабатывает памятки, буклеты, рекомендации родителям, оформляет уголок / сменный информационный стенд по профориентации на педагогическую профессию</li> <li>• взаимодействует с семьями обучающихся, в т.ч. посредством современных сетевых сервисов (электронных ресурсов, электронной почты, вебблогов, вебфорумов, онлайн-семинаров и др.)</li> <li>• исследует отношение родителей к профессиональному самоопределению ребенка, степень их влияния на процесс профессионального выбора обучающихся, степень удовлетворенности качеством профильной и допрофильной педагогической подготовки обучающихся</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен создавать благоприятную эмоциональную атмосферу при взаимодействии с семьей обучающегося</li> <li>• способен организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях поддержки осознанного выбора обучающимися педагогических специальностей</li> </ul>

ТФ 02.03 «Взаимодействует с социальными партнёрами и социокультурными институтами в целях педагогической профилизации»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Определяет возможности социальных партнёров и социокультурных институтов в целях педагогической профилизации</p> <p>ТД_2 Вовлекает обучающихся и их родителей (законных представителей) в социально значимые мероприятия, направленные на популяризацию педагогической профессии</p> <p>ТД_3 Осуществляет педагогическую профилизацию с использованием интернет-сервисов социальных партнеров и социокультурных институтов</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальных партнёров учреждения образования и их возможности в повышении эффективности педагогической профилизации</li> <li>• принципы и формы сотрудничества с социальными партнёрами и социокультурными институтами в целях педагогической профилизации</li> <li>• способы и средства привлечения потенциала внешней среды для обеспечения эффективной педагогической профилизации</li> <li>• технологию разработки социально значимых проектов по повышению престижа педагогической профессии</li> <li>• возможности сетевого социального партнерства для повышения эффективности педагогической профилизации</li> <li>• навигацию по ресурсам сайта «Педагогические классы», созданного на интернет-портале БГПУ</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирует заключение договоров с заинтересованными социальными партнерами и социокультурными институтами (учреждениями среднего специального, высшего, дополнительного образования, общественными организациями, бизнес-структурами, музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.)</li> <li>• определяет тематику взаимодействия с потенциально возможными социальными партнёрами и социокультурными институтами в целях педагогической профилизации</li> <li>• привлекает обучающихся и родителей к реализации совместных социально-образовательных проектов, социально значимых (в том числе рекламных) акций, направленных на популяризацию педагогической профессии</li> <li>• организует для обучающихся экскурсии в учреждения высшего образования, осуществляющие подготовку педагогических кадров, посещение музеев, театров, клубов, библиотек и др. в целях ориентации на педагогическую профессию</li> <li>• обеспечивает участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах, акциях педагогической направленности (в т.ч. в дистанционном формате), организуемых учреждениями высшего образования, осуществляющими подготовку педагогических кадров</li> <li>• организует встречи для родителей со специалистами и представителями учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров</li> <li>• использует средства массовой информации как инструмент популяризации профессии педагога и повышения ее престижа в обществе</li> <li>• использует ресурсы сайта «Педагогические классы» как информационно-коммуникационной платформы взаимодействия в сообществе педагогических классов</li> <li>• использует возможности telegram-канала «Педагогические классы» для получения информации и оперативной обратной связи в сообществе педагогических классов</li> <li>• обращается в студенческий клуб выпускников педагогических классов «ПРОФиль+» БГПУ с вопросом, предложением о взаимодействии, запросом на проведение профориентационной встречи с учащимися педагогических классов и др.</li> <li>• взаимодействует со специалистами БГПУ, областных учреждений высшего образования, институтов развития образования в случаях возникновения затруднений, необходимости повышения эффективности педагогической профилизации</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен развивать продуктивное взаимодействие с основными социальными партнёрами учреждения образования и социокультурными институтами с целью популяризации профессии педагога и повышению ее престижа в обществе, создания условий для осознанного самоопределения обучающихся</li> </ul>



## ОТФ 03 «Осуществление личностно-профессионального саморазвития в области педагогической профилизации»

ТФ 03.01 «Осуществляет исследовательскую, в т.ч. экспериментальную и инновационную деятельность, по вопросам педагогической профилизации»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Определяет актуальные направления исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности, в области педагогической профилизации</p> <p>ТД_2 Работает над индивидуальной темой исследования в рамках экспериментальных / инновационных проектов по вопросам педагогической профилизации</p> <p>ТД_3 Использует результаты исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности, для решения задач педагогической профилизации</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы исследовательской деятельности (рефераты, исследовательские разработки, психолого-педагогические исследования, разработка проектов, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.)</li> <li>• этапы и основные методы психолого-педагогического исследования</li> <li>• рекомендации и инструкции по осуществлению исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности</li> <li>• алгоритм осуществления исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности</li> <li>• способы фиксации результатов исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности</li> <li>• условия эффективности внедрения результатов исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности, в образовательный процесс в условиях педагогической профилизации</li> <li>• нормы академического письма, способы представления результатов научно-исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет исследовательскую задачу, формулирует тему и гипотезу исследования</li> <li>• определяет объект, предмет, цели, задачи и методы исследования</li> <li>• осуществляет поиск источников информации для решения исследовательской задачи</li> <li>• проводит исследование по заранее составленному плану</li> <li>• участвует в создании, апробации и внедрении новых форм, методов, технологий в условиях педагогической профилизации</li> <li>• фиксирует результаты и основные эффекты исследовательской деятельности</li> <li>• анализирует и оценивает эффективность внедрения результатов исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности, для решения задач педагогической профилизации</li> <li>• публикует результаты исследовательской, в т.ч. экспериментальной и инновационной деятельности по вопросам педагогической профилизации</li> <li>• разрабатывает методические рекомендации по распространению инновационного опыта педагогической профилизации</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен фиксировать исследовательскую проблему, планировать её решение, проводить исследования в области педагогической профилизации</li> <li>• способен использовать элементы экспериментальной и инновационной деятельности для решения задач педагогической профилизации</li> </ul>

