

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Гимназия № 5 г. Витебска»

_____ Л.Н. Дериба
« ____ » _____ 2016 г.

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся
на II ступени общего среднего образования»*
на 2016/2017 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Ректор
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук,
профессор

_____ А.И. Жук
« ____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра развития
педагогического образования
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук,
доцент

_____ А.В. Позняк
« ____ » _____ 2016 г.

Реализуемые этапы:

Сроки: сентябрь 2016 – декабрь 2016

Этап: пропедевтический

Задачи этапа: диагностика первоначальных трудностей реализации проекта

Сроки: Январь 2017 - апрель 2019

Этап: Праксиологический

Задачи этапа: Апробация модели

Экспериментальная группа:

- 1) Дериба Л.Н. директор гимназии – общее руководство проектом;
- 2) **Канцпольская А.В., заместитель директора по учебной работе - организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности (+375297191862; (+375297191862; gimnazia5@tut.by);**
- 3) Юрьева М.В. , учитель биологии высшей квалификационной категории,
Кулакова Т.В. , учитель географии высшей квалификационной категории,
Кушнерева А.Г. , учитель начальных классов первой квалификационной категории,
Дашкевич Н.И., учитель начальных классов первой квалификационной категории,
Сакович Г.Н., учитель математики первой квалификационной категории,
Земченко А.П. , учитель английского языка второй квалификационной категории,
Зайцева М.А. , учитель начальных классов высшей квалификационной категории,
Шепелевич Ю.В. , учитель биологии первой квалификационной категории,
Иванова Е.А. , педагог психолог,
Купревич И.В., заместитель директора по учебной работе
Балашова И.Э., преподаватель математики УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

Материально-техническая база

Учебно-материальная база государственного учреждения образования «Гимназия №5 г.Витебска» соответствует действующим нормативам, оборудование помещений соответствует нормам охраны труда, пожарной безопасности и современным требованиям, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся. Гимназия размещается в типовом учебном здании, введенном в эксплуатацию в 1978 году. Проектная мощность здания рассчитана на 1548 учащихся.

Общая площадь составляет - 8459 м²; учебная (полезная) площадь - 3143 м². На одного ученика приходится 8,5 м² общей площади и 3,1 м² учебной площади.

Для организации образовательного процесса в гимназии имеется 40 учебных кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса и медиацентр, учебные мастерские (столярная, слесарная и обслуживающего труда), ресурсный центр (кабинет физики), библиотека, книгохранилище, спортивный зал и зал ритмики, актовый зал, музей 39-й Армии, 8 помещений для размещения управленческого и преподавательского состава, 12 лаборантских, 3 кабинета медицинского блока (амбулаторного приема, стоматологический, прививочный), 1 кабинет психологической разгрузки, пионерская комната, кабинет инспектора по кадрам, костюмерная, архив, столовая.

Для проведения уроков ФКиЗ имеется спортивная база, включающая в себя 2 спортивных зала, кабинет ритмики, стадион с 200-метровой беговой дорожкой, поле для мини-футбола, игровые площадки для волейбола и баскетбола, гимнастический городок, яма для прыжков с разбега, различное физкультурное оборудование и спортивный инвентарь. Спортивная база позволяет успешно выполнять учебную программу и решать вопросы физического воспитания.

Гимназия обеспечена необходимыми санитарно-гигиеническими средствами. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, учебной мебелью.

Эффективно используются имеющиеся для образовательного процесса учебные пособия, наглядный и дидактический материал, электронные средства обучения, музыкальный инструментарий. Имеются концертные костюмы.

Гимназия располагает компьютерами для обучения учащихся и организации управленческой деятельности, сканерами, принтерами, копировальными аппаратами, мультимедийными проекторами, цифровыми фотокамерой и фотоаппаратом, DVD-плеерами, телевизорами.

