

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 40 г. Гомеля»

_____ Е.А. Колосова

« ____ » _____ 2016 г.

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся
на II ступени общего среднего образования»*
на 2016/2017 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Ректор
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук,
профессор

_____ А.И. Жук
« ____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра развития
педагогического образования
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук,
доцент

_____ А.В. Позняк
« ____ » _____ 2016 г.

Цель: подготовка учащихся II ступени среднего общего образования к осознанному выбору педагогического профиля профессиональной деятельности и адаптация к обучению в профильных классах педагогической направленности на III ступени среднего общего образования.

Задачи:

1. Формирование у учащихся устойчивого интереса к педагогической деятельности и стимулирование их познавательной активности в процессе допрофильной педагогической подготовки
2. Выявление и развитие у учащихся профессиональных склонностей и способностей, лежащих в основе педагогической деятельности
3. Воспитание уважительного отношения к разным видам педагогической деятельности как социально равноценным.
4. Развитие способности к управлению собственным процессом обучения и прогнозированию индивидуальной образовательной траектории дальнейшего обучения в соответствии с личными склонностями, потребностями и интересами в профессионально-педагогической сфере.

Характеристика участников экспериментальной деятельности:

Контрольные классы (группы): 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а, 9б – общее количество: 77 чел.;

уровень обученности – 5а – 70,5%, 5б – 59,6%, 6а – 49,4%, 6б – 55,3% , 7а – 50,2%, 8а – 41,1%, 9а – 43,1%, 9б – 46,5%,

уровень воспитанности – 2,75,

здоровье: 5а – вторая группа здоровья (имеют незначительные отклонения в здоровье), 5б – вторая группа здоровья, 6а – первая (здоровые дети) и вторая группы здоровья, 6б – вторая группа здоровья, 7а – вторая группа здоровья, 8а – первая и вторая группы здоровья, 9а – первая и вторая группы здоровья, 9б – вторая группа здоровья;

Экспериментальные классы (группы): 5а – 10 чел., 5б – 10 чел., 6а – 10 чел., 6б – 10 чел., 7а – 10 чел., 8а – 10 чел., 9а – 7 чел., 9б – 10 чел. – общее количество: 77 чел.;

уровень обученности – 5а – 75,9%, 5б – 77,5%, 6а – 62,5%, 6б – 69,2% , 7а – 65,5%, 8а – 67,8%, 9а – 68,5%, 9б – 70,5%.

уровень воспитанности – 2,75;

здоровье: 5а – вторая группа здоровья (имеют незначительные отклонения в здоровье), 5б – вторая группа здоровья, 6а – первая (здоровые дети) и вторая группы здоровья, 6б – вторая группа здоровья, 7а – вторая группа здоровья, 8а – первая и вторая группы здоровья, 9а – первая и вторая группы здоровья, 9б – вторая группа здоровья.

Педагоги: высшая категория – 5, первая категория – 3, вторая категория – 1. Общее количество: 9 педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание творческой группы по разработке учебно-методического комплекса по теме экспериментальной деятельности по проекту	Сентябрь	Колосова Е.А., директор школы
2.	Утверждение функциональных обязанностей участников экспериментальной деятельности по проекту	Сентябрь	Колосова Е.А., директор школы
3.	Методическое совещание по составлению календарного плана	Сентябрь	Колосова Е.А., директор школы
4.	Лекционное занятие "Режим дня школьников" 9 классы	Сентябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
5.	Методическое совещание «Анализ информации по реализации экспериментального проекта»	Сентябрь	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
6.	Диагностика уровня воспитанности	Сентябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог, Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
7.	Факультативные занятия «Учись учиться» (5 класс), «Познай себя» (6 класс), «Семейная педагогика» (7 класс), «Педагогические роли учителя» (8 класс), «Искусство практического человековедения» (9 класс).	Согласно календарным планам	Члены творческой группы
8.	Отработка деятельностно-ролевых позиций педагогического направления: Я – консультант Я – организатор Я – волонтер Я – помощник учителя Я – исследователь Я – член ученического самоуправления	В течение реализации календарного плана	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
9.	Обсуждение критериев и показателей эффективности экспериментальной деятельности, их количественных и качественных измерителей	Октябрь	Члены творческой группы
10.	Диагностика готовности психолого-педагогической службы школы к проведению экспериментальной деятельности	Октябрь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе

