

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 1 г. Мозыря»  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Перепечина  
\_\_\_\_\_ 2016

Календарный план  
реализации экспериментального проекта  
«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся  
на II ступени общего среднего образования»  
на 2016/2017 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Ректор  
УО «Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»,  
доктор педагогических наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ А.И. Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра развития  
педагогического образования  
УО «Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ А.В.Позняк

**Цель допрофильной педагогической подготовки учащихся:** подготовка учащихся II ступени среднего общего образования к осознанному выбору педагогического профиля профессиональной деятельности и адаптация к обучению в профильных классах педагогической направленности на III ступени среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Выявление и развитие у учащихся профессиональных склонностей и способностей, лежащих в основе педагогической деятельности
2. Формирование у учащихся устойчивого интереса к педагогической деятельности и стимулирование их познавательной активности в процессе допрофильной педагогической подготовки
3. Воспитание уважительного отношения к разным видам педагогической деятельности как социально равноценным
4. Развитие способности к управлению собственным процессом обучения и прогнозированию индивидуальной образовательной траектории дальнейшего обучения в соответствии с личными склонностями, потребностями и интересами в профессионально-педагогической сфере

***Название этапа экспериментальной деятельности: подготовительный.***

Сроки: 1 сентября – 31 декабря 2016 года.

Задачи этапа экспериментальной деятельности:

- изучить экспериментальный проект, программу экспериментального проекта «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования», цель и задачи экспериментальной деятельности;
- изучить научные теории и разработки, на основе которых создан экспериментальный проект;
- определить участников экспериментального проекта в учреждении образования;
- разработать календарный план экспериментальной деятельности.

***Характеристика участников экспериментальной деятельности:***

Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования – Перепечина Нина Федоровна, директор школы.

Член администрации, курирующий экспериментальный проект, – Рудаковская Наталья Николаевна, заместитель директора по учебной работе.

Педагоги, включенные в творческую группу с целью осуществления программы экспериментальной деятельности:

1. Коткова Анжелика Геннадьевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,
2. Миронович Людмила Павловна – учитель белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории,
3. Квитченко Галина Валерьевна – учитель информатики первой квалификационной категории,
4. Пусикова Елена Викторовна – учитель белорусского языка и литературы второй квалификационной категории,
5. Кудласевич Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки проведения мероприятий</b>	<b>Ответственные за проведение мероприятий</b>	<b>Форма представления результата ЭД</b>
1. Представление в учреждении образования экспериментального проекта	До 5 сентября 2016 г.	Руководители экспериментального	Экспериментальный проект

		проекта Позняк Александра Валентиновна, Торхова Анна Васильевна	
2. Изучение нормативной правовой документации по организации экспериментальной деятельности	До 11 сентября 2016 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф., заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Нормативная правовая документация
3. Определение педагогических работников, осуществляющих программу экспериментальной деятельности	1 сентября – 9 сентября 2016 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф.	Приказ
4. Обеспечение участников экспериментальной деятельности нормативными, научно-методическими, дидактическими материалами, необходимыми для осуществления программы экспериментальной деятельности	До 15 сентября 2016 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации ЭД
5. Участие в республиканском инструктивно-методическом совещании на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка по вопросам организации экспериментальной деятельности по данному проекту	22 сентября 2016 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Методические рекомендации

6.Разработка и согласование с руководителем экспериментального проекта календарного плана экспериментальной деятельности	До 22 сентября 2016 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф.	Календарный план ЭД
7.Проведение инструктивно-методического совещания с педагогами творческой группы по вопросам организации экспериментальной деятельности	Сентябрь 2016 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф., заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Протокол совещания
8. Проведение собрания с учащимися экспериментальных классов и их законными представителями по изучению предложенной модели экспериментальной деятельности	Октябрь 2016 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф., заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Протокол собрания
9. Проведение входной диагностики учащихся с целью изучения личности учащегося перед началом обучения	Октябрь – ноябрь 2016 г.	Педагог-психолог Суслова А.И.	Диагностические материалы, аналитическая справка

***Название этапа экспериментальной деятельности: основной.***

Сроки: январь 2017 года – апрель 2019 года.

