

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного учреждения
образования «Средняя школа № 8
г. Слонима»

_____ И. Ч. Михальчя
03.09. 2018

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся
на II ступени общего среднего образования»*
на 2018/2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Ректор
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук,
профессор
_____ А.И. Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра развития
педагогического образования
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук,
доцент
_____ А.В. Позняк

Этап экспериментального проекта: праксиологический, рефлексивно-аналитический

Сроки реализации: сентябрь 2018 – август 2019

Цель экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году: подготовка учащихся II ступени среднего общего образования к осознанному выбору педагогического профиля профессиональной деятельности и адаптация к обучению в профильных классах педагогической направленности на III ступени среднего общего образования.

Задачи экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году:

1. Поиск инновационных подходов к организации допрофильной педагогической подготовки учащихся.

2. Апробация нового содержания, форм, методов и технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени обучения для осознанного выбора педагогической профессии.

3. Выявление и развитие у учащихся устойчивого интереса к педагогической профессии, профессиональных склонностей и способностей, лежащих в основе педагогической деятельности.

4. Включение всех участников образовательного процесса в экспериментальную деятельность; создание среды, способствующей решению задач допрофильной педагогической подготовки.

5. Систематизация, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности.

Участники экспериментальной деятельности:

Михальчя И.Ч., директор учреждения

Василевская И.Т., заместитель директора по учебной работе

Комарова О.М., педагог-психолог

Брайчук О.Н., педагог-психолог

Обухович И. А., учитель истории

Борисик Л.Г., учитель истории

Программа экспериментальной деятельности апробируется в 5 – 9 классах (232 учащихся) с привлечением учащихся 10 и 11 профильных педагогических классов (35 учащихся).

Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности: с целью обеспечения успешной реализации проекта в соответствии с пунктом 26 Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утверждённой постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251, и на основании приказа Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2018 № 615 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2018/2019 учебном

году», приказа управления образования Слонимского райисполкома от 31.08.2018 № 433 «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Слонимского района в 2018/2019 учебном году», приказа от 01.09.2018 года № 490 «Об организации и проведении экспериментальной деятельности в учреждении образования «Средняя школа № 8 г.Слонима» в 2018/2019 учебном году» установлено повышение должностных окладов (ставок) заработной платы педагогическим работникам, принимающим участие в экспериментальной деятельности на 2018/2019 учебный год.

П/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Создание локальной нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность управленческих и методических структур, обеспечивающих эффективную реализацию экспериментального проекта	Август-сентябрь 2018	Михальчя И.Ч., директор, Василевская И.Т., заместитель директора по УР
2.	Приветствие молодых специалистов на районной педагогической конференции учащимися классов педагогической направленности	28.08. 2018	Михальчя И.Ч., директор, Василевская И.Т., заместитель директора по УР
3.	Совещание при директоре «Основные задачи и направления экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году», определение педагогических работников, участников экспериментального проекта	30.08.2018	Михальчя И.Ч., директор (приказ)
4.	Анализ и осмысление опыта привлечения учащихся в педагогическую профессию, функционирование педклассов (анализ поступления выпускников на педагогические специальности)	Август-сентябрь 2018	Василевская И.Т., заместитель директора по УР
5.	Разработка и утверждение календарного плана на 2018/2019 учебный год, распределение функциональных обязанностей членов экспериментальной команды	Сентябрь 2018	Василевская И.Т., заместитель директора по УР
6.	Инструктивно-методическое совещание с членами экспериментальной группы «Инновационная деятельность на этапе практической реализации проекта»	12.09.2018	Василевская И.Т., заместитель директора по УР
7.	Составление плана психолого-педагогического сопровождения реализации экспериментального проекта	До 10.09.18	Комарова О.М., педагог-психолог
8.	Организация и проведение факультативных занятий и объединений по интересам:	В течение года	

	«Учись учиться» (5 класс) «Познай себя» (6 класс) «Семейная педагогика» (7 класс) «Педагогические роли учителя» (8 класс) «Искусство практического человековедения» (9 класс) «Моё профессиональное будущее» (9 класс) «Введение в педагогическую профессию» (10, 11 классы)		Брайчук О.Н., Комарова О.М., Брайчук О.Н. Обухович И.А. Борисик Л.Г., Комарова О.М.
9.	Общешкольные родительские собрание по ознакомлению с целями, задачами, основными направлениями и содержанием экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году, привлечению родительской общественности к совместной работе	С 30.08 2018 по 12.09.2018	Михальчя И.Ч., директор, Василевская И.Т., заместитель директора по УР
10.	Анкетирование родителей учащихся – участников эксперимента	До 10.10.2018	Комарова О.М., педагог-психолог
11.	Работа семейной гостиной «Погода в доме» по проблеме профессионального самоопределения «Секреты удачной карьеры»	Февраль 2019	Комарова О.М., педагог-психолог
12.	Интерактивная площадка «По ступенькам в мир профессии»	До 08.09.2018	Синяк И.М., заместитель директора по ВР
13.	Входная и промежуточная психологическая диагностика, анализ результатов	Сентябрь - октябрь 2018	Комарова О.М., педагог-психолог
14.	Адаптационные занятия для учащихся 5-х классов «Маленькое государство – пятый класс»	Сентябрь – октябрь 2018	Брайчук О.Н., психолог
15.	Диагностика уровня сформированности инновационной культуры, потребностей и затруднений участников инновационного проекта	Сентябрь 2018	Комарова О.М., педагог-психолог
16.	Содержательное наполнение сайта информацией по реализации экспериментального проекта и информацией по профориентации на педагогические специальности	В течение учебного года	Яловчик С.И., учитель информатики
17.	Работа клуба «Юный этнограф». Проведение экскурсий в музейную комнату	В течение учебного года	Михальчя Н.В., учитель белорусского языка
18.	Устный журнал «Мы дарим Вам тепло своих сердец»	Октябрь 2018	Зданович И.В., педагог-организатор
19.	Родительские университеты «Найти своё место в жизни», «Авторитет родителей в выборе будущей профессии»	Раз в полугодие	Классные руководители
20.	Праздник посвящения в пятиклассники	Октябрь 2018	Зданович И.В., педагог-организатор

