

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии в Учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о сетевом взаимодействии в Учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования (далее – УНИК НПО) определяет сущность, цель, задачи и пути осуществления (механизмы) сетевого взаимодействия в УНИК НПО и регламентирует процесс регулирования деятельности сети.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии в УНИК НПО разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией развития педагогического образования на 2015-2020 годы и Планом мероприятий по ее реализации, Положением об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования, другими законодательными и нормативными актами Республики Беларусь в сфере образования.

1.3. Сетевое взаимодействие в УНИК НПО – это совокупность горизонтальных и вертикальных связей, предполагающая сотрудничество в рамках УНИК НПО различных типов учреждений образования – субъектов кластера между собой и с управляющим центром (учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ).

1.4. Участниками сетевого взаимодействия в УНИК НПО наряду с субъектами кластера могут быть учреждения и организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, учреждения культуры и иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления кластерных инициатив.

1.5. Сетевое взаимодействие предполагает, что каждый из его участников в зависимости от ситуации и решаемой задачи, может выступать как в роли управляемого субъекта – активного элемента, так и в роли управляющего центра, или метацентра, осуществляющего руководство

центрами. Это позволяет субъектам кластера решать те или иные задачи с максимальной эффективностью, учитывая быстрые изменения внешних условий функционирования.

1.6. Сетевое взаимодействие в УНИК НПО строится на основе следующих принципов:

1.6.1. принцип добровольности и открытости – подразумевающий возможность вхождения в УНИК НПО новых субъектов с учётом социальной целесообразности и обеспечения образовательным учреждениям выбора траектории развития;

1.6.2. принцип адаптивности и оптимальности – предполагающий максимально возможную простоту, необходимость и достаточность состава и структуры УНИК НПО, содержание реализуемых кластерных инициатив, и обеспечивающий согласованность взаимоотношений внутри взаимодействующих коллективов, связей образовательных учреждений с социальным окружением;

1.6.3. принцип коллегиальности и самоуправления – обеспечивающий вовлечённость в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение, для постановки конкретных задач, способствующих повышению качества и социальной эффективности образовательных услуг;

1.6.4. принцип целостности и доступности – предусматривающий единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы участников сетевого взаимодействия и ориентированный на ближайшие перспективы развития образовательного учреждения.

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

2.1. Цель сетевого взаимодействия в УНИК НПО – обеспечение эффективного взаимодействия на всех уровнях системы непрерывного педагогического образования для усиления качественной составляющей подготовки будущих высококвалифицированных специалистов образования и повышения престижа педагогической профессии.

2.2. В рамках общего информационного пространства учебно-научно-инновационного кластера решаются следующие задачи сетевого взаимодействия:

– управление региональным развитием непрерывного образования с помощью региональных кластерообразующих центров, один из которых может выступать в роли метацентра и брать на себя ответственность за результаты совместной деятельности и соблюдение правил взаимодействия;

– управление проектной деятельностью, при осуществлении которой исполнители выполняют определенные объемы работ в рамках своей компетенции, а региональные центры координируют целостное выполнение проектов на время их реализации;

– оперативное внутреннее управление, в котором роли распределяются между образовательными учреждениями в зависимости от насущной задачи, поставленной перед кластером;

- усиление практико-ориентированности профессиональной подготовки педагогов с учетом особенностей региональных баз педагогических практик, имеющих опыт инновационной деятельности;

- систематическое проведение республиканских и региональных методологических семинаров в сфере педагогического образования;

- создание информационной базы данных об имеющихся в стране научно-педагогических школах и инновационном опыте образовательной практики в области педагогического образования, обобщение и распространение передового научно-педагогического опыта (в том числе и регионального);

- обеспечение расширения автономности университетов и академической мобильности ППС, аспирантов, магистрантов и студентов в целях повышения качества педагогического образования;

- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательного процесса.

ГЛАВА 3. УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются:

учреждения образования, научные, методические и иные учреждения, организации;

органы государственной власти;

организации (учреждения) – социальные партнёры, характер и степень участия которых в деятельности УНИК НПО определяются договорами (соглашениями) о сотрудничестве.

3.2. Правовой основой сетевого взаимодействия между субъектами кластера являются договорные отношения и обязательства на основе двухсторонних соглашений субъектов кластера о взаимном сотрудничестве (Приложение).

ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УНИК НПО

4.1. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

договорные формы правоотношений между участниками сети;

возможность осуществления перемещений ППС и обучающихся между учреждениями образования, входящими в УНИК НПО;

экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

4.2. Организация сетевого взаимодействия в УНИК НПО предполагает использование следующих механизмов:

- совместная разработка образовательных программ;
- разработка и реализация совместных социальных проектов;
- использование сетевых образовательных услуг (реализация программ дополнительного образования взрослых, оказание консультационных, маркетинговых услуг);
- координация деятельности участников сетевого взаимодействия;
- взаимозачёт образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия;
- использование механизма финансово-экономического взаимодействия.

4.3. При сетевом взаимодействии в УНИК НПО, как сетевые могут быть использованы следующие ресурсы: кадровые; информационные; материально-технические; учебно-методические; социальные ресурсы (партнерские связи с предприятиями и организациями региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных сообществ и т.д.).

4.4. Использование сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых учреждениями образования, иными организациями для реализации в сетевой форме в очередном учебном году. Данный механизм включает оценку: кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги; программно-методического и учебно-методического обеспечения; условий реализации образовательных программ.