С 2013 года в государственном учреждении образования «Гимназия №5 г.Витебска» реализуется инновационный проект «Внедрение модели тьюторского центра учреждения образования по подготовке будущих учителей». В мае 2016 года гимназия завершила реализацию данного проекта, поэтому считаем целесообразно задействовать в

экспериментальном проекте «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования» педагогов тьютерского центра гимназии. Педагогами гимназии накоплен достаточный опыт, чтобы осуществлять тьюторское сопровождение учащихся 5-9 классов, заключающееся в организации образовательного движения, которое строится на постоянном рефлексивном соотнесении его достижений (настоящих и прошлых) с интересами и устремлениями (образами будущего).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Подготовка и издание приказа директора гимназии об организации экспериментальной деятельности в гимназии	август 2016 г.	директор гимназии, заместитель директора по учебной работе (ответственный за реализацию проекта)
2.	Составление списка участников реализации экспериментального проекта гимназии	август 2016 г.	ответственный за реализацию проекта
3.	Заседание НМС гимназии: «Методическое обеспечение образовательного процесса» (рассмотрение вопроса: «О реализации экспериментальных и творческих проектов в гимназии»)	сентябрь 2016 г.	директор гимназии, председатель НМС гимназии, заместитель директора по учебной работе (ответственный за реализацию проекта)
4.	Составление плана мероприятий по реализации экспериментального проекта, его обсуждение и утверждение	сентябрь 2016 г.	ответственный за реализацию проекта
5.	Согласование календарного плана мероприятий по реализации экспериментального проекта	сентябрь 2016 г.	автор проекта, ответственный за реализацию проекта
6.	ИМС: Изучение экспериментального проекта, определение ступеней обучения, параллелей и классов для осуществления экспериментального проекта; формирование творческой группы и распределение функциональных обязанностей между её участниками.	сентябрь 2016 г.	директор гимназии, ответственный за реализацию проекта

7.	Семинар для участников экспериментальной деятельности.	сентябрь 2016 г.	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
8.	Инструктивно-методические совещания «Работа гимназии по реализации экспериментального проекта»	один раз в четверть	директор гимназии, ответственный за реализацию проекта, преподаватели ВГУ им. П.М. Машерова
9.	Обсуждение вопросов экспериментальной работы на заседаниях методических объединений гимназии	один раз в четверть	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
10.	Работа творческой группы педагогов экспериментальных классов	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
11.	Проведение диагностических срезов	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагог психолог гимназии, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
12.	Организация взаимодействия гимназии с родительской общественностью	в течение года	директор гимназии, ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
13.	Заседание НМС «Итоги методической работы за 2016/2017 учебный год», рассмотрение вопроса об итогах работы гимназии по реализации экспериментального проекта	май 2017 г.	директор гимназии, заместитель ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
Работа с педагогами			
1.	Уточнение и корректировка вариантов календарно-тематического планирования учебных и факультативных занятий.	сентябрь 2016г.	ответственный за реализацию проекта

2.	Ведение участниками экспериментальной деятельности педагогических дневников, программно-планирующей документации (административный контроль).	ежемесячно	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
3.	Анкетирование, координация деятельности педагогов, работающих в экспериментальных классах	сентябрь 2016г.	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
4.	Заседание методического объединения классных руководителей «Применение новых технологий в аспекте допрофильной педагогической подготовки гимназистов»	октябрь 2016	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
5.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию допрофильной педагогической подготовки с учащимися различных возрастных групп	октябрь- декабрь 2016	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
6.	Анализ педагогами учебной программы. Отбор предметного содержания с учетом воспитательной задачи	октябрь- декабрь 2016	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
7.	Организация ведения личных блогов педагогами участниками проекта	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
8.	Организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по теме «Теория и практика организации допрофильной педагогической подготовки гимназистов»	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
9.	Рассмотрение вопросов методики организации допрофильной педагогической подготовки в плане работы методических объединений педагогов, обмен опытом ее проведения.	каждую четверть	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
10.	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, педагог психолог
11.	Организация конкурса методических разработок внеклассных мероприятий	январь 2017	ответственный за реализацию проекта

12.	Обеспечение допрофильной педагогической направленности учебных и факультативных занятий	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, педагог психолог
13.	Проведение мастер-классов, открытых учебных занятий для участников инновационного проекта по применению информационных технологий на учебных, факультативных занятиях, во внеурочной деятельности	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
14.	Взаимопосещение учебных занятий участниками экспериментальной деятельности (взаимоконтроль).	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
15.	Организация факультативных занятий, индивидуальной работы	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
16.	Участие в семинарах, конференциях	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
17.	Совместные публикации преподавателей ВГУ им. П.М. Машерова и педагогов гимназии	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
18.	Индивидуальные консультации, собеседования с участниками экспериментальной деятельности	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
19.	Создание совместной видеотеки открытых факультативных занятий и воспитательных мероприятий	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
20.	Составление отчетов участниками экспериментальной деятельности	май 2017 г.	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
21.	Проведение анализа результативности экспериментального проекта Анкетирование педагогов, работающих в экспериментальных классах	май 2017 г.	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта

