

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР НЕПРЕРЫВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Координационного совета
по вопросам непрерывного
педагогического образования


_____ А.И. Жук

«19» _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-педагогической школе учебно-научно-инновационного
кластера непрерывного педагогического образования

Минск, 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-педагогической школе учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-педагогической школе учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О научной деятельности», Законом Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», Концепцией развития педагогического образования на 2015–2020 годы, утвержденной приказом Министерства образования Республики Беларусь от 25.02.2015 № 156, Планом мероприятий по реализации Концепции развития педагогического образования на 2015–2020 годы, утвержденным Министром образования Республики Беларусь от 09.09.2015, Положением об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования, утвержденным Министром образования Республики Беларусь от 15.06.2015, другими законодательными и нормативными актами Республики Беларусь в сфере науки и образования.

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи научно-педагогической школы учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – УНИК НПО), функции её руководителя, регламентирует процесс её формирования и деятельности.

1.3. Научно-педагогическая школа УНИК НПО – это сложившийся коллектив исследователей, работающих в рамках общего научного направления. Научно-педагогическую школу отличают высокий уровень научных исследований в признанном научном направлении, преемственность поколений, качество подготовки научных работников высшей квалификации.

1.4. Миссией научно-педагогической школы УНИК НПО является аккумуляция интеллектуального потенциала научно-педагогического сообщества в рамках актуальных научных направлений для достижения оптимальных эффектов в исследовательской деятельности и обеспечивающего преемственность научных традиций в условиях кластерного развития непрерывного педагогического образования.

1.5. Руководство научно-исследовательской деятельностью Научно-педагогической школы УНИК НПО осуществляет ученый (ученые), создавший (создавшие) научную школу, или его (их) последователи, работающие в учреждениях образования субъектов УНИК НПО.

1.6. Координацию деятельности научно-педагогических школ УНИК НПО осуществляет Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования; организационно-методическое сопровождение – Центр развития педагогического образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ УНИК НПО

2.1. Целью деятельности научно-педагогических школ является создание эффективной системы воспроизводства научных работников в условиях развития актуальных научных направлений.

2.2. Основными задачами научно-педагогических школ УНИК НПО являются:

проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям психолого-педагогических, гуманитарных, естественных наук в ориентации на актуальные запросы непрерывного педагогического образования;

содействие развитию научных коммуникаций в рамках укрепления горизонтальных связей в УНИК НПО, повышение эффективности взаимодействия субъектов кластера по направлениям деятельности научно-педагогических школ;

подготовка научных работников высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в образовательной и научной деятельности непрерывного педагогического образования;

вовлечение в деятельность научной школы молодых исследователей: студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов для развития мотивации и приобретения опыта научного сотрудничества по решению актуальных научных проблем;

организация на базе научно-педагогической школы научных стажировок, консультаций для профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов учреждений образования – субъектов УНИК НПО;

проведение экспертизы магистерских, кандидатских, докторских диссертаций, проектов заданий НИР, научной продукции, подготовленной представителями субъектов УНИК НПО;

обеспечение неразрывной связи научных исследований с образовательным процессом и инновационной педагогической практикой;

популяризация и коммерциализация результатов научных исследований, в том числе среди молодых ученых и студентов – участников научных сообществ.

2.3. Принципами деятельности научно-педагогической школы УНИК НПО выступают:

устойчивость научных традиций;

преемственность поколений;

открытый и неформальный характер научно-исследовательской деятельности;

интеграция потенциалов науки и эффективной образовательной практики;

соответствие приоритетным направлениям научных исследований;

взаимное уважение, культура общения и научная этика всех участников научно-педагогической школы УНИК НПО.

3. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛОЙ УНИК НПО

3.1. Руководителем научно-педагогической школы УНИК НПО является ведущий ученый, как правило, доктор наук и (или) профессор, штатный сотрудник учреждения образования – субъекта УНИК НПО, подготовивший трёх и более кандидатов наук, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и международных журналах, принимающий активное участие в республиканских и международных научных конференциях по направлениям исследований.

