

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования «Средняя
школа №1 г.Мозыря»
_____ Н.Ф.Перепечина
30.08.2018

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II
ступени общего среднего образования»*
на 2018/2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Ректор
УО «Белорусский государственный
педагогический университет имени
Максима Танка», доктор
педагогических наук, профессор

_____ А.И.Жук

СОГЛАСОВАНО
Начальник центра развития
педагогического образования УО
«Белорусский государственный
педагогический университет имени
Максима Танка», кандидат
педагогических наук, доцент

_____ А.В.Позняк

Название этапа экспериментальной деятельности: основной

Сроки: сентябрь 2018 года – апрель 2019 года

Задачи этапа экспериментальной деятельности:

- апробировать структурно-функциональную модель допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования;
- обеспечить необходимые условия для непрерывного повышения компетентности всех участников образовательного процесса в сфере допрофильной педагогической подготовки и их взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке молодых кадров в сфере образования;
- осуществить анализ результатов экспериментальной деятельности, определить перспективы внедрения результатов эксперимента в образовательный процесс.

5-7 классы:

- развивать у учащихся личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- формировать представление о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);
- содействовать приобретению первоначального педагогического опыта.

8-9 классы:

- формировать углубленные знания о сущности педагогической профессии и возможностях, открывающихся в данной сфере деятельности,
- развивать способности, детерминирующие в успешности дальнейшего обучения в профильных педагогических классах,
- содействовать приобретению первоначального педагогического опыта.

11 класс:

- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии, для оценки своих личностных

и профессиональных возможностей,

- систематизировать знания обучающихся о психологических характеристиках педагогической деятельности
- выстроить стратегию личностного роста с использованием потенциала выбранного профессионального направления,
- развивать у учащихся мотивацию к педагогической деятельности,

Характеристика участников экспериментальной деятельности:

Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования – Перепечина Нина Федоровна, директор школы.

Член администрации, курирующий экспериментальный проект по учебной работе, – Рудаковская Наталья Николаевна,

Член администрации, курирующий экспериментальный проект по воспитательной работе, - Чайковская Снежана Алексеевна

Педагоги, включенные в творческую группу с целью осуществления программы экспериментальной деятельности:

1. Коткова Анжелика Геннадьевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,
2. Миронович Людмила Павловна – учитель белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории,
3. Квитченко Галина Валерьевна – учитель информатики первой квалификационной категории,
4. Пусикова Елена Викторовна – учитель белорусского языка и литературы второй квалификационной категории,
5. Янковец Мария Григорьевна, педагог-психолог, без категории.
6. Ульянская Людмила Владимировна, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда «Светочи».

<i>Содержание мероприятий в 5-7 классах</i>	<i>Сроки проведения мероприятий</i>	<i>Ответственные за проведение мероприятий</i>	<i>Форма представления результата ЭД</i>
1. Организация работы факультативов: «Учись учиться» - 5 класс, «Познай себя» - 6 класс, «Семейная педагогика» - 7 класс,	В течение 2018/2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., заместитель директора по учебной работе,	Календарно-тематическое планирование работы факультативов

		педагоги	
2. Организация деятельности волонтерского отряда «Помощник воспитателя ГПД»	Сентябрь-май 2018 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Дневники-отчеты о поделанной работе, фотоматериалы
3. Конкурс педагогических проектов «Школа вчера, сегодня и завтра», «Мой любимый учитель»	Апрель 2019 г.	Классные руководители 5-7 классов, педагог-организатор	Презентация проектов, оформление коллажей
4. Деловая игра «Я учитель»	Ежегодно в день самоуправления	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., педагоги	Сценарий игры, коллаж
5. Цикл радиорепортажей «Рассказ о моем учителе»	Раз в четверть в течение апробации проекта	Кудласевич Н.Н., учитель русского языка и литературы	Подборка материалов
6. Панорама опыта работы «Роль и место классного руководителя в работе по профессиональному самоопределению учащихся»	Раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., классные руководители 5-7 классов	Методические рекомендации

8. Заключение договора о сотрудничестве с кафедрой педагогики и психологии государственного педагогического университета им.И.Шамякина	С ноября 2016 (на период апробации экспериментального проекта)	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Договор
9. Экскурсии участников проекта в педагогический университет им.И.Шамякина	Февраль 2019	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Отзыв об экскурсии
10. Открытые уроки-практикумы учителей для учащихся экспериментального проекта	Раз в полугодие по графику в течение апробации проекта	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Дневник наблюдений учащегося
11. Создание профорientационного уголка «В мире педагогических профессий»	В течение 2018/2019 учебного года	Заведующий библиотекой Гожина Е.М.	Стенд, выставка материалов
12. Ведение дневников экспериментальной деятельности педагогами, осуществляющими экспериментальную деятельность	В течение сроков апробации проекта	Педагоги, осуществляющие экспериментальную деятельность	Дневники экспериментальной деятельности
13. Проведение промежуточного контрольного анкетирования с целью определения уровня удовлетворенности учащихся выбранной деятельностью	Сентябрь-май 2019 г.	Педагог-психолог Янковец М.Г.	Анализ анкет, банк данных диагностики,
14. Анализ и обсуждение результатов экспериментальной деятельности на совещании при директоре. Прогнозирование дальнейшей работы	Май 2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Протокол совещания при директоре