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

№ _____
между учреждением образования

и учреждением образования

« _____ » _____ 20 _____ г.

г. _____

1. СУБЪЕКТЫ ДОГОВОРА

Учреждение образования _____,
в лице _____, действующего на основании Устава, с одной
стороны, и учреждение образования _____, в
лице _____, с другой стороны, действующего на
основании Устава, при совместном наименовании «Стороны», а по
отдельности «Сторона», заключили настоящий договор о нижеследующем:

2. ПРЕДМЕТ И ЦЕЛЬ ДОГОВОРА

2.1. Предметом Договора является установление между Сторонами как субъектами республиканского учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – Кластер) взаимовыгодного долгосрочного сотрудничества в академической, научной и социокультурной сферах для обеспечения высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе принципов равенства, взаимной выгоды, взаимопонимания, уважения и доверия.

2.2. Целью сотрудничества является повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов образования на основе социального партнерства, достижений психолого-педагогической науки и инновационной образовательной практики.

3. НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Для реализации настоящего Договора Стороны как субъекты Кластера считают необходимым совместными усилиями осуществлять:

обновление целей и содержания непрерывного педагогического образования с учетом социально и экономически обусловленных требований к профессиональной компетентности специалистов образования, профессиональных стандартов и национальной рамки квалификаций;

разработку и реализацию мероприятий по усилению практико-ориентированности содержания педагогического образования и совершенствованию непрерывной педагогической практики;

разработку учебно-методического обеспечения образовательных стандартов и непрерывных педагогических практик на основе деятельностного подхода, подготовку совместных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и др.;

организационное, кадровое и научно-методическое обеспечение допрофильной и профильной подготовки в учреждениях общего среднего образования;

разработку и реализацию совместных образовательных программ дополнительного образования взрослых и программ дистанционного обучения в системе непрерывного педагогического образования;

организацию проведения учебных занятий и стажировок студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава Сторон на базах субъектов учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования;

совершенствование подготовки научных работников высшей квалификации, в том числе в рамках совместных программ подготовки научных работников высшей квалификации, с учетом актуальных проблем современной психолого-педагогической науки и образовательной практики, принципов непрерывности и преемственности;

выполнение совместных исследований в области образования по актуальным направлениям психолого-педагогических наук;

проведение научных, научно-практических семинаров, конференций, заседаний проблемных круглых столов, совещаний, а также других научно-практических и методических мероприятий;

подготовку научных и методических публикаций и опубликование научных работ в научных и профессиональных изданиях Сторон;

осуществление сетевого взаимодействия в рамках общего информационного пространства Кластера;

проведение совместных спортивных и культурных мероприятий;

подготовку и размещение информации о другой Стороне в средствах массовой информации по согласованию с другой Стороной.

4. УСЛОВИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

4.1. Стороны взаимодействуют на условиях стратегического партнерства и обязуются в отношениях между собой и третьими лицами учитывать взаимные интересы каждой из Сторон, независимо от наличия поручения другой Стороны действовать по отношению к третьим лицам таким образом, чтобы в максимальной степени защитить права и интересы другой Стороны.

4.2. Стороны выражают заинтересованность в развитии взаимодействия, для чего могут проводить совместные встречи, конференции, консультации, семинары, совещания, согласовывать позиции и выработать решения по вопросам, представляющим взаимный интерес.

4.3. В случае возникновения в процессе реализации настоящего Договора между Сторонами необходимости в выполнении конкретных задач и (или) мероприятий Стороны могут взаимодействовать на основании отдельных договоров и соглашений, определяющих мероприятия, сроки, и иные условия необходимые для достижения поставленных целей.

4.4. Стороны настоящим Договором договорились воздерживаться от действий, которые могут привести к нанесению ущерба и (или) ущемлению интересов другой Стороны.

4.6. Стороны обязуются не передавать материалы, полученные в ходе сотрудничества, другим организациям и лицам без взаимного согласия.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действует в течение 5 лет. Если за три месяца до истечения срока действия настоящего Договора ни одна из Сторон не уведомит другую Сторону о его прекращении, действие настоящего Договора считается пролонгированным на тот же срок и на тех же условиях.

5.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно поставлена в известность за два месяца до момента расторжения договора.

6. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Настоящий Договор не предусматривает взаимных расчетов.

6.2. Финансирование совместных проектов и мероприятий в рамках реализации настоящего Договора должно проводиться на основе отдельно заключаемых соглашений, договоров между Сторонами согласно действующему законодательству.

6.3. В связи с заключением настоящего Договора Стороны договариваются о размещении баннера и (или) ссылки на официальных сайтах друг друга.

6.4. Стороны обязуются сообщать друг другу об изменении своих юридических адресов и других реквизитов.

6.5. Стороны принимают на себя обязательства по разрешению споров и разногласий, которые могут возникнуть в ходе исполнения настоящего Договора, путем переговоров.

6.6. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящий Договор действительны, если они составлены в письменной форме, подписаны уполномоченными представителями сторон и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

6.7. Настоящий Договор составлен на русском языке в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

6.8. Ответственные лица Сторон за исполнение настоящего Договора:
- со стороны _____:

_____ (тел.: _____),
- со стороны _____:
_____ (тел.: _____).

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Учреждение образования
Реквизиты

Учреждение образования
Реквизиты

Руководитель _____ *И.О.Фамилия* Руководитель _____ *И.О.Фамилия*
« ___ » _____ 20 г. « ___ » _____ 20 г.