

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования

_____ М.А.Журавков

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОМ КЛАСТЕРЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Минск, 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-научно-инновационном кластере
непрерывного педагогического образования

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О научной деятельности», Законом Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», Концепцией формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16.01.2014 № 27, Концепцией развития педагогического образования на 2015–2020 годы, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 25.02.2015 № 156.

1.2. Положение определяет статус, особенности функционирования учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – Кластер), а также права, обязанности и ответственность участников Кластера, цель, задачи, функции и полномочия координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования.

1.3. Учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования – это совокупность учреждений образования, относящихся к различным уровням образования, научных и научно-методических организаций, иных учреждений и организаций, общественных объединений, добровольно взаимодействующих на договорной основе, участвующих в формировании инновационных подходов к педагогическому образованию и обеспечивающих практическое использование этих подходов при подготовке педагогов.

1.4. Кластер не является юридическим лицом. Участники кластера сохраняют свою юридическую самостоятельность. Учреждения образования, добровольно входящие в его состав, взаимодействуют на основе соглашений о сотрудничестве в рамках Кластера.

Кластер может создаваться на республиканском и региональных уровнях. Республиканский учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования (далее – республиканский Кластер) призван координировать деятельность региональных Кластеров, выполняя методологическую, научно-исследовательскую, инновационную и методическую функции.

Для осуществления деятельности Кластера создается Координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования (далее – Координационный совет), являющийся постоянно действующим совещательным и экспертно-консультативным органом общественного самоуправления.

Организационное обеспечение деятельности республиканского Кластера осуществляется Центром развития педагогического образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

1.5. Кластер в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, а также решениями Координационного совета.

ГЛАВА 2.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КЛАСТЕРА

2.1. Целью Кластера является интеграция и развитие учебно-научно-инновационного потенциала входящих в кластер учреждений и организаций для подготовки педагогов, обладающих высоким уровнем гражданской ответственности, культуры и профессиональной компетентности, способных создавать новые знания в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные образовательные программы и технологии.

2.2. Основными задачами республиканского Кластера являются:

выработка стратегии и методологии развития педагогического образования, координация деятельности региональных кластеров педагогического образования;

выявление проблемных полей и тематики приоритетных психолого-педагогических исследований в сфере образования;

координация научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования;

систематическое проведение республиканских методологических семинаров в сфере педагогического образования;

создание информационной базы данных об имеющихся в стране научно-педагогических школах и инновационном опыте образовательной практики в области педагогического образования;

обеспечение мобильности профессорско-преподавательского состава в целях повышения качества подготовки кадров в сфере образования.

2.3. Основными задачами региональных Кластеров являются:

формирование эффективной системы непрерывного педагогического образования с учетом особенностей региона;

поиск и подготовка мотивированных абитуриентов на педагогические специальности;

усиление практико-ориентированности профессиональной подготовки педагогов с использованием региональных баз педагогических практик, имеющих опыт инновационной деятельности;

обеспечение постоянной обратной связи с заказчиками педагогических кадров;

обобщение и распространение регионального передового научно-педагогического опыта;

2.4. В состав республиканского Кластера могут входить:

учреждения высшего образования, обеспечивающие подготовку педагогических кадров;

региональные Кластеры;

республиканские научные и научно-методические учреждения;

республиканские общественные объединения и организации.

2.5. Республиканский Кластер взаимодействует с Министерством образования и Учебно-методическим объединением по педагогическому образованию.

ГЛАВА 3.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

3.1. Целью деятельности Координационного совета является обеспечение стратегического руководства деятельностью Кластера, реализация основных направлений развития непрерывного педагогического образования, координация деятельности участников Кластера в целях совместного использования их ресурсов.

3.2. Задачи Координационного совета:

экспертиза стратегии и направлений развития педагогического образования;

обсуждение проблемных полей и тематики приоритетных психолого-педагогических исследований;

координация реализации и информационная поддержка совместных научных проектов и мероприятий, отвечающих целям Кластера и интересам его участников;

обеспечение взаимодействия всех участников в рамках Кластера и мобильности профессорско-преподавательского состава и персонала для повышения качества подготовки педагогов.

3.3. Функции Координационного совета:

внесение предложений по совершенствованию нормативной правовой базы системы непрерывного педагогического образования;

участие в формировании государственного заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров;

организация профориентационной работы в целях популяризации педагогической профессии;

содействие трудоустройству и закреплению молодых специалистов в сфере непрерывного педагогического образования;

поддержка развития конкурсного движения (конкурсы профессионального мастерства, на лучший класс педагогической направленности и др.);

содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая международные программы и проекты;

оказание общественной поддержки деятельности Кластера, пропаганда результатов его учебной, научной и инновационной деятельности;

рассмотрение вопросов организации совместной деятельности участников в рамках существующих соглашений;

осуществление планирования и координации совместной деятельности участников Кластера и контроля результатов выполнения плановых мероприятий.

ГЛАВА 4. СОСТАВ И ПОЛНОМОЧИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

4.1. Координационный совет формируется из представителей организаций – участников Кластера, органов государственного управления и утверждается Министерством образования сроком на 5 лет.

4.2. Координационный совет возглавляет председатель. Председатель Координационного совета:

представляет интересы Кластера во взаимоотношениях с государственными органами, юридическими и физическими лицами;

организует работу Координационного совета;

определяет дату и тематику заседаний совета и руководит ими;

подписывает протоколы заседаний Координационного совета и иные документы, связанные с деятельностью Кластера;

вносит предложения в Министерство образования по изменению состава Координационного совета;

выполняет иные функции, связанные с деятельностью Координационного совета.

4.3. Деятельность Координационного совета осуществляется в форме заседаний, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Заседания являются правомочными, если на них присутствует не менее половины его членов.

4.4. Решения Координационного совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов правом решающего голоса обладает председатель Координационного совета. Решения Координационного совета носят рекомендательный характер и могут учитываться при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере непрерывного педагогического образования, а также в локальных нормативных правовых актах учреждений-участников Кластера.

4.5. Члены Координационного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Они обладают равными правами при обсуждении вопросов, внесенных в повестку дня заседаний Координационного совета, а также при принятии решений по этим вопросам. Члены Координационного совета принимают участие в заседаниях лично. Делегирование членами Координационного совета своих полномочий другим лицам не допускается.