

Сошнева Людмила Валентиновна
ГУО «Средняя школа №54г.Минска»

Модуль 1

Брейн-ринг

«В мире педагогической профессии»

Брейн-ринг можно использовать как обобщающее занятие в конце учебного года

В нашей школе брейн-ринг проводился между командами 10 и 11 классов педагогической направленности

Цель: привлечение творческих инициатив старшеклассников, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения, привлечение выпускников к обучению на педагогических специальностях.

Задачи:

1. Создание условий для развития творческих способностей учащихся в области профориентации.
2. Педагогический поиск современных форм и методов организации профориентационной работы в профильных классах.
3. Стимулирование интереса к педагогическим специальностям

Правила проведения игры

- 1) Соревнования по «Брейн-рингу» состоят из матчевых встреч – боёв. Каждый бой состоит из нескольких вопросных раундов. В каждом вопросном раунде задается один вопрос.
- 2) Команды должны дать правильный ответ на вопрос строго в отведённое время. Команды могут давать ответы по очереди, но не одновременно.
- 3) Для предоставления права первым ответить на вопрос команда должна быстрее других поднять сигнальную карточку.

- 4) Началом вопросного раунда являются слова ведущего «вопрос номер», после которых он зачитывает вопрос и произносит слово «время». Его ассистент запускает секундомер на 60 секунд.
- 5) Если команда дает неправильный ответ, она лишается права ответа в текущем раунде.
- 6) Если обе команды лишились права ответа, вопросный раунд заканчивается.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ БРЕЙН-РИНГА

РАУНД 1. «Педагогические профессии»

Вопрос №1. Какие профессии, связанные с обучением и воспитанием, относятся к профессиям типа «человек-человек»?

Ответ: Воспитатель, помощник воспитателя, тренер, гувернер, директор школы, учитель начальных классов, учитель-предметник, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, методист, преподаватель вуза, колледжа, профтехучилища.

Вопрос №2. К какому классу профессий относится профессия учителя: к исполнительному или творческому? Почему?

Ответ: К творческому, т.к. связана с анализом, контролем, планированием, организацией и управлением, конструированием, проектированием новых образцов, принятием нестандартных решений, требуют оригинального мышления и высшего образования.

Вопрос №3. Кого первоначально называли педагогом?

Ответ: Педагогом (от греч. – ведущий ребенка) первоначально назывался специальный человек (раб), сопровождавший ребенка в школу и обратно.

Вопрос №4. Кого называли педагогом в Средние века?

Ответ: Священников и монахов.

Вопрос №5. Какие новые профессии и новые педагогические специальности будут востребованы к 2020 году?

Ответ: Тьютор, модератор, организатор проектного обучения, игромастер, игропедагог, разработчик образовательных траекторий.

РАУНД 2. «Великие педагоги»

Вопрос №1. Назовите имена известных зарубежных педагогов.

Ответ: Сухомлинский, Песталоцци, Макаренко, Коменский, Дистервег, Толстой, Ушинский, Пирогов, Амонашвили, Подласый.

Вопрос №2. Назовите имя белорусского просветителя, педагога, воспитателя царских детей.

Ответ: Симеон Полоцкий

Вопрос №3. Кто ввёл в педагогику слова «урок», «класс», «каникулы», «обучение».

Ответ: Коменский

Вопрос №4. Назовите имя педагога, который уехал учиться за границу, чтобы послужить простым белорусским людям, помочь им познать впервые книжную мудрость, «абы научившись мудрости, добре жити на свете».

Ответ: Скорина

Вопрос №5. Назовите имя педагога, который посвятил свою жизнь сиротам и пытался сделать детство школой радости и творческого труда.

Ответ: Песталоцци

РАУНД 3. «Народная педагогика» Дополните примеры народной педагогики.

Вопрос №1. Не выучит школа, выучит ...

Ответ: охота.

Вопрос №2. Корень учения горек, да ...

Ответ: плод его сладок.

Вопрос №3. Не учась и ...

Ответ: лаптя не сплетешь.

Вопрос №4. Глядя на людей, хоть и не вырастешь, ...

Ответ: а тянешься.

Вопрос №5. Живи для людей, ...

Ответ: проживут люди для тебя

РАУНД 4. «Педагогическая деятельность»

Вопрос №1. Назовите два вида педагогической деятельности.

Ответ: воспитание и преподавание.

Вопрос №2. В чём сущность профессии учителя?

Ответ: Учителю необходимо всю жизнь учить и самому учиться.

Вопрос №3. Какими качествами должен обладать современный педагог?

Ответ: Высокая гражданская ответственность и социальная активность; любовь к детям, высокий профессионализм, инновационный стиль научно-педагогического мышления, готовность к созданию новых ценностей и принятию творческих решений; потребность в постоянном самообразовании и готовность к нему; физическое и психическое здоровье, профессиональная работоспособность.

Вопрос №4. Каким должен быть учитель? Напишите на каждую букву слова существительные/прилагательные характеризующие учителя.

Ответ: У – устремление/устремлённый

Ч – человек/человечный

И – истина/искренний

Т – творение/творческий

Е – единство/ естественный

Л – любовь/ любознательный

Б

Время проведения – 5 минут.

Вопрос №5. В каких случаях нельзя работать учителем?

Ответ: При слабом здоровье и пониженном иммунитете; при плохой дикции и слабом голосовом аппарате; при неспособности устанавливать контакт с людьми; если люди, младшие или старшие, вызывают стойкую неприязнь или постоянно раздражают;

РАУНД 5. «Педагогические ситуации»

Вопрос №1. Как вы отреагируете, если ученик ест конфету на уроке?

Вопрос №2. Что вы скажете первокласснику, который залез под парту?

Вопрос №3. Какой должна быть реакция педагога, если ученик отказывается выполнять на уроке задание?

Вопрос №4. Ученик, увидев учителя, когда тот вошел в класс, говорит ему: «Вы выглядите очень усталым и утомленным». Как на это должен отреагировать учитель?

Вопрос №5. Как вы отреагируете, если ученица постоянно забывает дома тетради с домашним заданием?

РАУНД 6. «Поэзия труда педагога»

Вопрос №1. Когда родился первый учитель на земле, к его колыбели спустились три феи. И сказала первая фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети». И сказала вторая фея: «Ты будешь красив и мыслями, и душой, потому что нет благороднее призвания, чем дарить сердце детям». Что сказала третья фея?

Ответ: И сказала третья фея: «Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках».

Вопрос №2. Опишите, используя только существительные, один день из жизни педагога.

Ответ: Подъём - кофе - ...

Вопрос №3. Сформулируйте текст объявления «На работу требуется учитель русского языка».

Вопрос №4. Когда-то кто-то сказал: «Профессия педагога – это $\frac{1}{4}$ подготовки, $\frac{3}{4}$ – театр». В чём состоит задача учителя?

Ответ: Задача учителя состоит в том, чтобы его дети-зрители стали полноправными участниками спектакля-урока.

Вопрос №5. Напишите синквейн о профессии педагога.

Правила написания синквейна

Первая строчка – существительное, отражающее тему высказывания.

Вторая строчка – два прилагательных, описывающих тему.

Третья строчка – три глагола, характеризующих действия по данной теме.

Четвертая строчка – четыре слова любых частей речи, выражающих отношение автора синквейна к проблеме.

Пятая строчка – одно слово – вывод.

Ответ: Учитель.

Добрый, справедливый, творческий.

Любит, учит, заинтересовывает.

Талант!

Время проведения: 5 минут

Подведение итогов брейн-ринга. Жюри называет победителей.