21.	Информационная видеоплощадка «Малая родина стала судьбой»	Сентябрь 2018	Бочарова Л.А., председатель ПК
22.	Тренинг «Мои жизненные цели»	Ноябрь 2018	Комарова О.М.
23.	Работа творческой группы юных поэтов «Славься, учитель! Гордимся тобой!». Выпуск буклета	В течение учебного года	Ганисевская И.П., учитель белорусского языка
24.	Творческий проект «Я из династии педагогов»	Март 2018	Борисик Л.Г., учитель белорусского языка Кудравец Н.В., учитель английского языка
25.	Живая библиотека «Хотим прилюдно мы прославить, коллега молодой, тебя!»	Март 2019	Ганисевская И.П., учитель белорусского языка
26.	Информационный проект «ОБЪЕКТИВно о профессии ПЕДАГОГ» (КТД)	Октябрь – декабрь 2018	Гойжа И.М., Томчик Н.В., Барановская И.Н., Асташкина Т.Т., классные руководители 8-х классов
27.	Фотокроссинг «Школа – это целый мир, мозаика историй!»	Сентябрь – ноябрь 2018	Слаута О.С., Михальчэня Н.В., Ракевич Е.Н., Лавор О.П., классные руководители 9-х классов
28.	Благотворительный марафон «Возьмемся за руки, друзья!», посвящённый Международному дню инвалидов	Декабрь 2018	Синяк И.М., заместитель директора по ВР
29.	Творческий отчет о реализации праксиологического этапа экспериментальной деятельности в рамках республиканского семинара-практикума	До 12.12.2018	Василевская И.Т., заместитель директора по УР
30.	Дзень юнага настаўніка беларускай мовы	21.02.2019	Ганисевская И.П.
31.	Неделя профориентации	Январь 2019	Бочарова Л.А., учитель трудового обучения
32.	Организация исследовательской деятельности (образование в разных странах мира, биографии великих педагогов)	В течение учебного года	Парфенчик Е.В., руководитель научного общества «Эрудит»
33.	Организация работы волонтерского педагогического отряда «Рука помощи»	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
34.	Организация и проведение информационных и тематических часов, игровых перемен для младших школьников	В течение учебного года	Классные руководители

35.	Исследовательский проект «Образ педагога в кино» (9-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Интеллект-игра «ФЭСТ»	Февраль 2019	Ганисевская И.П., учитель белорусского языка и литературы
37.	Ток-шоу «Имидж современного педагога» (КТД)	Март 2019	Члены экспериментальной группы, классные руководители
38.	Круглые столы с ветеранами педагогического труда и молодыми специалистами с целью популяризации профессии педагога	Раз в полугодие	Бочарова Л.А., председатель профсоюзного комитета
39.	Проориентационные игры, профпробы для учащихся 7 – 8 классов	В течение учебного года	Члены экспериментальной группы, классные руководители
40.	Встречи учащихся II ступени общего среднего образования со студентами педагогических специальностей	Январь – февраль 2019	Классные руководители
41.	Акции: «Ангел в твоём сердце» «Мы вас помним и любим» «Своими талантами мы вам обязаны»	В течение учебного года	Члены экспериментальной группы, классные руководители
42.	Групповые и индивидуальные занятия по развитию социальной компетентности учащихся	В течение учебного года	Педагоги-психологи
43.	Проведение вечеров-диалогов в 8-9 классах «Выбор профессии», «Ветер перемен»	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Публичные дебаты с элементами интеллектуального квеста «Правильный выбор профессии – гарантия личного успеха и общественной необходимости человека»	Март 2019	Парфенчик Е.В., руководитель научного общества «Эрудит»
45.	Организация постоянно действующей и постоянно обновляющейся выставки литературы по теме проекта	Постоянно	Ильченко Т.И., заведующий библиотекой
46.	Брейн-ринг «Педагогические ситуации. Ты – мне, я - тебе»	Апрель 2019	Комарова О.М., педагог-психолог
47.	Методическая декада «Калейдоскоп педагогического опыта»	Декабрь 2018	Василевская И.Т., заместитель директора по УР
48.	Создание тематических дидактических материалов по учебным предметам	В течение учебного года	Руководители МО
49.	День самоуправления «Я - ПЕДАГОГ»	Апрель 2019	Василевская И.Т.,

			заместитель директора по УР
50.	Осмысление деятельности, организация презентации деятельности участников экспериментального проекта	Апрель – май 2019	Василевская И.Т., заместитель директора по УР
51.	Методический совет «Анализ результатов инновационной деятельности»	Май 2019	Василевская И.Т., заместитель директора по УР
52.	Рассмотрение результатов экспериментальной деятельности на педагогическом совете учреждения	Май 2019	Михальченя И.Ч., директор
53.	Организация работы профильного лагеря педагогической направленности «Маяк» (9, 10 классы)	Июнь 2019	Василевская И.Т., заместитель директора по УР