

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Средняя
школа №40 г. Гомеля»
Е.А.Колосова

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II
ступени общего среднего образования»*
на 2018/2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Ректор УО «Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима
Танка», доктор педагогических
наук, профессор

_____ А.И.Жук

СОГЛАСОВАНО
Начальник центра развития
педагогического образования УО
«Белорусский государственный
педагогический университет имени
Максима Танка», кандидат
педагогических наук, доцент

_____ А.В.Позняк

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II
ступени общего среднего образования»*
на 2018/2019 учебный год

Цель: подготовка учащихся II ступени среднего общего образования к осознанному выбору педагогического профиля профессиональной деятельности и адаптация к обучению в профильных классах педагогической направленности на III ступени среднего общего образования.

Задачи:

1. Апробация нового содержания, формы, методов и технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся.
2. Формирование у учащихся устойчивого интереса к педагогической деятельности и стимулирование их познавательной активности в процессе допрофильной педагогической подготовки.
3. Выявление и развитие у учащихся профессиональных склонностей и способностей, лежащих в основе педагогической деятельности.
4. Воспитание уважительного отношения к разным видам педагогической деятельности как социально равноценным.
5. Развитие способности к управлению собственным процессом обучения и прогнозированию индивидуальной образовательной траектории дальнейшего обучения в соответствии с личными склонностями, потребностями и интересами в профессионально-педагогической сфере.
6. Мотивация обучающихся на самопознание и развитие своих способностей.
7. Создание условия для проектирования учащимися стратегии профессионального и личностного саморазвития.
8. Систематизация, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности.

Характеристика участников экспериментальной деятельности:

Контрольные классы (группы): 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а – общее количество: 50 чел.;

уровень обученности – 48,7% (средний балл – 6,7),

уровень воспитанности – 2,75,

здоровье: во всех классах есть учащиеся, имеющие незначительные отклонения в здоровье.

Экспериментальные классы (группы): 5аб – 10 чел., 6а, 6б – 10 чел., 7а, 7б – 10 чел., 8а, 8б – 10 чел., 9а – 10 чел. – общее количество: 50 чел.;

уровень обученности – 88,43% (средний балл – 8,3)

уровень воспитанности – 2,78;

здоровье: во всех классах есть учащиеся, имеющие незначительные отклонения в здоровье.

Педагоги: высшая категория – 5, первая категория – 4, вторая - 1. Общее количество: 10 педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка учебно-методического комплекса по теме экспериментальной деятельности	Сентябрь	Колосова Е.А., директор школы
2.	Разработка программы действий творческой группы педагогов по реализации календарного плана	Сентябрь	Колосова Е.А., директор школы
3.	Утверждение функциональных обязанностей участников экспериментальной деятельности по проекту	Сентябрь	Колосова Е.А., директор школы
4.	Методическое совещание по определению экспериментальных и контрольных классов, составлению и реализации календарного плана	Сентябрь	Колосова Е.А., директор школы
5.	Лекционное занятие "Режим дня школьников" 8-9 классы	Сентябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
6.	Подготовка пакета диагностических методик, используемых в ходе реализации экспериментального проекта	Сентябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
7.	Диагностика учащихся экспериментальных и контрольных групп	Сентябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог, Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной

			деятельности по проекту
8.	Факультативные занятия «Учись учиться» (5 класс), «Познай себя» (6 класс), «Семейная педагогика» (7 класс), «Педагогические роли учителя» (8 класс), «Искусство практического человековедения» (9 класс).	Согласно календарным планам	Члены творческой группы
9.	Отработка деятельностно-ролевых позиций педагогического направления: Я – консультант Я – организатор Я – волонтер Я – помощник учителя Я – исследователь Я – член ученического самоуправления	В течение реализации календарного плана	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
10.	Педагогические пробы (учащиеся 8-9 классов)	Сентябрь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе члены творческой группы
11.	Оформление дневников наблюдений учащихся	Сентябрь и далее в течение года	Классные руководители 5-9 классов
12.	Обсуждение критериев и показателей эффективности экспериментальной деятельности, их количественных и качественных измерителей	Октябрь	Члены творческой группы
13.	Методическое совещание «Интеграция вопросов допрофильной педагогической подготовки учащихся в образовательный процесс»	Октябрь	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
14.	Диагностика мотивации и готовности к экспериментальной деятельности педагогов,	Октябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог

	учащихся, родителей.		
15.	Изучение преобладающего типа мышления, тест «Художник-Мыслитель»	Октябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
16.	Тренинг "Профессиональные ассоциации" 7-8 классы	Октябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
17.	Занятие «Как успешно готовиться к экзаменам» 9 классы	Октябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
18.	Опрос родителей учащихся «Что интересно вашему ребёнку» (5-6 классы)	Октябрь	Члены творческой группы, Мороз Л.С., педагог-психолог
19.	Сочинения «Учитель в моей жизни»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
20.	Консультации для родителей «Ваш ребёнок – будущий педагог» (8-9 класс)	Октябрь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, Мороз Л.С., педагог-психолог
21.	Круглый стол «Педагогический класс глазами учащегося» (педагоги, родители, учащиеся, ветераны педагогического труда)	Октябрь	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
22.	Открытие фестиваля педагогического мастерства «Вы блестящий учитель, и у Вас прекрасные ученики»	Октябрь	Колосова Е.А., директор школы, творческая группа педагогов
23.	Конференция «Учитесь на достойных глядя»	Ноябрь	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, члены творческой группы
24.	Исследование локуса контроля по Дж.Роттеру	Ноябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
25.	Тренинг "Образы профессий" 7-8	Ноябрь	Мороз Л.С.,