Работа с учащимися

1.	Проведение информационно-разъяснительной работы о сути апробируемой модели обучения среди учащихся гимназии и их родителей.	сентябрь 2016г.	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
2.	Организация факультативных занятий, индивидуальной работы	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта
3.	Организация работы по ведению «Портфолио или папки личных достижений» учащихся	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
4.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	сентябрь 2016г.	ответственный за реализацию проекта, классные руководители, педагог-психолог
5.	Организация и работа в педагогическом отряде (помощь в проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий в начальной школе)	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
6.	Организация и проведение выставок «В мире профессий», «Выдающиеся педагоги», «Учитель, перед именем твоим»	октябрь 2016	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
7.	Проведение внеклассных мероприятий «Калейдоскоп профессий», «Я и мир профессий», «Кто больше знает о профессии»	ноябрь 2016	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
8.	Проведение серий классных часов: «Всяко дело человеком ставится, человеком и славится», «Сто дорог – одна твоя»	декабрь 2016	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
9.	Организация и проведение викторин, бесед «Что значит правильно выбрать профессию?», «Как готовить себя к будущей профессии»,	январь 2017	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог

10.	Организация и проведение ученических педагогических чтений «Наследие великих педагогов»	февраль 2017	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
11.	Организация деловых игр (участие в работе гимназического самоуправления «Гимназическая Страна»). Организация и проведение Дней дублера.	март 2017	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
12.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
13.	Педагогическая стажировка в ВГУ им.П.М.Машерова Встречи со студентами.	март-апрель 2017	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
14.	Организация краеведческой экспедиции «Педагоги Витебщины»	май 2017	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
15.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (использование диагностических методик)	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
16.	Проведение индивидуальных бесед по профессиональному самоопределению учащихся гимназии и перспективам поступления в ВГУ им. П.М. Машерова	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Участие в заседаниях клуба для родителей «Семейная гостиная»	ежемесячно	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог

2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися факультативов, профессий	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
3.	Проведение родительских собраний «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Поможем детям выбрать профессию», «Перспективные профессии и ориентации учащихся», «Роль семьи и гимназии в формировании у ребенка интереса к учению»	каждую четверть	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
4.	Привлечение родителей к оформлению профориентационных и классных уголков, кабинета профориентации, стендов.	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
5.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	в течение года	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
6.	Встречи с преподавателями и студентами ВГУ им. П.М. Машерова	март-апрель 2017	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог
7.	Организация краеведческой экспедиции «Педагоги Витебщины»	май 2017	ответственный за реализацию проекта, педагоги- участники реализации экспериментального проекта, классные руководители, педагог-психолог

Психолого-педагогическое сопровождение экспериментального проекта

1.	Диагностика готовности педагогов и учащихся к экспериментальной деятельности, уровня профессионализма и компетентности учителей.	сентябрь 2016г.	педагог- психолог
2.	Проведение первого (на начало учебного года) цикла психолого-педагогической диагностики: уровня обученности	октябрь-декабрь	педагог- психолог

	обучающихся, их интеллектуального развития и состояния здоровья (использование диагностических методик №2, 3).	2016г.	
3.	Проведение второго (середина учебного года) цикла психолого-педагогической диагностики (использование диагностических методик №4, Игровой методики работы с учащимися, направленной на профессиональное самоопределение).	январь-февраль 2017 г.	педагог- психолог
4.	Анкетирование участников экспериментального проекта	апрель 2017 г.	педагог- психолог
5.	Проведение консультаций (групповых, индивидуальных)	ежемесячно	педагог- психолог
6.	Проведение третьего (на конец учебного года) цикла психолого-педагогической диагностики: уровня обученности учащихся, участников экспериментального проекта их интеллектуального развития и состояния здоровья (использование методики «Ценностные ориентации личности» (ЦОЛ), «КОС-1», опросника профессиональной готовности (ОПГ)).	март-май 2017 г.	педагог- психолог
7.	Организация выставок методических материалов по психологическому сопровождению учащихся в образовательном процессе.	в течение года	педагог- психолог