11.	Диагностика мотивации и готовности к экспериментальной деятельности педагогов, учащихся, родителей.	Октябрь-ноябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
12.	Изучение преобладающего типа мышления, тест "Художник-Мыслитель"	Октябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
13.	Тренинг "Профессиональные ассоциации" 7-8 классы	Октябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
14.	Занятие "Как успешно готовиться к экзаменам" 9 классы	Октябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
15.	Опрос родителей учащихся «Что интересно вашему ребёнку»	Октябрь	Члены творческой группы, Мороз Л.С., педагог-психолог
16.	Сочинения «Мой любимый учитель»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
17.	Методическое совещание «Педагогические способности и их формирование»	Октябрь	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
18.	Исследование локуса контроля по Дж.Роттеру	Ноябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
19.	Тренинг "Образы профессий" 7-8 классы	Ноябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
20.	Занятие-практикум "Как справиться со стрессом" 9 классы	Ноябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
21.	Подготовка проектов «Любимые педагоги членов моей семьи»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
22.	Диагностика педагогических запросов	Декабрь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
23.	Самопрезентация личных качеств	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту, Мороз Л.С., педагог-психолог
24.	Исследование акцентуаций характера, характерологический опросник Леонгарда-Шмишека	Декабрь	Мороз Л.С., педагог-психолог

25.	Тренинг "Мой образ профессии" 7-8 классы	Декабрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
26.	Исследование профессиональной направленности учащихся (проведение профориентационного тестирования) 9 классы	Декабрь	Мороз Л.С., педагог-психолог
27.	Консультации родителей учащихся «У вашего ребёнка педагогические способности»	Январь	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, Мороз Л.С., педагог-психолог
28.	Анализ организации работы по выполнению всех планов экспериментальной деятельности по проекту	Январь	Колосова Е.А., директор школы
29.	Оформление журнала школьных рассказов и историй «Школа начинается с радости»	Январь	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту
30.	Исследование профессиональных интересов, методика "Карта интересов"	Январь	Мороз Л.С., педагог-психолог
31.	Тренинг "Искусство анализа профессий" 7-8 классы	Январь	Мороз Л.С., педагог-психолог
32.	Профориентационное занятие с предоставлением профессиограмм интересующих профессий 9 классы	Январь	Мороз Л.С., педагог-психолог
33.	Ведение участниками экспериментальной деятельности по проекту педагогических дневников	В течение действия проекта	Участники экспериментальной деятельности по проекту
34.	Круглый стол «Мы «за» педагогическую профессию»	Февраль	Колосова Е.А., директор школы, участники экспериментальной деятельности по проекту, педагоги школы
35.	Тренинг "Общее и различное в профессиях" 7-8 классы	Февраль	Мороз Л.С., педагог-психолог
36.	Лекция-тренинг "Обучение релаксационным упражнениям" 9 классы	Февраль	Мороз Л.С., педагог-психолог
37.	КТД «Всё начинается с учителя»	Март	Классные руководители 5-9 классов, участники экспериментальной деятельности по проекту

38.	Исследование профессиональной направленности, ДДО Е.А.Климова	Март	Мороз Л.С., педагог-психолог
39.	Тренинг "Место счастья в профессиональной жизни" 7-8 классы	Март	Мороз Л.С., педагог-психолог
40.	Диагностика уровня тревожности учащихся, тест личностной тревожности 9 классы	Март	Мороз Л.С., педагог-психолог
41.	Семинар «Формирование индивидуальной траектории допрофессиональной педагогической подготовки учащегося»	Апрель	Колосова Е.А., директор школы, Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
42.	Определение ценностей выбора профессиональной деятельности	Апрель	Мороз Л.С., педагог-психолог
43.	Тренинг "Судьба и профессия" 7-8 класс	Апрель	Мороз Л.С., педагог-психолог
44.	Профориентационное консультирование "Я и моё профессиональное будущее" 9 классы	Апрель	Мороз Л.С., педагог-психолог
45.	Подготовка проектов «Педагоги - участники войны»	Апрель-май	Классные руководители 5-9 классов, участники ЭД по проекту
46.	Родительская конференция «Взаимодействие учителя и родителя по формированию профессиональных педагогических навыков у учащихся»	Апрель	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе
47.	Тренинговая игра "Экзамен" 9 классы	Май	Мороз Л.С., педагог-психолог
48.	Диагностика уровня воспитанности	Сентябрь	Мороз Л.С., педагог-психолог, Классные руководители 5-9 классов, участники ЭД по проекту
49.	Текущая диагностика учебных и творческих достижений учащихся	Согласно графику	Смеян А.В., заместитель директора по учебной работе, члены творческой группы
50.	Публикация тематических материалов в периодической печати по теме экспериментальной деятельности	По согласованию в течение реализации плана	Колосова Е.А., директор школы
51.	Промежуточный анализ и экспертиза по выполнению задач экспериментальной деятельности по проекту, принятие управленческих решений	Май	Колосова Е.А., директор школы