

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Координационном совете по вопросам непрерывного педагогического образования

### ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Координационном совете по вопросам непрерывного педагогического образования (далее – Координационный совет) определяет цель, задачи состав и полномочия Координационного совета.

1.2. Положение о Координационном совете разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах развития национальной системы квалификаций Республики Беларусь», Концепцией развития педагогического образования на 2015-2020 годы и Планом мероприятий по реализации Концепции развития педагогического образования на 2015-2020 годы, Положением об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования, другими законодательными и нормативными актами Республики Беларусь в сфере образования.

1.3. Координационный совет, являющийся постоянно действующим совещательным и экспертно-консультативным органом общественного самоуправления в УНИК НПО, который обеспечивает взаимодействие между представителями объединений нанимателей и работников, учреждений образования и республиканских органов государственного управления, осуществляющих деятельность в сфере образования, других заинтересованных по вопросам разработки и утверждения профессионально-квалификационных стандартов, секторальных рамок квалификаций, типовых карт профессионального развития и карьерного роста (далее – новые элементы национальной системы квалификаций).

Координационный совет осуществляет свою деятельность на общественных началах.

1.4. Для целей настоящего положения используются следующие термины и их определения:

учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования (УНИК НПО) – совокупность учреждений образования, относящихся к различным уровням образования, в том числе заказчиков кадров, научных и научно-методических организаций, общественных организаций, добровольно

взаимодействующих на договорной основе, участвующих в формировании инновационных подходов к педагогическому образованию и обеспечивающих их практическое использование при подготовке педагогов. Его основными преимуществами являются: качество, современность, открытость, доступность, непрерывность, преемственность, сетевое взаимодействие;

профессионально-квалификационный стандарт – документ, определяющий требования к содержанию трудовой деятельности и квалификации, необходимой работникам для ее осуществления;

секторальная рамка квалификаций – документ, определяющий единую шкалу требований к квалификациям, необходимым для осуществления трудовой деятельности в рамках конкретного сектора экономики;

типовая карта профессионального развития и карьерного роста - документ, определяющий возможные траектории обучения работников в целях обеспечения их профессионального развития и карьерного роста, разрабатываемый на основе профессионально-квалификационных стандартов.

## ГЛАВА 2.

### ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

3.1. Целью деятельности Координационного совета является обеспечение стратегического руководства деятельностью УНИК НПО, реализация основных направлений развития непрерывного педагогического образования, координация деятельности участников кластера в целях совместного использования их ресурсов.

3.2. Задачи Координационного совета:

экспертиза стратегии и направлений развития педагогического образования;  
обсуждение проблемных полей и тематики приоритетных психолого-педагогических исследований;

координация реализации и информационная поддержка совместных научных проектов и мероприятий, отвечающих целям Кластера и интересам его участников;

координация деятельности представителей сферы управленческой деятельности по вопросам разработки новых элементов национальной системы квалификаций;

обеспечение взаимодействия всех участников в рамках УНИК НПО и мобильности профессорско-преподавательского состава и персонала для повышения качества подготовки педагогов.

3.3. Функции Координационного совета:

внесение предложений по совершенствованию нормативной правовой базы системы непрерывного педагогического образования;

участие в формировании государственного заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров;

организация профориентационной работы в целях популяризации педагогической профессии;

содействие трудоустройству и закреплению молодых специалистов в сфере непрерывного педагогического образования;

поддержка развития конкурсного движения (конкурсы профессионального мастерства, на лучший класс педагогической направленности и др.);

содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая международные программы и проекты;

оказание общественной поддержки деятельности кластера, пропаганда результатов его учебной, научной и инновационной деятельности;

рассмотрение вопросов организации совместной деятельности участников в рамках существующих соглашений;

разработка плана подготовки новых элементов национальной системы квалификаций;

организация деятельности рабочих групп по разработке новых элементов национальной системы квалификаций на основе анализа состояния и перспектив развития сферы управленческой деятельности;

рассмотрение и анализ проектов новых элементов национальной системы квалификаций.

осуществление планирования и координации совместной деятельности участников УНИК НПО и контроля результатов выполнения плановых мероприятий.

### ГЛАВА 3.

#### СОСТАВ И ПОЛНОМОЧИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

4.1. Координационный совет формируется из представителей организаций – участников УНИК НПО, органов государственного управления и утверждается Министерством образования сроком на 5 лет.

4.2. Координационный совет возглавляет председатель. В состав совета входят председатель совета, секретарь совета и члены совета.

4.3. Председатель Координационного совета:  
представляет интересы УНИК НПО во взаимоотношениях с государственными органами, юридическими и физическими лицами;  
организует работу Координационного совета;  
определяет дату и тематику заседаний Координационного совета и руководит ими;

подписывает протоколы заседаний Координационного совета и иные документы, связанные с деятельностью УНИК НПО;

вносит предложения в Министерство образования по изменению состава Координационного совета;

выполняет иные функции, связанные с деятельностью Координационного совета.

4.4. Секретарь Координационного совета:  
участвует в обеспечении подготовки материалов к заседаниям Координационного совета и оформляет протоколы его заседаний;

организует работу по исполнению решений Координационного совета и деятельность рабочих групп, созданных по его инициативе;

обеспечивает информационное взаимодействие между членами Координационного совета, действующими рабочими группами и представителями сферы образования, не входящими в его состав.

4.5. Координационный совет в соответствии с возложенными на него задачами имеет право:

формировать рабочие группы из числа членов Координационного совета и привлекать к их работе представителей сферы образования (с их согласия), не входящих в состав совета;

представлять в Министерство труда и социальной защиты проекты новых элементов национальной системы квалификаций.

4.6. Деятельность Координационного совета осуществляется в форме заседаний, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Заседания являются правомочными, если на них присутствует не менее половины его членов.

4.7. Члены Координационного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Они обладают равными правами при обсуждении вопросов, внесенных в повестку дня заседаний Координационного совета, а также при принятии решений по этим вопросам. Члены Координационного совета принимают участие в заседаниях лично. В случае отсутствия члена совета по уважительным причинам его мнение, изложенное письменно, может учитываться при принятии решений. На заседаниях Координационного совета могут присутствовать представители сферы образования и другие заинтересованные, не входящие в его состав.

4.8. Решения Координационного совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов правом решающего голоса обладает председатель Координационного совета. Решения Координационного совета носят рекомендательный характер и могут учитываться при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере непрерывного педагогического образования, а также в локальных нормативных правовых актах учреждений-участников УНИК НПО.

4.9. Решения Координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем совета и доводятся до заинтересованных в двухнедельный срок со дня проведения заседания. Копии протоколов, касающиеся новых элементов системы квалификаций, направляются в Министерство труда и социальной защиты.