Задачи этапа экспериментальной деятельности:

- апробировать структурно-функциональную модель допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования;
- обеспечить необходимые условия для непрерывного повышения компетентности всех участников образовательного процесса в сфере допрофильной педагогической подготовки и их взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке молодых кадров в сфере образования;
- осуществить анализ результатов экспериментальной деятельности, определить перспективы внедрения результатов эксперимента в образовательный процесс.

5-7 классы:

- развивать у учащихся личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- формировать представление о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);
- содействовать приобретению первоначального педагогического опыта.

8-9 классы:

- формировать углубленные знания о сущности педагогической профессии и возможностях, открывающихся в данной сфере деятельности,
- развивать способности, детерминирующие в успешности дальнейшего обучения в профильных педагогических классах,
- содействовать приобретению первоначального педагогического опыта.

<i>Содержание мероприятий в 5-7 классах</i>	<i>Сроки проведения мероприятий</i>	<i>Ответственные за проведение мероприятий</i>	<i>Форма представления результата ЭД</i>
1. Организация работы факультативов: «Учись учиться» - 5 класс, «Познай себя» - 6 класс, «Семейная педагогика» - 7 класс,	В течение 2016-2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., заместитель директора по учебной работе Пивоварова А.М., педагоги	Календарно-тематическое планирование работы факультативов
2. Организация деятельности волонтерского отряда «Помощник воспитателя ГПД»	Январь-май 2017 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Дневники-отчеты о поделанной работе, фотоматериалы
3. Конкурс педагогических проектов «Школа вчера, сегодня и завтра», «Мой любимый учитель»	Апрель 2018 г. Апрель 2019 г.	Классные руководители 5-7 классов, педагог-организатор	Презентация проектов, оформление коллажей
4. Деловая игра «Я учитель»	Ежегодно в день самоуправления	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе Чайковская	Сценарий игры, коллаж

		С.А., педагоги	
5. Цикл радиорепортажей «Рассказ о моем учителе»	Раз в четверть в течение апробации проекта	Кудласевич Н.Н., учитель русского языка и литературы	Подборка материалов
6. Панорама опыта работы «Роль и место классного руководителя в работе по профессиональному самоопределению учащихся»	Раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., классные руководители 5-7 классов	Методические рекомендации
7. Родительская конференция «Партнерство семьи и школы в профессиональном самоопределении учащихся»	Январь 2017 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., педагоги	Методические рекомендации
8. Заключение договора о сотрудничестве с кафедрой педагогики и психологии государственного педагогического университета им.И.Шамякина.	С ноября 2016 (на период апробации экспериментального проекта)	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Договор
9. Экскурсии участников проекта в педагогический университет им.И.Шамякина	Апрель 2017, 2018 Февраль 2019	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Отзыв об экскурсии



10. Открытые уроки-практикумы учителей для учащихся экспериментального проекта	Раз в полугодие по графику в течение апробации проекта	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Дневник наблюдений учащегося
11. Создание профориентационного уголка «В мире педагогических профессий»	В течение 2016/2017 учебного года	Заведующий библиотекой Гожина Е.М.	Стенд, выставка материалов
12. Ведение дневников экспериментальной деятельности педагогами, осуществляющими экспериментальную деятельность	В течение сроков апробации проекта	Педагоги, осуществляющие экспериментальную деятельность	Дневники экспериментальной деятельности
13. Проведение промежуточного контрольного анкетирования с целью определения уровня удовлетворенности учащихся выбранной деятельностью	Май 2017, 2018, 2019 г.	Педагог-психолог Сулова А.И.	Анализ анкет, банк данных диагностики,
14. Анализ и обсуждение результатов экспериментальной деятельности на совещании при директоре. Прогнозирование дальнейшей работы	Май 2017, 2018, 2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Протокол совещания при директоре

<i>Содержание мероприятий в 8-9 классах</i>	<i>Сроки проведения мероприятий</i>	<i>Ответственные за проведение мероприятий</i>	<i>Форма представления результата ЭД</i>
1. Организация работы факультативов: «Педагогические роли» - 8 класс «Искусство практического человековедения» - 9 класс	В течение 2016-2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.,	Календарно-тематическое планирование работы

