

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Греская средняя школа»

_____ Н.Н.Артихович

« ____ » _____ 2018 г.

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся
на II ступени общего среднего образования»*
на 2018/2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Ректор
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук,
профессор

_____ А.И. Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра развития
педагогического образования
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук,
доцент

_____ А.В. Позняк

Праксиологический этап (сентябрь 2018 - март 2019)

Цель этапа: апробация модели.

Задачи этапа: организовать работу по апробации форм, методов и технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования для обеспечения сознательного выбора учащимися педагогической профессии в будущем; создать условия для выявления и развития у учащихся профессиональных склонностей и способностей, лежащих в основе педагогической деятельности; организовать систематическую работу и самообразование педагогов по теме экспериментальной деятельности.

Рефлексивно-аналитический этап (март – апрель 2019)

Цель: оценка эффективности экспериментальной деятельности.

Задачи: систематизировать, проанализировать и обобщить результаты экспериментальной деятельности в учреждении образования, разработать предложения по использованию результатов экспериментальной деятельности в образовательном процессе.

Характеристика участников экспериментальной деятельности

Учащиеся:

5 класс – 12 учащихся;

6 класс – 23 учащихся;

7 класс – 17 учащихся;

8 класс – 10 учащихся;

9 класс – 14 учащихся.

Педагогические работники:

Артихович Наталья Николаевна - директор, образование высшее, учитель первой категории (русский язык и литература), руководитель экспериментального проекта в учреждении образования;

Витко Ольга Анатольевна – заместитель директора по учебной работе, образование высшее, учитель первой категории (белорусский и русский язык и литература), ответственный за организацию экспериментальной деятельности в учреждении образования;

Писарик Алла Владимировна - классный руководитель 5 класса, образование высшее, учитель первой категории (учитель обслуживающего труда);

Барынина Вероника Александровна – классный руководитель 6 класса, образование высшее, учитель первой категории (учитель истории, французского языка);

Витко Михаил Михайлович – классный руководитель 7 класса, образование высшее, учитель высшей категории (учитель технического труда, физики);

Гупалович Лаура Ивановна – классный руководитель 8 класса, образование высшее, учитель первой категории (учитель истории и обществоведения);

Лабкович Инна Михайловна – классный руководитель 9 класса, образование высшее, учитель первой категории (учитель белорусского языка и литературы);

Янцевич Светлана Юрьевна – педагог-психолог, педагог социальный, образование высшее, первая категория.

Все указанные педагоги имеют стаж работы свыше 15 лет.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Форма представления результата
Работа с педагогами				
1.	Педагогический совет «Анализ работы учреждения образования за 2017/2018 учебный год и задачи на 2018/2019 учебный год» (вопрос педсовета «О продолжении работы по реализации экспериментального проекта в учреждении образования»)	29 августа 2018 года	директор	решение педагогического совета (протокол, приказ)
2.	Утверждение состава участников экспериментальной деятельности (далее – творческая группа педагогов)	до 1 сентября 2018 года	директор	приказ
3.	Инструктивно-методический семинар для творческой группы педагогов, участников экспериментальной деятельности	до 7 сентября 2018 года	заместитель директора	протокол заседания творческой группы
4.	Обеспечение участников экспериментальной деятельности научно-методическими и дидактическими материалами	сентябрь 2018 года	заместитель директора	

5.	Разработка и согласование с руководителем экспериментального проекта календарного плана реализации экспериментального проекта	до 21 сентября 2018 года	директор	календарный план
6.	Методические консультации по реализации проекта	на протяжении учебного года	заместитель директора	
7.	Ведение дневников экспериментальной деятельности участниками творческой группы педагогов	на протяжении учебного года	участники творческой группы педагогов	педагогический дневник
8.	Заседание творческой группы педагогов по реализации экспериментального проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования (2016-2019)»	один раз в четверть	заместитель директора	протоколы заседаний творческой группы
9.	Организация для педагогов профконсультаций по вопросам изучения личности учащегося	на протяжении учебного года	педагог-психолог	памятки
10.	Представление опыта работы учреждения образования по организации профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся в рамках VIII педагогического марафона руководящих работников и специалистов образования Минской области	5 октября 2018 года	директор	отчет

11.	Круглый стол «Роль педагога в формировании мотивации выбора педагогической профессии учащимися, успешными в учебной деятельности»	19 ноября 2018 года	заместитель директора	методические материалы
12.	Взаимопосещение факультативных занятий участниками экспериментальной деятельности	декабрь 2018 - февраль 2019 года	заместитель директора	анализ посещенных занятий
13.	Выпуск школьного методического бюллетеня «Организация допрофильной подготовки учащихся»	март 2019 года	заместитель директора	методический бюллетень
14.	Изучение удовлетворенности учащихся 5-9 классов, участников творческой группы педагогов, родителей учащихся результатами экспериментального проекта	до 12 апреля 2019 года	педагог-психолог	Результаты диагностики
15.	Итоговый отчет о реализации республиканского экспериментального проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования (2016-2019)» (педагогический совет)	до 26 апреля 2019 года	директор, заместитель директора	отчет, протокол, приказ
16.	Презентация методических разработок факультативных занятий и внеклассных мероприятий по теме экспериментального проекта	до 17 мая 2019 года	директор, заместитель директора	сборник методических разработок

