

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 126 г. Минска»
_____ Е.Н. Коресташова
« ____ » _____ 2018 г.

Календарный план
реализации экспериментального проекта
«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки
учащихся
на II ступени общего среднего образования»
на 2018/2019 учебный год

<p>СОГЛАСОВАНО Ректор УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор _____ А.И. Жук « ____ » _____ 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Начальник центра развития педагогического образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент _____ А.В. Позняк « ____ » _____ 2018 г.</p>
--	---

Календарный план
экспериментальной деятельности
Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 126 г. Минска»
по проекту «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки
учащихся на II ступени общего среднего образования»
на 2018/2019 учебный год

Этап внедрения психологический и рефлексивно-аналитический
Сроки этапа: сентябрь 2018 года - июнь 2019 года

Задачи экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году:

1. Апробация нового содержания, формы, методов и технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся II ступени обучения для обеспечения сознательного выбора учащимися педагогической профессии в будущем.
2. Организация новых форм сотрудничества участников педагогического процесса в сфере допрофильной педагогической подготовки.
3. Изучение профессиональных склонностей учащихся путем психолого-педагогической диагностики и развития способностей, лежащих в основе педагогической деятельности. Формирование у учащихся представления о профессиональных компетенциях педагога.
4. Формирование у учащихся устойчивого интереса к педагогической деятельности, изучение сформированности познавательной активности в процессе допрофильной педагогической подготовки.
5. Изучение и распространение положительного опыта экспериментальной деятельности педагогов школы, адаптация и использование в педагогической практике опыта работы учреждений образования – участников данного экспериментального проекта.
6. Проведение различных форм рефлексии среди всех участников образовательного процесса с целью изучения эффективности экспериментальной деятельности, осуществляемых в школе на протяжении 2016-2019 гг.
7. Систематизация, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности педагогического коллектива в соответствии с критериями и показателями эффективности.

Над реализацией экспериментального проекта и решением поставленных задач работает проблемная группа педагогов в составе: Коресташова Е.Н., директор школы; Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе; Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе; Коробчиц О.В., педагог-психолог; классные руководители 5 «Б» класса Журова Л.Н., 6 «Б» класса Буглак Э.Ч., 7 «Б» класса Другаль Т.В., 8 «А» класса Гнедая К.А., 9 «Б» класса Сея Т.А.

Всего учащихся 5-9 классов - участников экспериментальной деятельности – 5 классных коллективов 131 учащихся.

Состав контрольных и экспериментальных групп в 2018/2019 учебном году:

Экспериментальные группы		Классный руководитель		Контрольные группы		Классный руководитель	
5Б	25	Журова Людмила Николаевна	учитель 1 квалификационной категории	5А	22	Новикова Марина Владимировна	учитель 1 квалификационной категории
				5В	21	Никитина Оксана Анатольевна	учитель без квалификационной категории
6Б	26	Буглак Эмма Чеславовна	учитель высшей квалификационной категории	6А	18	Яблонская Ольга Владимировна	учитель без квалификационной категории
				6В	22	Кравченко Алла Романовна	учитель 1 квалификационной категории
7Б	31	Другаль Татьяна Владимировна	учитель 1 квалификационной категории	7А	29	Новик Ирина Михайловна	учитель высшей квалификационной категории
8А	23	Гнедая Кристина Анатольевна	учитель 1 квалификационной категории	8Б	25	Стречень Татьяна Ивановна	учитель 2 квалификационной категории
9Б	26	Сея Татьяна Анатольевна	учитель высшей квалификационной категории	9А	25	Василькова Ангелина Ивановна	учитель 1 квалификационной категории
5 классов 131 учащихся				7 классов 162 учащихся			

Календарный план
экспериментальной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Информирование коллектива о промежуточных результатах и продолжении работы по реализации экспериментального проекта. Задачи экспериментальной деятельности на 2018/2019 учебный год	30.08.2018	Коресташова Е.Н., директор, педагогический совет
2.	Индивидуальные собеседования с педагогами – участниками экспериментальной деятельности с целью выявления их готовности к удовлетворению запросов учащихся II ступени общего среднего образования	до 01.09.2018	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе
3.	Консультации для педагогов по ведению документации и составлению программ индивидуальной экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году	в течение сентября 2018	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора

			по воспитательной работе
4.	Совещание по изучению и обсуждению нормативных документов по экспериментальной деятельности (Инструкция, приказ с определением функциональных обязанностей участников экспериментальной деятельности, методические рекомендации)	01.09.2018	все участники проекта
5.	Изучение и систематизация образовательных запросов и запросов профессиональной направленности учащихся 5-7, 8-9 классов и их законных представителей	до 17.09.2018	Коробчиц О.В., педагог-психолог
6.	Разработка программ взаимодействия школы с учреждениями профессионального и дополнительного образования (с учетом выборов учащихся)	до 01.09.2018	Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе, Коробчиц О.В., педагог-психолог
7.	Проведение классного часа для учащихся – участников экспериментального проекта «Психологическое здоровье»	сентябрь 2018	Коробчиц О.В., педагог-психолог
8.	Занятия для учащихся 9Б класса «На пути выбора»	сентябрь 2018	Коробчиц О.В., педагог-психолог
9.	Промежуточная диагностика задатков, склонностей и интересов учащихся 5-9 классов	в течение октября 2018	Коробчиц О.В., педагог-психолог, классные руководители
10.	Формирование групп для проведения профессиональных проб учащихся 8-9 классов с учетом их интересов, возможностей, профессиональных намерений	в течение сентября 2018	Уродова И.В., Коробчиц О.В., классные руководители
11.	Разработка программ профессиональных проб учащихся 8-9 классов на базе школы, иных учреждений	в течение сентября 2018	Коробчиц О.В., педагог-психолог, классные руководители
12.	Организация проведения профессиональных проб учащимися II ступени общего среднего образования в рамках Дня самоуправления	05.10.2018, в течение учебного года	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе

13.	Индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросу продолжения и завершения участия в экспериментальной деятельности	август – сентябрь 2018	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
14.	Информирование учащихся и законных представителей об особенностях образовательного процесса в 2018/2019 учебном году (родительские собрания)	12.09.2018 13.09.2018	Коресташова Е.Н., директор, Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
15.	Заседание проблемной группы по разработке и утверждению тематики экспериментальной деятельности педагогов	12.09. 2018	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
16.	Выбор направления проектной деятельности и организация работы экспериментальных классных коллективов по реализации проектов 5 «Б» - Классополинет (Альманах профессиональных навыков) 6 «Б» - Живая газета «Школьный винегрет» 7 «Б» - Семейный альбом профессий 8 «А» - Стендовый музей 9 «Б»- Энциклопедия «Человек труда»	12.09.2018	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, классные руководители
17.	Участие в работе семинара-практикума в рамках реализации психологического этапа эксперимента на базе ГУО «Гимназия №5 г. Витебска»	октябрь 2018	Е.Н.Коресташова, директор, Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе
18.	Мониторинг воспитанности для учащихся 5-9 классов	октябрь 2018	Коробчиц О.В. , педагог-психолог

19.	Профориентационная игра для учащихся 5-6 классов «Найди себя»	октябрь 2018	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
20.	Видеолекторий «Шаг в профессиональное завтра» для учащихся школы (информационный час)	октябрь 2018	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
21.	Проведение семинара для педагогов-участников экспериментальной деятельности СШ № 126 по проекту «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования» и педагогов-участников инновационной деятельности СШ № 96 «Содержание, формы и методы углубленной профориентации в урочной и внеурочной работе»	ноябрь 2018	Мельникова Е.А., заместитель директора СШ 126, Шпилевская О.В., заместитель директора по учебной работе, СШ 96
22.	Участие в работе семинара-практикума в рамках реализации психологического этапа эксперимента на базе ГУО «Средняя школа №40 г. Гомеля»	ноябрь 2018	Е.Н.Коресташова, директор, Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе
23.	Занятие с элементами тренинга «В гармонии с собой» для учащихся 7-ых классов	ноябрь 2018	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
24.	Классный час «Профессии наших родителей» для учащихся 5-ых классов	ноябрь 2018	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
25.	Проведение методики «Школьная мотивация» для учащихся 5-6 классов, «Выявление мотивов учения» для учащихся 7-9 классов	ноябрь 2018	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
26.	Разработка программы повышения квалификации педагогов-участников экспериментальной деятельности в учреждениях последиplomного образования и на базе школы	в течение года	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе
27.	Участие в работе семинара-практикума в рамках реализации психологического этапа эксперимента на базе ГУО «Средняя школа №8 г. Слонима»	декабрь 2018	Е.Н.Коресташова, директор, Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе
28.	Заседание методического объединения классных руководителей «Организация и содержание профессиональных проб учащихся в каникулярное время»	ноябрь 2018	Кудашева Л.П., руководитель методического объединения классных руководителей
29.	Классный час «Познай и оцени себя» для учащихся 8-ых классов	декабрь 2018	Коробчиц О.В., педагог-психолог,