	классы		педагог-психолог
26.	Занятие-практикум "Как справиться со стрессом" 9 классы	Ноябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
27.	Панорама открытых уроков «Урок, которым я горжусь» (в рамках фестиваля педагогического мастерства), педагогические пробы учащихся	Ноябрь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
28.	Методическое совещание «Условия успешного функционирования групп педагогической направленности»	Ноябрь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
29.	Презентация проектов «В зеркале истории - профессия педагог»	декабрь	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
30.	Диагностика педагогических запросов	Декабрь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
31.	Самопрезентация личных качеств	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту, Мороз Л.С., педагог-психолог
32.	Исследование типа темперамента (тест Айземка)	Декабрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
33.	Тренинг "Мой образ профессии" 7-8 классы	Декабрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
34.	Исследование профессиональной направленности учащихся (проведение профориентационного тестирования) 8-9 классы	Декабрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
35.	Методическое совещание «Организационно-педагогические условия организации допрофильной педагогической подготовки учащихся»	Декабрь	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе,

			Мороз Л.С., педагог-психолог
36.	Беседа с учащимися «Требования к профессии педагога, предъявляемые со стороны общества»	Декабрь	Члены творческой группы
37.	Консультации родителей учащихся «У вашего ребёнка педагогические способности» (7 классы)	Январь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, Мороз Л.С., педагог-психолог
38.	Анализ организации работы по выполнению всех планов экспериментальной деятельности по проекту	Январь	Колосова Е.А., директор школы
39.	Оформление журнала школьных рассказов и историй «Школа начинается с радости»	Январь	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
40.	Исследование профессиональных интересов, методика "Карта интересов"	Январь	Мороз Л.С., педагог-психолог
41.	Тренинг "Искусство анализа профессий" 7-8 классы	Январь	Мороз Л.С., педагог-психолог
42.	Проориентационное занятие с предоставлением профессиограмм интересующих профессий 9 класс	Январь	Мороз Л.С., педагог-психолог
43.	Ведение участниками экспериментальной деятельности по проекту педагогических дневников	В течение действия проекта	Участники экспериментальной деятельности по проекту
44.	Круглый стол «Педагогический класс в личном и социальном плане»	Февраль	Колосова Е.А., директор школы, участники экспериментальной деятельности по проекту, педагоги школы
45.	Тренинг "Общее и различное в профессиях" 7-8 классы	Февраль	Мороз Л.С., педагог-психолог
46.	Лекция-тренинг "Обучение релаксационным упражнениям" 9	Февраль	Мороз Л.С., педагог-психолог

	классы		
47.	Конкурс видеоматериалов «Диалог поколений: встречи с ветеранами педагогического труда»	Февраль	Творческая группа педагогов
48.	Педагогические пробы (учащиеся 8-9 классов)	Февраль	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, члены творческой группы
49.	КТД «Будущее педагогической профессии»	Март	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
50.	Конкурс презентаций «Профессия дана на добрые дела»	Март	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
51.	Исследование профессиональной направленности, ДДО Е.А.Климова	Март	Мороз Л.С., педагог-психолог
52.	Тренинг "Место счастья в профессиональной жизни" 7-8 классы	Март	Мороз Л.С., педагог-психолог
53.	Диагностика уровня тревожности учащихся, тест личностной тревожности 9 класс	Март	Мороз Л.С., педагог-психолог
54.	Выступление агитбригад «Хочу быть педагогом»	Март	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, классные руководители 5-9 классов
55.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение допрофильной педагогической подготовки учащихся»	Апрель	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе

56.	Определение ценностей выбора профессиональной деятельности	Апрель	Мороз Л.С., педагог-психолог
57.	Тренинг "Судьба и профессия" 7-8 класс	Апрель	Мороз Л.С., педагог-психолог
58.	Профориентационное консультирование "Я и моё профессиональное будущее" 9 классы	Апрель	Мороз Л.С., педагог-психолог
59.	Подготовка проектов «Я-педагог»	Апрель-май	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
60.	Родительская конференция «Сотрудничество школы и семьи по профессиональной педагогической ориентации учащихся»	Апрель	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
61.	Закрытие фестиваля педагогического мастерства «Вы блестящий учитель, у Вас прекрасные ученики, педагогический пробы учащихся	Апрель	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
62.	Педагогические пробы (учащиеся 7-9 классов)	апрель	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, члены творческой группы
63.	Диагностика уровня воспитанности	апрель	Мороз Л.С., педагог-психолог, Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
64.	Круглый стол «Педагогический класс для вас и для нас» (учащиеся 8-11 классов)	апрель	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, члены творческой

			группы
65.	Текущая диагностика учебных и творческих достижений учащихся	По графику	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, члены творческой группы
66.	Публикация тематических материалов в периодической печати по теме экспериментальной деятельности	По согласованию в течение реализации плана	Колосова Е.А., директор школы
67.	Систематизация, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности	апрель	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, члены творческой группы