<i>Содержание мероприятий в 8-9, 11 классах</i>	<i>Сроки проведения мероприятий</i>	<i>Ответственные за проведение мероприятий</i>	<i>Форма представления результата ЭД</i>
1. Организация работы факультативов: «Педагогические роли» - 8 класс «Искусство практического человековедения» - 9 класс «Введение в педагогическую профессию» - 11 класс	В течение 2018/2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Календарно-тематическое планирование работы факультативов
2. Заключение договора о сотрудничестве с кафедрой педагогики и психологии государственного педагогического университета им.И.Шамякина.	С ноября 2016 (на период апробации экспериментального проекта)	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Договор
3.Участие в Днях открытых дверей на базе государственного педагогического университета им. И.Шамякина	В течение апробации по графику университета	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги, классные руководители	Репортаж
4.Творческие встречи, круглый стол с преподавателями кафедры педагогики и психологии МГПУ им. И.Шамякина	2018/2019 учебный год	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги, классные	Бюллетень

		руководители	
5.Ролевая игра «День самоуправления»	Ежегодно, октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., педагоги	Фотоколлаж
6.Микропреподавание и профессиональные пробы: участие в разработке учебных занятий, апробирование роли учителя различных учебных предметов	В течение 2018/2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Эссе «Легко ли быть учителем?»
7.Организация работы волонтерского педагогического отряда в период функционирования школьного лагеря в каникулярное время	В период функционирования школьного лагеря	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., педагоги	Фотоотчёт
8.Психологический тренинг «Конфликтные ситуации и пути их решения»	В течение 2018/2019 г.	Педагог-психолог Янковец М.Г.	Методические рекомендации
9.Конкурс педагогических проектов «Мой первый педагогический опыт»	В течение 2018/2019 учебного года	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Проекты

10.Родительские собрания «Мой ребенок на пороге профессионального самоопределения»	До апреля 2019 года	Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., педагоги	Методические рекомендации
11. Открытые уроки-практикумы учителей для учащихся экспериментального проекта	Раз в полугодие по графику в течение апробации проекта	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Дневник наблюдений учащегося
12. Создание профориентационного уголка «В мире педагогических профессий»	В течение 2018/2019 учебного года	Заведующий библиотекой Гожина Е.М.	Стенд, выставка материалов
13. Ведение дневников экспериментальной деятельности педагогами, осуществляющими экспериментальную деятельность	В течение сроков апробации проекта	Педагоги, осуществляющие экспериментальную деятельность	Дневники экспериментальной деятельности
14. Проведение промежуточного контрольного анкетирования с целью определения уровня удовлетворенности учащихся выбранной деятельностью	Май 2019 г.	Педагог-психолог Янковец М.Г.	Анализ анкет, банк данных диагностики,
15. Анализ и обсуждение результатов экспериментальной деятельности на совещании при директоре. Прогнозирование дальнейшей работы	Май 2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Протокол совещания при директоре

Название этапа экспериментальной деятельности: рефлексивно-аналитический

Сроки: май-август 2019

Задачи этапа экспериментальной деятельности:

- систематизировать, сделать анализ и обобщить результаты экспериментальной деятельности в соответствии с критериями и показателями ее эффективности
- оценить эффективность экспериментальной деятельности

Содержание мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственные за проведение мероприятий	Форма представления результата ЭД
1. Систематизация, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности в соответствии с критериями и показателями ее эффективности	До 31 мая 2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н. педагоги	Аналитические материалы
2. Представление руководителем экспериментального проекта материалов экспериментальной деятельности (дневники экспериментальной деятельности, данные диагностики, анкеты в соответствии с критериями оценки эффективности экспериментальной деятельности)	До 31 мая 2019 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф.	Дневники ЭД, аналитические материалы
3. Оформление и представление руководителем экспериментального проекта итогового отчета о	До 1 августа 2019 г.	Руководитель экспериментального	Итоговый отчет

результатах реализации экспериментального проекта		проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф.	
4.Разработка методических рекомендаций по использованию результатов экспериментальной деятельности в сфере образования.	1 мая – 25 мая 2015 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф., педагогические работники	Методические рекомендации