			классные руководители
30.	Видеолекторий «Профессии будущего – робототехника и машиностроение» для учащихся 9-ых классов	декабрь 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог, классные руководители
31.	Деловая игра «Мир профессий» для учащихся 6-ых классов	декабрь 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
32.	Классный час «Эмоции и стресс» для учащихся 9-ых классов	январь 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
33.	Конкурс рисунков «Кем быть?» для учащихся 5-6 классов	январь 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
34.	Психологическое занятие «Сделай выбор» для учащихся 8-ых классов	январь 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
35.	Совещание при директоре «Об эффективности допрофильной педагогической подготовки учащихся на завершающем этапе реализации экспериментального проекта»	февраль 2019	Коресташова Е.Н., директор
36.	Конкурс творческих работ «Интересная профессия» для учащихся 7-8 классов	февраль 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
37.	Проведение психологического классного часа «Профессии будущего, какие они?» для учащихся 9-ых классов	февраль 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
38.	Занятие с элементами тренинга «Мои внутренние ресурсы» для учащихся 6-ых классов	февраль 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
39.	Тест эмоций для учащихся 5-9 классов	февраль 2019	Коробчиц О.В. , педагог-психолог
40.	Рефлексивный семинар с участием сотрудников БГПУ имени М. Танка по итогам диагностики достижений и затруднений педагогов в процессе экспериментальной деятельности	в течение учебного года	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе
41.	Итоговая диагностика учащихся контрольных и экспериментальных групп по материалам, размещенным на сайте БГПУ имени Максима Танка	март 2019	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Коробчиц О.В., педагог-психолог
42.	Проведение мероприятий Месячника профориентации	март 2019	Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе, Кудашева Л.П.,

			руководитель методического объединения классных руководителей
43.	Занятие-рассуждение «Ступенька в новую жизнь: кем быть» для учащихся 8-ых классов	март 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
44.	Конкурс сочинений «Профессия будущего» для учащихся 9-ых классов	март 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
45.	Проведение психологического классного часа «Мы живем среди людей» для учащихся 5-ых классов	март 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
46.	Диагностика уровня обученности, воспитанности, личностного развития учащихся 5-9 классов	октябрь 2018, апрель 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
47.	Пропаганда успешного опыта педагогов-участников экспериментальной деятельности по интеграции учебной и внеучебной деятельности по формированию навыка осознанного самоопределения учащихся (открытые мероприятия, печатная деятельность)	в течение учебного года	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе
48.	Экскурсии в учебные заведения (БГПУ имени М. Танка, педагогический колледж) и педагогическая стажировка на базе педагогических учебных заведений (встречи со студентами)	в течение учебного года	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе
49.	Организация встреч учащихся II ступени общего среднего образования со студентами (в т.ч. выпускниками СШ № 126) БГПУ имени М. Танка	в течение учебного года	Василькова А.И., учитель факультативного занятия «Введение в педагогическую профессию»
50.	Родительские и классные собрания - «Роль семьи в выборе жизненного пути и самопознании личности учащихся», «Роль семьи в развитии индивидуальности и социализации личности учащегося в процессе осмысления своего профессионального будущего»	март 2019	Кудашева Л.П., руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители
51.	Работа клуба для родителей «Семейная гостиная» и лекториев по проблемам профессионального самоопределения ребенка	в течение учебного года	Коробчиц О.В., педагог-психолог
52.	Панорама открытых уроков и классных	апрель 2019	Мельникова Е.А.,

	часов по формированию личностных, учебных и профессиональных качеств учащихся 5-11 классов		заместитель директора по учебной работе, Уродова И.В., заместитель директора по воспитательной работе
53.	Круглый стол «Я и моя будущая профессия» для учащихся 7-8 классов	апрель 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
54.	Проведение психологического классного часа «Навстречу собственной судьбе» для учащихся 9-ых классов	апрель 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
55.	Занятие с элементами тренинга «Дороги, которые мы выбираем» для учащихся 5-6 классов	апрель 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
56.	Методика «Профиль обучения» для учащихся 9-ых классов	апрель 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
57.	Прогрессивные матрицы Равена для учащихся 7-8 классов	апрель 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
58.	Коллективное осмысление результатов экспериментальной деятельности всеми участниками образовательного процесса	май 2019	Педагоги школы
59.	Лекторий «Формула успешной карьеры» для учащихся 8-ых классов	май 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
60.	Психологическое занятие «Быть уверенным» для учащихся 6-7 классов	май 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
61.	Методика «Мой темперамент» для учащихся 5-6 классов	май 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
62.	Методика «Личностный профиль» для учащихся 7-8 классов	май 2019	Коробчиц О.В., педагог-психолог
63.	Творческий отчет о результатах экспериментальной деятельности коллектива в рамках ежегодного Фестиваля «Я будущий педагог»	май 2019	Мельникова Е.А., заместитель директора по учебной работе, члены проблемной группы
64.	Подведение итогов экспериментальной деятельности педагогического коллектива школы в процессе реализации проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования» в течение 2016-2019 гг.	май 2019	Руководство школы
65.	Составление банка предложений по использованию в учреждениях общего среднего образования результатов экспериментальной деятельности педагогического коллектива ГУО «Средняя	май, август 2019	Коресташова Е.Н., директор, педагогический совет

	школа №126 г. Минска»		
--	-----------------------	--	--