ТФ 03.02 «Совершенствует профессиональную компетентность в области педагогической профилизации»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Повышает уровень квалификации по вопросам педагогической профилизации (управляется извне, используются внешние ресурсы)</p> <p>ТД_2 Занимается самообразованием и саморазвитием в сфере педагогической профилизации (управляется изнутри, используются внутренние ресурсы)</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные требования к профессиональной компетентности педагога в области педагогической профилизации</li> <li>• осознает наличие профессионально-личностных затруднений в определённых ситуациях деятельности по педагогической профилизации</li> <li>• методы изучения эффективного опыта по педагогической профилизации</li> <li>• принципы и способы организации взаимных посещений для наблюдения модели деятельности педагогов по педагогической профилизации</li> <li>• современные подходы к оцениванию компетентности педагога, в т.ч. в области педагогической профилизации</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет проблемы и затруднения в профессиональной деятельности по педагогической профилизации;</li> <li>• проводит самоанализ уровня компетентности в области педагогической профилизации</li> <li>• проектирует программу профессионального самосовершенствования, учитывающую задачи педагогической профилизации, пути их реализации</li> <li>• выбирает эффективные формы повышения профессионального уровня в сфере педагогической профилизации</li> <li>• изучает нормативные документы, научно-методическую литературу по вопросам педагогической профилизации</li> <li>• осуществляет поиск технологических, учебно-методических ресурсов, интернет-ресурсов для устранения пробелов в компетенциях</li> <li>• изучает эффективный педагогический опыт, выявляет образцы педагогической деятельности по педагогической профилизации</li> <li>• посещает занятия коллег, осуществляющих профильную и допрофильную подготовку обучающихся</li> <li>• участвует в работе методических объединений, творческих групп по решению вопросов педагогической профилизации</li> <li>• осваивает образовательные программы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих профильное обучение педагогической направленности</li> <li>• участвует в образовательных мероприятиях по вопросам педагогической профилизации (семинарах / вебинарах, мастерских, форумах, фестивалях и др.)</li> <li>• определяет перспективные направления развития профессиональной компетентности в области педагогической профилизации</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен в процессе повышения уровня компетентности в области педагогической профилизации реализовывать потребность к собственному профессионально-личностному саморазвитию</li> </ul>

ТФ 03.03 «Распространяет опыт педагогической деятельности по педагогической профилизации»

Трудовые действия (ТД)	ТД_1 Обобщает собственный опыт педагогической деятельности по педагогической профилизации ТД_2 Представляет / диссеминирует опыт педагогической деятельности по педагогической профилизации
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы обобщения педагогического опыта по педагогической профилизации</li> <li>• уровни обобщения педагогического опыта (практический, методический, научный)</li> <li>• формы распространения педагогического опыта (устная, практическая, печатная, наглядная)</li> <li>• уровни представления педагогического опыта (уровень учреждения образования, городской, областной, республиканский, международный)</li> <li>• формы организации педагогической взаимопомощи по вопросам педагогической профилизации</li> </ul>
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит открытые занятия, мастер-классы, семинары, вебинары и др.</li> <li>• выступает на педсоветах, заседаниях методических объединений, круглых столах, научно-практических конференциях</li> <li>• участвует в творческих конкурсах, конкурсах профессионального педагогического мастерства и др.</li> <li>• участвует в организации стационарных и передвижных выставок (из опыта работы педагога) по вопросам педагогической профилизации</li> <li>• описывает опыт в виде публикаций в научных журналах, статей в газетах, методических рекомендаций</li> <li>• обобщает и описывает свой педагогический опыт в рамках подготовки к аттестации</li> <li>• участвует в организации сетевой методической поддержки педагогов по вопросам педагогической профилизации</li> <li>• распространяет эффективный опыт педагогической профилизации через сетевые сообщества с использованием ИКТ</li> <li>• участвует в формировании школьного банка эффективного опыта и лучших практик организации профильной и допрофильной педагогической подготовки</li> <li>• создает портфолио профессиональных достижений</li> </ul>
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен распространять эффективный опыт деятельности в области педагогической профилизации, оказывать поддержку коллегам в ситуациях личностно-профессиональных затруднений</li> <li>• способен быть эффективным мотивирующим фактором и примером правильного профессионального выбора, успешной профессиональной самореализации</li> </ul>