		педагоги	факультативов
2. Заключение договора о сотрудничестве с кафедрой педагогики и психологии государственного педагогического университета им.И.Шамякина.	С ноября 2016 (на период апробации экспериментального проекта)	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н.	Договор
3.Участие в Днях открытых дверей на базе государственного педагогического университета им. И.Шамякина	В течение апробации по графику университета	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги, классные руководители	Репортаж
4.Творческие встречи, круглый стол с преподавателями кафедры педагогики и психологии МГПУ им. И.Шамякина	2017/2018 учебный год	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги, классные руководители	Бюллетень
5.Ролевая игра «День самоуправления»	Ежегодно, октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., педагоги	Фотоколлаж
6.Микропреподавание и профессиональные пробы: участие в разработке учебных занятий, апробирование роли учителя различных учебных предметов	В течение 2016-2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Эссе «Легко ли быть учителем?»

7. Организация работы волонтерского педагогического отряда в период функционирования летнего школьного лагеря	Ежегодно в летний период	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., педагоги	Фотоотчёт
8. Психологический тренинг «Конфликтные ситуации и пути их решения»	В течение 2018-2019 г.	Педагог-психолог Сулова А.И.	Методические рекомендации
9. Конкурс педагогических проектов «Мой первый педагогический опыт»	В течение 2017/2018 учебного года	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Проекты
10. Родительские собрания «Мой ребенок на пороге профессионального самоопределения»	До 31 августа 2019 года	Заместитель директора по воспитательной работе Чайковская С.А., педагоги	Методические рекомендации
11. Открытые уроки-практикумы учителей для учащихся экспериментального проекта	Раз в полугодие по графику в течение апробации проекта	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Дневник наблюдений учащегося
12. Создание профориентационного уголка «В мире педагогических профессий»	В течение 2016/2017 учебного года	Заведующий библиотекой Гожина	Стенд, выставка материалов

		Е.М.	
13. Ведение дневников экспериментальной деятельности педагогами, осуществляющими экспериментальную деятельность	В течение сроков апробации проекта	Педагоги, осуществляющие экспериментальную деятельность	Дневники экспериментальной деятельности
14. Проведение промежуточного контрольного анкетирования с целью определения уровня удовлетворенности учащихся выбранной деятельностью	Май 2017, 2018, 2019 г.	Педагог-психолог Сулова А.И.	Анализ анкет, банк данных диагностики,
15. Анализ и обсуждение результатов экспериментальной деятельности на совещании при директоре. Прогнозирование дальнейшей работы	Май 2017, 2018, 2019 г.	Заместитель директора по учебной работе Рудаковская Н.Н., педагоги	Протокол совещания при директоре

***Название этапа экспериментальной деятельности: рефлексивно-аналитический***

Сроки: май-август 2019

Задачи этапа экспериментальной деятельности:

- систематизировать, сделать анализ и обобщить результаты экспериментальной деятельности в соответствии с критериями и показателями ее эффективности
- оценить эффективность экспериментальной деятельности

<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки проведения мероприятий</b>	<b>Ответственные за проведение мероприятий</b>	<b>Форма представления результата ЭД</b>
1. Систематизация, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности в соответствии с	До 31 мая 2019 г.	Заместитель директора по	Аналитические материалы

критериями и показателями ее эффективности		учебной работе Рудаковская Н.Н. педагоги	
2.Представление руководителям экспериментального проекта материалов экспериментальной деятельности (дневники экспериментальной деятельности, данные диагностики, анкеты в соответствии с критериями оценки эффективности экспериментальной деятельности)	До 31 мая 2019 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф.	Дневники ЭД, аналитические материалы
3.Оформление и представление руководителям экспериментального проекта итогового отчета о результатах реализации экспериментального проекта	До 1 августа 2019 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф.	Итоговый отчет
4.Разработка методических рекомендаций по использованию результатов экспериментальной деятельности в сфере образования.	1 мая – 25 мая 2015 г.	Руководитель экспериментального проекта в учреждении образования Перепечина Н.Ф., педагогические работники	Методические рекомендации