3.2. Функции руководителя научно-педагогической школы УНИК НПО: осуществляет научное руководство деятельностью научно-педагогической школы УНИК НПО, определяет стратегические цели и оперативные задачи;

организует подготовку аналитических материалов о состоянии и перспективах развития научно-педагогической школы УНИК НПО;

осуществляет взаимодействие со структурными подразделениями субъектов УНИК НПО, содействует обеспечению необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности в рамках научного направления.

4. КРИТЕРИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА КАК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ УНИК НПО

Научно-исследовательские коллективы могут быть отнесены к научно-педагогическим школам УНИК НПО по следующим критериям.

4.1. Наличие руководителя научно-исследовательского коллектива, соответствующего п. 3.1.

4.2. Наличие одного-трёх ведущих учёных – докторов или кандидатов наук, под руководством которых по тематике определённого научного направления осуществляется проведение научных исследований, ведётся подготовка научных работников высшей квалификации (аспирантура, докторантура) и обеспечивается сохранение лидирующих позиций научно-исследовательского коллектива в его научном направлении.

4.3. В составе научно-исследовательского коллектива должны быть представлены несколько поколений учёных, в том числе молодые учёные, аспиранты (соискатели) и студенты.

4.4. Эффективность научных исследований, проводимых научно-исследовательским коллективом, подтверждается на международном и республиканском уровнях:

защищенными докторскими и кандидатскими диссертациями (не менее трёх за последние пять лет), подготовленными под руководством ученых научно-исследовательского коллектива;

публикациями научных и научно-методических работ в ведущих научных журналах, в которых отражены достижения научно-педагогической школы (не менее 15 научных статей, опубликованных за последние пять лет членами научно-исследовательского коллектива в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в зарубежных научных изданиях);

наличием монографий (не менее одной, изданной за последние пять лет), а также учебников и учебных (учебно-методических) пособий по данному научному направлению, подготовленных автором (авторами) из состава членов научно-исследовательского коллектива;

высоким индексом цитирования представителей научно-исследовательского коллектива (РИНЦ, Scopus, индекс Хирша, Science Index и др.);

распространением опыта научных исследований в форме организации и проведения стажировок, участия представителей научно-исследовательского коллектива в работе республиканских и международных конференций, симпозиумов и др.;

реализацией результатов научных исследований в рамках научных грантов и проектов, договоров на проведение научных исследований (участие в конкурсах, финансируемых за счет внешних источников, и (или) выполнением НИР по тематике научно-педагогической школы, поддержанных грантами);

вхождением представителей научно-исследовательского коллектива в состав советов по присуждению учёных степеней доктора и кандидата наук, экспертных советов и др.;

наличием почетных научных званий, премий и других наград, полученных представителями научно-исследовательского коллектива;

наличием патентов, свидетельств о государственной регистрации, полученных представителями научно-исследовательского коллектива на проведённые научные разработки;

постоянными творческими связями с коллегами из учреждений образования – субъектами УНИК НПО и зарубежными партнерами.

5. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА И РЕГИСТРАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ УНИК НПО

5.1. Решение о присвоении статуса научно-педагогической школы и включении в реестр научно-педагогических школ УНИК НПО принимает Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования на основе следующих документов: 1) сведения о научно-исследовательском коллективе в виде заполненной квалификационной карты научно-педагогической школы (Приложение 1); 2) выписка из протокола Совета учреждения образования на базе которого функционирует научно-педагогическая школа.

5.2. При условии соответствия научно-исследовательского коллектива критериям отнесения к научно-педагогической школе УНИК НПО Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования принимает решение путем открытого голосования по стандартной процедуре.

5.3. В результате положительного решения Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования научно-педагогическая школа включается в реестр научно-педагогических школ УНИК НПО, сведения о ней вносятся в информационную базу данных УНИК НПО.

5.4. Основной целью создания реестра научно-педагогических школ Кластера является систематизация научных направлений, в рамках которых работают ученые УНИК НПО, распространение опыта эффективно работающих научно-педагогических школ, формирование ресурсных центров по соответствующему направлению для научных стажировок магистрантов, аспирантов, докторантов.

5.5. Информация о научно-педагогических школах и результатах их деятельности размещается на сайте УНИК НПО.

6. ОТЧЕТНОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ УНИК НПО

6.1. Руководитель научно-педагогической школы предоставляет сведения информационного характера по запросу Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования с целью обновления информации о достижениях научно-педагогической школы.

6.2. Руководитель научно-педагогической школы ежегодно представляет в научно-исследовательский сектор учреждения, на базе которого работает научно-педагогическая школа, текстовый отчет о деятельности, включающий наиболее значимые результаты (Приложение 2).

7. ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ УНИК НПО

7.1. Система мер по поддержке развития научно-педагогических школ УНИК НПО разрабатывается для совершенствования работы учебно-научных коллективов, повышения их продуктивности и включает следующие мероприятия:

проведение конференций, семинаров, круглых столов с целью распространения передового опыта деятельности научно-педагогических школ;

публикация специальных изданий, посвященных деятельности сформировавшихся научно-педагогических школ УНИК НПО;

освещение достижений научно-педагогических школ УНИК НПО через республиканские СМИ.

7.2. Деятельность научно-педагогической школы финансируется за счет средств учреждений образования, на базе которого функционирует научно-педагогическая школа, выделяемых на проведение научных исследований, а также средств, привлеченных из внешних источников (гранты, заказы научных работ от сторонних организаций и др., не запрещенные законодательством).

8. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ УНИК НПО

8.1. Прекращение деятельности научно-педагогической школы УНИК НПО определяется:

выполнением или дезактуализацией ее исследовательской программы; непродуктивностью деятельности в течение трех последних лет.

8.2. Решение о прекращении функционирования научно-педагогической школы УНИК НПО принимается Советом учреждения, на базе которого она действовала. Информация направляется в Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования для исключения школы из реестра научно-педагогических школ УНИК НПО.

Приложение 1
к Положению о научно-
педагогической школе УНИК НПО

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ УНИК НПО

(заполняется по состоянию на дату подачи заявки о регистрации)

1. Научное направление	<i>наименование научного направления; период времени, в течение которого сформировалась и действует научно-педагогическая школа</i>
2. Общие сведения о руководителе научной школы	<i>Ф.И.О., учёная степень, ученое звание, место работы, должность</i>
3. Количественный ¹ и квалификационный состав участников	<i>общее количество участников (из них академиков и членов-корреспондентов, докторов наук, кандидатов наук, аспирантов; заслуженных работников высшего образования, отличников образования)</i>
4. Теоретико-методологические основания	<i>теоретико-методологические подходы, на которых базируются исследования</i>
5. Актуальность исследований	<i>соответствие приоритетным направлениям научных исследований; потребность изучения научной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики</i>
6. Основные научные результаты	<i>комплексные проблемы и темы исследований, разрабатываемые научно-педагогической школой; содержательная характеристика основных научных результатов</i>
7. Внедрение	<i>практическое использование полученных научных результатов, эффекты от их внедрения, включая социальный и экономический</i>
8. Перспективность развития научного направления	<i>возможные области применения результатов исследования и перспективы дальнейшей разработки научного направления</i>
9. Подготовка кадров высшей квалификации	<i>количество защищенных в рамках научного направления кандидатских и докторских диссертаций</i>
10. Основные научные публикации	<i>ссылки на основные опубликованные работы, включая электронные ресурсы</i>

¹ Представить список членов научно-педагогической школы Кластера с указанием Ф.И.О., ученой степени, ученого звания при их наличии.

Приложение 2
к Положению о научно-
педагогической школе УНИК
НПО

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ
УНИК НПО

(наименование школы)
ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Выполнение научно-исследовательских работ (тема, номер государственной регистрации, источники финансирования).
2. Количество заявок на участие в конкурсах финансируемых программ, грантов и количество поддержанных заявок.
3. Количество защищённых докторских и кандидатских диссертаций по направлению научно-педагогической школы.
4. Количество изданных монографий, учебников и учебных пособий, опубликованных участниками научно-педагогической школы.
5. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК Беларуси, и в зарубежных научных журналах.
6. Количество докладов на научных конференциях различного уровня.
7. Количество полученных патентов, свидетельств о государственной регистрации, актов о внедрении.

Научный руководитель

Ф.И.О.