

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования

«Гимназия № 20 г. Минска»

_____ Л.И. Абрамов

« ____ » _____ 2018 г.

Календарный план
реализации экспериментального проекта
«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся
на II ступени общего среднего образования»
на 2018/2019 учебный год

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Ректор УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор _____ А.И. Жук</p> <p>« ____ » _____ 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник центра развития педагогического образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент _____ А.В. Позняк</p> <p>« ____ » _____ 2018 г.</p>
--	---

Название проекта: Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования

Руководители проекта:

Жук Александр Иванович, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, ректор, доктор педагогических наук, профессор

Позняк Александра Валентиновна, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, начальник центра развития педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент

Руководитель проекта в гимназии: Абрамов Леонид Иванович, государственное учреждение образования «Гимназия № 20 г. Минска», директор.

Учреждение, осуществляющее научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности: учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Цели экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году:

Обеспечение необходимых условий проведения эксперимента, разработка нормативного, программного, учебно-методического обеспечения экспериментального проекта, апробация модели, выявление эффективности модели и обоснование ее внедрения в практику общего среднего образования.

Задачи экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году:

- проанализировать наличие всех необходимых условий для продолжения реализации праксиологического этапа реализации программы экспериментальной деятельности, выявить потенциальные затруднения, осуществить коррекционные мероприятия;
- обеспечить разработку локальных нормативных правовых актов по реализации экспериментального проекта;
- осуществить диагностику готовности педагогического коллектива к экспериментальной деятельности, проанализировать результаты, сформировать творческую группу, распределить функциональные обязанности между её членами;
- изучить цели и задачи очередного этапа экспериментального проекта в контексте программы экспериментальной деятельности, комплекс экспериментальных научно-методических, диагностических и дидактических материалов;

- обеспечить необходимые условия для непрерывного повышения компетентности всех участников образовательного процесса в сфере допрофильной педагогической подготовки и их взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке молодых кадров в сфере образования;
- обеспечить информационное сопровождение экспериментальной деятельности в гимназии для всех участников образовательного процесса;
- включить в календарный план проекта и согласовать групповые и индивидуальные консультации для участников экспериментального проекта на базе гимназии, Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, осуществление постоянного взаимодействия со всеми участниками республиканского проекта;
- изучить степень заинтересованности законных представителей учащихся, вновь включенных в проект, в участии в реализации экспериментального проекта, провести мероприятия по обеспечению положительного восприятия экспериментальной деятельности;
- определить экспериментальные и контрольные классы;
- подготовить пакет диагностических методик, используемых в ходе экспериментальной деятельности в текущем учебном году;
- составить программу психолого-педагогического сопровождения экспериментального проекта;
- организовать работу по созданию банка данных педагогической информации по проблеме допрофильной педагогической подготовки учащихся;
- продолжить апробацию нового содержания, формы, методов и технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся II ступени общего среднего образования для обеспечения сознательного выбора учащимися педагогической профессии в будущем с учетом результатов диагностики;
- реализовать рефлексивно-аналитический этап: осуществить анализ результатов экспериментальной деятельности за год и весь период проведения эксперимента, определить целесообразность, стратегию и тактику её внедрения в практику общего среднего образования.

Участники экспериментальной деятельности: члены творческой группы в составе:

Абрамов Л.И., директор гимназии;

Нисковских Н.Б., заместитель директора по учебной работе, высшая квалификационная категория, руководитель творческой группы;

Железнякова О.П., учитель белорусского языка высшей квалификационной категории, классный руководитель 6 «ИТ1» класса;

Качанивская С.Б., учитель английского языка высшей квалификационной категории, классный руководитель 7 «ИТ3» класса;

Петрусенко А.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, классный руководитель 8 «ИТ5» класса;

Тавровская О.А., учитель белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории, классный руководитель 7 «ИТ5» класса;

Чак М.А., учитель физики первой квалификационной категории, классный руководитель 9 «ИТ4» класса.

В проекте задействовано 120 учащихся экспериментальных классов: 60 учащихся VII класса, 28 учащихся VIII класса, 32 учащихся IX класса. На каждой параллели выбраны контрольные классы, количество учащихся в них - 121. Исходный уровень обученности, воспитанности, здоровья и др. учащихся экспериментальных и контрольных классов одинаков в пределах статистической погрешности.

Кадровое и материально - техническое обеспечение экспериментальной деятельности:

Для обеспечения успешной реализации экспериментального проекта имеются педагогические работники высокой квалификации, обеспечено участие в проекте педагога-психолога, создана достаточная материально-техническая база для обучения учащихся и проведения внеклассных мероприятий. В наличии фонд нормативной правовой документации, научно-методические издания по теме проекта.

Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности:

Для обеспечения успешной реализации проекта в соответствии с пунктом 26 Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утверждённой постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251, приказом Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2018 № 615 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году», приказом управления образования, спорта и туризма Администрации Фрунзенского района г. Минска от 27.08.2018 № 328 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году», приказом государственного учреждения образования «Гимназия №20 г. Минска» от 30.08.2018 №308 установлено повышение должностных окладов (ставок заработной платы) педагогическим работникам, принимающим участие в апробации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018/2019 учебный год**

Название этапа	Цель	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Форма представления результатов
Этап 1. Организационный	Обеспечение необходимых условий проведения экспериментальной деятельности: организационных, кадровых, методических, материально-технических, финансовых Разработка учебно - программного и методического обеспечения проекта	Разработка концепции реализации программы проекта, определение целей и задач проекта на текущий учебный год. Разработка и реализация механизма диагностики готовности педагогического коллектива гимназии к экспериментальной деятельности. Формирование творческой группы ЭД. Разработка календарного плана ЭД на учебный год. Создание условий для коллективной творческой деятельности. Организация консультаций с руководителем экспериментального проекта. Определение экспериментальных и контрольных классов. Проведение производственного совещания. Подготовка пакета диагностических методик, используемых в ходе ЭД. Организация групповых и индивидуальных консультаций для	сентябрь 2018	Абрамов Л.И. Нисковских Н.Б.	Информация о результатах диагностики. Приказ о создании творческой группы и распределении функциональных обязанностей между членами группы. Календарный план работы творческой группы Протокол производственного совещания. Протокол совещания творческой группы. Банк данных научной, методической литературы по организации ЭД Информация на сайте гимназии о ходе реализации ЭД.