Работа с учащимися				
1.	Факультативные занятия «Учись учиться» (5 класс), «Познай себя» (6 класс), «Семейная педагогика» (7 класс), «Педагогические роли учителя» (8 класс), «Искусство практического человековедения» (9 класс)	на протяжении учебного года	заместитель директора, классные руководители 5-9 классов	отчеты о реализации программ факультативных занятий
2.	Вводная диагностика (с учащимися 5 класса)	до 28 сентября 2018 года	педагог-психолог	результаты диагностики
	Промежуточная диагностика	до 10 октября 2018 года	педагог-психолог	результаты диагностики
3.	Общешкольная пиар-акция «Быть учителем – это современно!»	28 января 2019 года	директор	отчет
4.	Тематические профориентационные классные часы	на протяжении учебного года (два раза в четверть)	заместитель директора, классные руководители 5-9 классов	методические разработки классных часов
5.	Проведение профессиональных мини-проб учащимися 8-9 классов в начальных классах, в группах продленного дня	на протяжении учебного года	заместитель директора, классные руководители 8-9 классов	
6.	Разработка педагогических (коллективных и индивидуальных) проектов по проблеме профессионального самоопределения: 5 класс - «Ученик школы будущего», 6 класс – «Из истории ученических принадлежностей», 7 класс – «Мой план на будущее»	на протяжении учебного года, защита проектов в марте 2019 года	участники творческой группы педагогов	сборник разработок проектов

7.	Деятельность школьной агитбригады «Школяры»	на протяжении учебного года	директор	фото-(видео) отчет, сценарий
8.	Организация волонтерского движения «Здравствуйте, учитель» (встречи с учителями-ветеранами педагогического труда, оказание помощи)	на протяжении учебного года	классные руководители 6-9 классов	сборник воспоминаний учителей-ветеранов
9.	Цикл профориентационных игровых занятий: «Путешествие по морям профессий» (5 класс), «Перспектива», (6 класс), «Контакт» (7 класс), мини-игры «ПрофильПлюс»(8, 9 классы)	II –III четверть	педагог-психолог	
10.	Деятельность ученического «театра педагогических ситуаций» (6-7 классы)	на протяжении учебного года	заместитель директора, классные руководители 6-7 классов	сценарий
11.	Организация работы вожатского отряда 8 класса «Твоя рука в моей руке» (шефство над учащимися младших классов)	на протяжении учебного года	классный руководитель 8 класса	фотоотчет, эссе «Мои первые шаги в профессию»
12.	Портфолио «Шаг в профессию» (9 класс)	на протяжении учебного года, презентация портфолио в марте 2019 года	классный руководитель 9 класса	презентация
13.	Учительско-ученическая гостиная «Кухня педагогической профессии»	на протяжении учебного года	заместитель директора	методические материалы
14.	Конкурс рисунков «Когда я буду учителем» (5,6 классы)	ноябрь 2018 года	педагог-психолог, классные руководители	выставка

15.	Анкета по изучению профессиональной направленности учащихся 9 класса	ноябрь 2018 года	педагог-психолог	отчет
16.	Тестирование учащихся 8 класса «Я предпочту»	январь 2019 года	педагог-психолог	результаты
17.	Тестирование учащихся 9 класса по профориентации «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А.Голомштока)	февраль 2019 года	педагог-психолог	результаты
18.	Итоговая диагностика	до 22 марта 2019 года	педагог-психолог	результаты
19.	День самоуправления «Я – учитель»	17 апреля 2019 года	директор, творческая группа педагогов	фотоотчет
Работа с родителями				
1.	Проведение просветительской работы о сути экспериментальной деятельности по допрофильной педагогической подготовке учащихся на II ступени общего среднего образования среди родителей и законных представителей учащихся 5 класса	до 7 сентября 2018 года	классный руководитель 5 класса	протокол родительского собрания, памятка для родителей
2.	Вводная диагностика (с родителями учащихся 5 класса)	до 18 сентября 2018 года	педагог-психолог	результаты диагностики
3.	Консультационный пункт для родителей «Как помочь ребенку выбрать правильную траекторию личностного развития»	один раз в четверть	педагог-психолог	методические рекомендации

4.	Классные родительские собрания «Пути формирования позитивного отношения к школе, учебе, педагогам», «Роль родителей в выборе жизненного пути и самореализации личности ребенка»	ноябрь 2018 года, январь 2019 года	классные руководители 5-9 классов	протоколы родительских собраний
5.	Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях	на протяжении года	классные руководители 5-9 классов	
6.	Информирование родителей и законных представителей учащихся «Результаты реализации экспериментального проекта»	до 17 мая 2019 года	классные руководители 5-9 классов	протоколы родительских собраний