

Результаты анализа мотивов поступления в профильный педагогический класс (3-я ступень среднего образования):

21% - возможность изучать необходимые предметы на повышенном уровне

18% - желание связать свою жизнь с педагогической профессией

17% - повлияла созданная в школе среда ориентации на педагогическую профессию

15% - понравились факультативные занятия «Искусство практического человековедения» (9 класс)

14% - возможность поступить на педагогическую специальность без экзаменов

8% - посоветовали родители

6% - зачисление в педагогический класс проходило по предложению администрации

1% - другое (запасной вариант при поступлении, возможность изучать педагогику и психологию)

По сравнению с опросами первого среза на вторую позицию с четвертой позиции поднялся мотив «желание связать свою жизнь с педагогической профессией», но мотивы «посоветовали родители» и «зачисление в педагогический класс проходило по предложению администрации» опустились со средней на низкую позицию. В целом для столичных учреждений общего среднего образования более выражен мотив «возможность изучать необходимые предметы на повышенном уровне», для региональных – «возможность поступить на педагогическую специальность без экзаменов» и «желание связать свою жизнь с педагогической профессией».

66% учащихся, зачисленных в профильные педагогические классы и группы (X класс), прошли допрофильную педагогическую подготовку.