

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 126 г. Минска»
_____ Е.Н. Коресташова
« ____ » _____ 2016 г.

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся
на II ступени общего среднего образования»*
на 2016/2017 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Ректор
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук,
профессор
_____ А.И. Жук

СОГЛАСОВАНО
Начальник центра развития
педагогического образования
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук,
доцент
_____ А.В. Позняк

Задачи экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году:

1. Анализ возможных трудностей реализации экспериментальной модели допрофильной педагогической подготовки учащихся и выявление путей их преодоления на организационном, содержательном, методическом уровне реализации.
2. Создать условия для апробации нового содержания, форм, методов, технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся II ступени общего среднего образования.
3. Путем психолого-педагогической диагностики выявить у учащихся профессиональные склонности и создать условия для развития способностей, лежащих в основе педагогической деятельности.
4. Формировать у учащихся устойчивый интерес к педагогической деятельности, стимулировать их познавательную активность в процессе допрофильной педагогической подготовки.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Информирование коллектива об организации работы по реализации экспериментального проекта. Задачи экспериментальной деятельности на 2016/2017 учебный год	30.08.2016	Коресташова Е.Н., директор, педсовет
2.	Собеседования с педагогами – участниками экспериментальной деятельности с целью выявления их готовности к удовлетворению запросов учащихся II ступени общего среднего образования	до 01.09.2016	Мельникова Е.А., Уродова И.В.
3.	Изучение потенциальных возможностей учреждений профессионального и дополнительного образования, родительской общественности и социума для наиболее полного удовлетворения запросов учащихся	до 01.09.2016	Уродова И.В., Коробчиц О.В.
4.	Разработка программ взаимодействия школы с учреждениями профессионального и дополнительного образования (с учетом выборов учащихся)	до 01.09.2016	Уродова И.В., Коробчиц О.В.
5.	Вводная диагностика задатков, склонностей и интересов учащихся 5-9 классов	в течение сентября 2016	Коробчиц О.В., классные руководители
6.	Формирование групп для проведения профессиональных проб учащихся 8-9 классов с учетом их интересов, возможностей, профессиональных намерений	в течение сентября 2016	Уродова И.В., Коробчиц О.В., классные руководители

7.	Разработка программ профессиональных проб учащихся 8-9 классов на базе школы, иных учреждений	в течение сентября 2016	Уродова И.В., Коробчиц О.В., классные руководители
8.	Совещание по изучению и обсуждению нормативных документов и экспериментальной деятельности (Инструкция, приказ с определением функциональных обязанностей участников экспериментальной деятельности, методические рекомендации)	31.09.2016	все участники проекта
9.	Консультации для педагогов по ведению документации и составлению программ индивидуальной экспериментальной деятельности	в течение сентября 2016	Мельникова Е.А., Уродова И.В.
10.	Составление и утверждение календарных планов экспериментальной деятельности педагогов на 2016/2017 учебный год	01.09.2016	Уродова И.В., Кудашева Л.П.
11.	Индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросу участия в экспериментальной деятельности	август 2016	Мельникова Е.А., Уродова И.В., классные руководители
12.	Информирование учащихся и законных представителей об особенностях образовательного процесса в 2016/2017 учебном году	21.09.2016	Коресташова Е.Н.
13.	Изучение и систематизация образовательных запросов и запросов профессиональной направленности учащихся 5-7, 8-9 классов и их законных представителей	до 01.09.2016	Коробчиц О.В.
14.	Заседание методического совета по разработке и утверждению тематики экспериментальной деятельности педагогов	21.09. 2016	Мельникова Е.А., Уродова И.В.
15.	Проведение семинара для педагогов-участников экспериментальной деятельности «Содержание, формы и методы углубленной профорientации в урочной и внеурочной работе»	октябрь 2016	Мельникова Е.А., Уродова И.В., Коробчиц О.В.
16.	Разработка программы повышения квалификации педагогов в учреждениях последипломного образования и на базе школы	в течение года	Мельникова Е.А., Уродова И.В.

17.	Организация психологических занятий с элементами тренинга - деловые игры, для учащихся 5-7 классов - моделирование проблемных ситуаций, для учащихся 8-9 классов	в течение года	Коробчиц О.В.
18.	Организация и проведения Дня самоуправления (профессиональные пробы)	30.09.2016	Уродова И.В.
19.	Заседания методических объединений школы по определению содержания и критериев оценки профориентационных компетенций учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности	октябрь-ноябрь 2016	руководители методических объединений
20.	Заседание методического объединения классных руководителей «Организация и содержание профессиональных проб учащихся в каникулярное время»	ноябрь 2016	Кудашева Л.П.
21.	Совещание при директоре «Условия и факторы повышения эффективности допрофильной подготовки учащихся в учреждении образования»	февраль 2017	Коресташова Е.Н.
22.	Рефлексивный семинар по итогам диагностики достижений и затруднений педагогов в процессе экспериментальной деятельности	март 2017	Мельникова Е.А., Уродова И.В.
23.	Проведение мероприятий Месячника профориентации	март 2017	Уродова И.В., Кудашева Л.П.
24.	Итоговая диагностика уровня обученности, воспитанности, личностного развития учащихся 5-9 классов	май 2017	Мельникова Е.А., Уродова И.В., Коробчиц О.В.
25.	Пропаганда успешного опыта педагогов-участников экспериментальной деятельности по интеграции учебной и внеучебной деятельности по формированию навыка осознанного самоопределения учащихся (открытые мероприятия)	май 2017	Мельникова Е.А., Уродова И.В., Коробчиц О.В.
26.	Заседание методического совета по определению путей дальнейшей экспериментальной деятельности по теме проекта	июнь 2017	Мельникова Е.А., Уродова И.В.
27.	Проведение психологических часов по проблемам самопознания, развития коммуникационной культуры и профессионального самоопределения	в течение учебного года	Коробчиц О.В., Кудашева Л.П., классные руководители

28.	Экскурсии в учебные заведения (БГПУ имени М. Танка) и педагогическая стажировка на базе вуза (встречи со студентами)	в течение учебного года	Мельникова Е.А., Уродова И.В.
29.	Родительские и классные собрания - «Особенности образовательного процесса в условиях экспериментальной деятельности», «Роль семьи в выборе жизненного пути и самопознании личности учащихся», «Роль семьи в развитии индивидуальности и социализации личности учащегося в процессе осмысления своего профессионального будущего»	в течение учебного года	Кудашева Л.П., классные руководители
30.	Организация клуба для родителей «Семейная гостиная» и лекториев по проблемам профессионального самоопределения ребенка	в течение учебного года	Коробчиц О.В., Кудашева Л.П., классные руководители
31.	Панорама уроков и классных часов по формированию личностных и учебных УД учащихся 5-11 классов	апрель 2017	Мельникова Е.А., Уродова И.В.
32.	Коллективное осмысление результатов экспериментальной работы учителей. Анализ ведения дневников и другой документации	май 2017	Все участники проекта
33.	Выводы за год. Отчеты.	июнь 2017	Методический совет
34.	Анализ итогов экспериментальной деятельности	август 2017	Коресташова Е.Н., педсовет