

## План работы

**учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования на 2015/2016 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение	Сроки выполнения
<i><b>1. Организационное и нормативное правовое обеспечение деятельности кластера</b></i>			
1.1.	Выполнение Плана мероприятий по реализации Концепции непрерывного педагогического образования на 2015-2020 годы	Субъекты кластера	в соответствии с планом
1.2.	Организация и проведение заседаний Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования	Координацион-ный совет по вопросам непрерывного педагогического образования	в течение учебного года (в соответствии с планом работы совета)
1.3.	Создание региональных кластеров непрерывного педагогического образования	БГПУ, УВО, Координацион-ный совет	III-IV кв. 2015 г.
1.4.	Разработка и формирование пакета нормативного правового обеспечения партнерства субъектов кластера	Субъекты кластера	в течение учебного года
1.5.	Координация разработки и реализации совместных образовательных и научных проектов и мероприятий в рамках	Координацион-ный совет	в течение учебного года

	кластера		
<b>2. Обновление целей и содержания непрерывного педагогического образования</b>			
2.1.	Разработка структуры и содержания профессионального стандарта педагога с учётом подходов к разработке национальной рамки квалификаций	БГПУ, АПО, РИПО, НИО, УМО по педагогическому образованию	I кв. 2016 г.
2.2.	Разработка и утверждение программы факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию. X-XI классы» для профильных классов педагогической направленности	БГПУ	август 2015 г.
2.3.	Организация работы по открытию в учреждениях общего среднего образования профильных классов педагогической направленности с учетом потребности регионов в педагогических кадрах	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполко-ма, БГПУ	до 01.09.2015
2.4.	Создание банка данных профильных классов педагогической направленности в учреждениях общего среднего образования	Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполко-ма, БГПУ	сентябрь 2015 г.
2.5.	Разработка научно-методического обеспечения функционирования профильных классов педагогической направленности	БГПУ, УВО	в течение учебного года
2.6.	Организация и проведение круглого стола по вопросам функционирования профильных классов педагогической направленности	БГПУ, АПО, НИО, Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполко-ма	ноябрь 2015 г.

2.7.	Разработка и реализация мероприятий по усилению практикоориентированности содержания педагогического образования и совершенствованию непрерывной педагогической практики	БГПУ, УМО по педагогическому образованию, РИПО, УВО	в течение учебного года
2.8.	Обеспечение реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых с учетом перехода к профильному обучению на III ступени общего среднего образования, индивидуальных и психофизиологических особенностей учащихся	АПО	в течение учебного года
2.9.	Формирование отраслевой научно-технической программы «Разработка и внедрение содержания, научно-методического обеспечения и технологий непрерывного педагогического образования в целях устойчивого развития» на 2017-2019 гг.	Головная организация-исполнитель – БГПУ, организации-исполнители – УВО	IV кв. 2015 г.
<b>3. Модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса подготовки будущих педагогов</b>			
3.1.	Разработка системы мер по реализации инновационных образовательных технологий в педагогическом процессе учреждений высшего образования с использованием электронных средств обучения	БГПУ, УВО	в течение учебного года
3.2.	Внедрение кредитно-модульной системы обучения в учреждениях высшего образования и дополнительного образования взрослых	БГПУ, УВО, АПО, РИПО	в течение учебного года

3.3.	Организация и проведение учебных занятий и стажировок студентов на базах передовой педагогической практики в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального образования и др.	БГПУ, УВО, УДО, УОСО, УСО	в течение учебного года
3.4.	Привлечение лидеров педагогической профессии к подготовке, повышению квалификации и переподготовке педагогов в системе непрерывного педагогического образования	БГПУ, УВО, АПО, институты развития образования, другие субъекты кластера	в течение учебного года
3.5.	Создание школ педагогического мастерства на базе учреждений образования в качестве формы наставничества	БГПУ, УВО, АПО, РИПО, педагогические колледжи	в течение учебного года
3.6.	Создание сводных информационных баз данных об инновационном опыте в системе непрерывного педагогического образования	БГПУ, РИПО, АПО, УВО, педагогические колледжи	в течение учебного года
<b><i>4. Совершенствование организации психолого-педагогических исследований в сфере образования и подготовки научных работников высшей квалификации</i></b>			
4.1.	Разработка проблемного поля актуальных исследований по психолого-педагогическим наукам в сфере образования	Координационный совет	III кв. 2015 г.
4.2.	Создание сводной информационной базы данных о научных (научно-педагогических) школах в сфере образования	БГПУ	в течение учебного года
4.3.	Организация работы республиканского методологического семинара по психолого-педагогическим наукам	БГПУ	в течение учебного года
4.4.	Разработка тематики дипломных и магистерских работ, выполняемых по заказам учреждений образования на 2016-2017 годы	БГПУ, УВО, РИПО, субъекты кластера	в течение учебного года
4.5.	Создание организационно-методических условий академической	Субъекты кластера	в течение

	мобильности с использованием научно-образовательного потенциала субъектов кластера		учебного года
<b><i>5. Совершенствование ресурсного обеспечения непрерывного педагогического образования</i></b>			
5.1.	Внесение предложений по совершенствованию перечня специальностей педагогического профиля в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009 с учетом международного опыта	РИВШ, БГПУ, РИПО, УВО	II кв. 2016 г.
5.2.	Определение сети ресурсных центров практикоориентированного педагогического образования с учетом регионального опыта	УВО, субъекты региональных кластеров	в течение учебного года
5.3.	Организация сетевого взаимодействия в рамках общего информационного пространства учебно-научно-инновационного кластера	БГПУ, УВО, РИПО, АПО и другие субъекты кластера	в течение учебного года
5.4.	Создание школ-лабораторий кластера	БГПУ, УВО, субъекты региональных кластеров	в течение учебного года

5.5.	Изучение перспективных потребностей в педагогических кадрах разного образовательного уровня в разрезе специальностей	Субъекты кластера, Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома	II кв. 2016 г.
5.6.	Разработка и реализация мер по развитию профессиональной мотивации работников образования и поддержке педагогов-инноваторов	БГПУ, УВО, РИПО, АПО, субъекты региональных кластеров	IV кв. 2015 г.
5.7.	Привлечение спонсоров к участию в развитии системы непрерывного педагогического образования	Субъекты кластера	в течение учебного года
5.8.	Расширение экспорта образовательных услуг учреждений педагогического образования	Субъекты кластера	в течение учебного года
<b>6. Информационное обеспечение деятельности кластера</b>			
6.1.	Создание тематического раздела на портале БГПУ о деятельности субъектов кластера с целью формирования партнерской сети	БГПУ, субъекты кластера	в течение учебного года

6.2.	Публикация материалов о деятельности кластера, подготовка рекламной продукции с целью популяризации педагогической профессии и педагогического образования в СМИ	Субъекты кластера	в течение учебного года
------	--	-------------------	-------------------------