

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Гимназия № 20 г. Минска»

_____ Л.И. Абрамов

« ____ » _____ 2016 г.

Календарный план
реализации экспериментального проекта
*«Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся
на II ступени общего среднего образования»*
на 2016/2017 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Ректор
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
доктор педагогических наук,
профессор

_____ А.И. Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра развития
педагогического образования
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук,
доцент

_____ А.В. Позняк

Название проекта: Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования

Руководители проекта:

Жук Александр Иванович, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, ректор, доктор педагогических наук, профессор

Позняк Александра Валентиновна, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, начальник центра развития педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент

Руководитель проекта в гимназии: Абрамов Леонид Иванович, государственное учреждение образования «Гимназия № 20 г. Минска», директор.

Учреждение, осуществляющее научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности: учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Цели экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году:

Обеспечение необходимых условий проведения эксперимента, разработка нормативного, программного, учебно-методического обеспечения экспериментального проекта, первичная апробация модели.

Задачи экспериментальной деятельности в 2016/2017 учебном году:

- проанализировать наличие всех необходимых условий для реализации организационного этапа реализации программы экспериментальной деятельности, выявить потенциальные трудности, осуществить коррекционные мероприятия;

- обеспечить разработку локальных нормативных правовых актов по реализации экспериментального проекта;
- осуществить диагностику готовности педагогического коллектива к экспериментальной деятельности, проанализировать результаты, сформировать творческую группу, распределить функциональные обязанности между её членами;
- изучить экспериментальный проект, программу экспериментальной деятельности, комплекс экспериментальных научно-методических, дидактических материалов;
- обеспечить необходимые условия для непрерывного повышения компетентности всех участников образовательного процесса в сфере допрофильной педагогической подготовки и их взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке молодых кадров в сфере образования;
- обеспечить информационное сопровождение экспериментальной деятельности в гимназии для всех участников образовательного процесса;
- включить в календарный план проекта групповые и индивидуальные консультации для участников экспериментального проекта на базе гимназии, Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, осуществление постоянного взаимодействия со всеми участниками республиканского проекта;
- изучить степень заинтересованности законных представителей учащихся в участии в реализации экспериментального проекта, провести мероприятия по обеспечению положительного восприятия экспериментальной деятельности;
- определить экспериментальные и контрольные классы;
- подготовить пакет диагностических методик, используемых в ходе экспериментальной деятельности в текущем учебном году;

- составить программу психолого-педагогического сопровождения экспериментального проекта;
- организовать работу по созданию банка данных педагогической информации по проблеме допрофильной педагогической подготовки учащихся;
- приступить к апробации нового содержания, формы, методов и технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся II ступени общего среднего образования для обеспечения сознательного выбора учащимися педагогической профессии в будущем с учетом результатов диагностики;
- осуществить анализ результатов экспериментальной деятельности за год, определить стратегии и планы по реализации программы эксперимента на следующий учебный год.

Участники экспериментальной деятельности: члены творческой группы в составе:

Абрамов Л.И., директор гимназии;

Нисковских Н.Б., заместитель директора по учебной работе, руководитель творческой группы;

Дереклеева Н.И., учитель факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»;

Бабинская Н.А., учитель английского языка;

Качанивская С.Б., учитель английского языка;

Петрусенко А.В., учитель русского языка и литературы;

Ракович А.С., учитель истории;

Тавровская О.А., учитель белорусского языка и литературы;

Чак М.А., учитель физики.

Кадровое и материально - техническое обеспечение экспериментальной деятельности:

Для обеспечения успешной реализации экспериментального проекта имеются педагогические работники высокой квалификации, обеспечено участие в проекте педагога-психолога, создана достаточная материально-техническая база для обучения учащихся и проведения внеклассных мероприятий. В наличии фонд нормативной правовой документации, научно-методические издания по теме проекта.

Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности:

Для обеспечения успешной реализации проекта в соответствии с пунктом 26 Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утверждённой постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251, приказом Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2016 года № 658 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году», комитета по образованию Мингорисполкома от 26.07.2016 № 246-ОС «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году», приказом управления образования, спорта и туризма Администрации Фрунзенского района г. Минска от 28.07.2016 года № 305 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году» установлено повышение должностных окладов (ставок заработной платы) педагогическим работникам, принимающим участие в апробации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2016/2017 учебный год**

Название этапа	Цель	Содержание работы	Методы исследования	Срок выполнения	Оценка эффективности ЭД		Форма представления результатов
					Критерии	Показатели	
Этап 1. Организационный	Обеспечение необходимых условий проведения экспериментальной деятельности: организационных, кадровых, методических, материально-технических, финансовых	Разработка концепции реализации проекта, определение целей и задач проекта. Разработка и реализация механизма диагностики готовности педагогического коллектива гимназии к экспериментальной деятельности. Создание творческой группы ЭД. Разработка календарного плана ЭД на учебный год. Подготовка материальной	Изучение нормативных правовых актов (НПА), научной, методической литературы по организации ЭД.	сентябрь-октябрь 2016	Уровень профессиональной компетентности участников ЭД. Качество разработанных документов по организации ЭД Материально-техническое обеспечение ЭД	Доля педагогических работников (ПР), принимавших ранее участие в ЭД инновационной деятельности. Доля ПР, прошедших повышение квалификации по организации ЭД Степень соответствия разработанных документов ЭД требованиям НПА	Информация о результатах диагностики. Приказ о создании творческой группы и распределении функциональных обязанностей между членами группы. Календарный план работы творческой группы Протокол производственного совещания. Протокол совещания творческой группы. Банк данных НПА, научной, методической

		<p>базы ЭД. Создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭД Организация консультаций с руководителем экспериментального проекта. Определение экспериментальных и контрольных классов. Проведение производственного совещания. Подготовка пакета диагностических методик, используемых в ходе ЭД. Организация групповых и индивидуальных консультаций для участников. Проведение совещания для педагогов по ведению документации.</p>				% от требуемого материально - технического обеспечения ЭД	литературы по организации ЭД Информация на сайте гимназии о ходе реализации ЭД.
--	--	--	--	--	--	---	--

		Проведение родительских собраний в контрольных и экспериментальных классах. Организация работы по самообразованию педагогов (выбор темы, составление плана)					
Этап 2. Прогностично - проективно-аналитический	Разработка учебно - программного и методического обеспечения проекта	Составление программы психолого – педагогического сопровождения экспериментального проекта. Анализ возможных трудностей реализации экспериментальной модели допрофильной педагогической подготовки учащихся. Диагностика первоначальных трудностей реализации проекта.	проектирование Теоретический анализ. Проектирование.	ноябрь-декабрь 2016	Наличие программы Качество проведенного анализа	Степень соответствия программы требованиям нормативных документов Системность, полнота, глубина проведенного анализа.	Программа психолого-педагогического сопровождения ЭД. Информация. Результаты диагностики. Материалы собеседований, рекомендации.

		<p>Консультации с руководителями проекта.</p> <p>Выступления на родительских собраниях, классных часах.</p> <p>Составление промежуточного и итогового отчета по реализации календарного плана.</p> <p>Совещание при директоре о состоянии работы по экспериментальной деятельности</p>	<p>Теоретический анализ, проектирование, обобщение</p>				<p>Материалы выступлений, протоколы собраний.</p> <p>Информация.</p> <p>Протокол совещания при директоре.</p>
<p>Этап 3. Практический</p>	<p>Апробация модели</p>	<p>Апробация нового содержания, формы, методов и технологий допрофильной педагогической подготовки учащихся II ступени обучения для обеспечения сознательного выбора учащимися педагогической профессии</p>	<p>Педагогические пробы и методы контекстного обучения</p>	<p>январь 2017 – апрель 2017</p>	<p>Наличие у учащихся четких представлений о сущности педагогической профессии, возможностях, открывающихся в данной сфере деятельности. Высокий уровень познавательной активности учащихся и</p>	<p>Степень выраженности</p> <p>Степень выраженности</p>	<p>Информация о динамике показателей, определяющих эффективность экспериментальной деятельности</p>

					сформированности у них интереса к педагогической деятельности		
Этап 4. Обобщающий	Обработка полученных данных, соотнесение результатов экспериментальной деятельности с целями и задачами эксперимента, установление степени достижения поставленных целей. Оформление результатов ЭД за год Планирование деятельности на 2017/2018 учебный год.	Обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами проекта. Составление промежуточного отчета по реализации эксперимента. Установление степени достижения поставленных целей Контроль за качеством проводимых мероприятий и обсуждение результатов на ИМС	Анали и синтез. Сравнение. Обобщение	Май 2017	Эффективность ЭД: Качество разработанных материалов предъявляемым требованиям	Степень соответствия разработанных материалов предъявляемым требованиям	Промежуточный отчет о результатах ЭД. Разработанные материалы.