		<p>участников. Проведение совещания для педагогов по ведению документации. Выступление на родительских собраниях в контрольных и экспериментальных классах. Организация работы по самообразованию педагогов (выбор темы, составление плана) Составление программы психолого – педагогического сопровождения экспериментального проекта. Выступление на заседании педагогического совета по организации в 2018/2019 учебном году экспериментальной деятельности в гимназии.</p>		<p>Нисковских Н.Б. педагоги Педагоги - экспериментаторы Педагог-психолог Василевская А.С. Харлап А.А. Нисковских Н.Б.</p>	<p>Программа психолого - педагогического сопровождения ЭД.</p>
<p>Этап 2. Практический</p>	<p>Апробация модели</p>	<p>Апробация нового содержания, формы, методов и технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся II ступени обучения для обеспечения сознательного выбора учащимися педагогической профессии. Проведение занятий по экспериментальным программам. Организация мероприятий по апробации форм и методов сотрудничества участников педагогического процесса (вожатский отряд, практика учащихся профильных классов педагогической направленности, осуществление первичных</p>	<p>сентябрь 2018 – май 2019</p>	<p>Педагоги – Экспериментаторы</p>	<p>Информация о динамике показателей, определяющих эффективность экспериментальной деятельности.</p>

		педагогических проб). Реализация плана психолого-педагогического сопровождения. Работа ежемесячного практического семинара по программе экспериментального проекта.		Педагог-психолог Василевская А.С. Харлап А.А. Нисковских Н.Б.	
Этап 3. Рефлексивно - аналитический	Обработка полученных данных, соотнесение результатов экспериментальной деятельности с целями и задачами эксперимента, установление степени достижения поставленных целей. Оформление результатов ЭД за год и весь период эксперимента. Оценка эффективности экспериментальной деятельности.	Обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами проекта. Составление итогового отчета по реализации эксперимента. Установление степени достижения поставленных целей. Контроль и анализ качества проведенных мероприятий, обсуждение результатов на совещании творческой группы. Выступление на заседании педагогического совета об итогах экспериментальной деятельности в гимназии.	Апрель- май 2019	Педагоги – экспериментаторы Нисковских Н.Б. Нисковских Н.Б.	Итоговый отчет о результатах ЭД. Разработанные материалы. Публикации по тематике экспериментальной деятельности.
Организационно - контролирующие мероприятия	Диагностика, анализ и коррекция результатов реализации экспериментального проекта	Анализ возможных затруднений при реализации экспериментальной модели допрофильной педагогической подготовки учащихся. Консультации с руководителями проекта.	2018/2019 учебный год	Абрамов Л.И. Нисковских Н.Б.	Информация. Результаты диагностики. Материалы собеседований, рекомендации. Материалы

		<p>Выступления на родительских собраниях, классных часах, производственных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях творческой группы</p> <p>Составление итогового отчета по реализации календарного плана.</p> <p>Совещания при директоре о состоянии работы по реализации экспериментального проекта.</p> <p>Организация взаимодействия учащихся экспериментальных классов с учащимися профильных классов педагогической направленности.</p>			<p>выступлений, протоколы собраний. Материалы для проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий.</p>
<p>Методическая работа с педагогами</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов в осуществлении экспериментальной деятельности</p>	<p>Ежемесячный семинар по овладению методологией, теорией и практикой введения экспериментальной деятельности.</p> <p>Изучение научно - педагогической литературы, передового педагогического опыта коллег, материалов ИНТЕРНЕТ по проблеме.</p> <p>Инструктивно-методическое совещание с участниками проекта по выполнению требований нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителя – экспериментатора, по ведению педагогических дневников участниками проекта, по определению критериев и показателей эффективности</p>	<p>2018/2019 учебный год</p> <p>сентябрь</p>	<p>Н.Б. Нисковских</p> <p>Члены творческой группы</p> <p>Нисковских Н.Б.</p>	<p>Материалы по теме самообразования.</p> <p>Дневники учителя - экспериментатора</p>

		<p>инновационной деятельности каждого учителя</p> <p>Методический семинар по размещению материалов на сайте ДО-20</p> <p>Семинар «Правила оформления статьи для публикации»</p> <p>Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной деятельности»</p> <p>Семинар по оформлению отчета по результатам экспериментальной деятельности</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Чак М.А.</p> <p>Ракович А.С. педагог-психолог Харлап А.А.</p> <p>Нисковских Н.Б.</p>	<p>Материалы на сайте</p> <p>Методические рекомендации по написанию и оформлению статьи</p> <p>Рекомендации по написанию отчета</p>
Информационное обеспечение проекта	Презентация результатов экспериментальной деятельности	<p>Выступление на заседаниях предметных методических объединений.</p> <p>Подготовка материалов к публикации.</p> <p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>Подготовка информационных материалов о количественных и качественных результатах экспериментальной деятельности.</p> <p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, тематических конференций и др.</p>	2018/2019 учебный год	Члены творческой группы	Материалы по теме проекта

Исполнитель
Нисковских Н.Б., т.2563738